

**MAGYAR NYELVI  
FELADATLAP**  
a 6. évfolyamosok számára

**2025. január 18. 10:00 óra**

**Időtartam: 45 perc**

NÉV: \_\_\_\_\_

SZÜLETÉSI ÉV:     HÓ:   NAP:

**Fontos tudnivalók**

**Tollal dolgozz, és ügyelj a külalakra!**

**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.**

**Az utolsó (10.) feladatra legalább 10-15 percet szánj!**

**Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál,  
a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!**

**Jó munkát kívánunk!**

**OKTATÁSI HIVATAL**

1. Írd le a megadott értelmezés alapján a megfelelő szavakat a szaggatott vonalakra! minden keresett szó négy betűből áll. Ügyelj a helyesírásra!

a
b
c

a)

      : Időtöltésül vagy egészségügyi célból végzett kényelmes járás, gyaloglás.      : Tűzhely, kemence része.

b)

      : Államok, népek viszonylatában az az állapot, amikor nincs köztük háború.      : Lábszárunk alsó végén minden két oldalon lévő kidudorodás.      : Rádióban, televízióban, színpadon történő nyelvbotlás.

c)

      : Kitüntetésül, díjul adományozott, általában feliratos kis korong.      : Kellemes érzés, derűs, vidám lelkiallapot.      : Gyorsaság, lendület.      : Keserűség.

2. Hiba csúszott a közmondásokba, szólásokba. Húzd alá a hibás szót vagy kifejezést, majd a mondat alatti pontozott vonalra írd le a helyes megoldást a példa alapján!

a
b
c
d

Példa: Gyorsan járj, tovább érsz.

Lassan

a) Alamuszi macska meg se moccan.

.....

b) Amit ma megehetsz, ne halasd holnapra!

.....

c) Jobb ma egy sas, mint holnap egy túzok.

.....

d) Hogy kerül a csizma az ablakba?

.....

3. Olvasd el a verset, és oldd meg a feladatokat!

**Nemes Nagy Ágnes: Gólya az esőben**

Tárt ablakban ültem én,  
sűrű esőt néztem én,  
hullt az eső szürkén,  
hullt az eső feketén.

Fészke-égett gólya állt,  
a fenyőfa ...(1.)... ,  
mint egy fura címer-állat  
égi paizs közepén,  
állt fehéren, feketén,  
a fenyőtű szúrta lábat,  
imbolygott az ág tövén,  
mégis címert állt a fán,  
mint egy bátor pelikán,  
eső koppant a fején –  
  
hullt az eső szürkén,  
hullt az eső ...(2.)....

- a) Pótold a versből a hiányzó szavakat! Figyelj a rímelésre!

Válassz a következő szavak közül:

*szürkén, feketén, fenekén, lágyan, puhán, tetején*

1. hiányzó szó..... 2. hiányzó szó .....

- b) Milyen hangulatúnak érzed a verset? Húzd alá a versben azt a sort, amely igazolja ezt!

- c) Milyen költői eszközök NEM fordulnak elő a versben? Húzd alá őket!

ismétlés, allegória, hasonlat, megszólítás

- d) Írd ki a hangutánzó szót a versből! .....

- e) Mi a jelentése az **imbolyog**, **imbolygott** szónak? Folytasd a mondatot egy szóval vagy egy kifejezéssel!

A gólya a fenyőágon .....

a	
b	
c	
d	
e	

4. Olvasd el a szövegrészleteket, és oldd meg a feladatot!

a

### Dobos C. József (1847–1924)

Noha tortája tette híressé, elsősorban szakács és csemegekereskedő volt, cukrászdával soha nem rendelkezett. Híres-neves tortáját az 1885-ös országos kiállításra kreálta. A torta lázba hozta Budapest ínyenceit és cukrászait, olyan sikert aratott, hogy rövidesen külföldre is szállított. Vetélytársainak hosszú ideig nem sikerült termékét utánozni. Dobos az eredeti receptet végül 1906-ban az ipartestületnek adta át. Virágzó üzletei az I. világháborút követő években hanyatlásnak indultak, ő maga haláláig visszavonultan élt.

#### A Dobos-torta hozzávalói

##### *A hat darab tortakarikához*

6 db tojás	4 db tojás
120 g porcukor	200 g porcukor
120 g liszt	230 g vaj
35 g vaj	40 g kakaópor
15 g vaníliacukor	
200 g csokoládé	

##### *A krémhez*

### Blaha Lujza (1850–1926)

Apja, Reindl Sándor a császári hadsereg huszártisztje volt, de a szabadságharc idején a honvédekhez állt. A világosi fegyverletétel után, hogy az üldözések elől meneküljön, álnéven színész lett. Leánya így korán megismerkedett a színházak világával, 8 éves korában lépett először színpadra, 14 évesen Kölesi Lujza néven már egy budai színházhöz szerződött énekes szerepre. A színház feloszlása után Szabadkára került, ahol az ott állomásoszó katonaüzred zeneértő karmestere felfedezte hangjának becses értékét. Feleségül vette a színésznőt, aki ettől kezdve férje vezetéknévvel Blaha Lujzaként lépett színpadra.

#### **A Blaha Lujzáról elnevezett torta elkészítési módja**

A finomra darált diót a liszttel, a porcukorral és a vajjal elmorzsoljuk, hozzáadjuk a tojások szárgáját, és sima téstává gyűrjük. Ha lehűlt, vékonyra gyűrjük, és három egyforma tortakalapot formázunk belőle. A lapokat előmelegített sütőben kisütjük. Ha kisült, málnalekvárral töltjük, a tetejét forró lekvárral áthúzzuk, majd rózsaszínű fondant-nal (puha cukorral) bevonjuk. Az oldalát cukros morzsával panírozzuk.

- a) A szöveg alapján állapítsd meg, hogy IGAZAK vagy HAMISAK az alábbi állítások!  
Karikázd be a megfelelő választ!

Dobos C. József virágzó cukrászdája az I. világháború után hanyatlásnak indult.	IGAZ – HAMIS
Blaha Lujza édesapja Reindl Sándor néven lett színész.	IGAZ – HAMIS
Blaha Lujza a Dobos-torta bemutatásánál korábban lépett fel egy budai színházban.	IGAZ – HAMIS
A két tortához különböző számú tortakarikára van szükség.	IGAZ – HAMIS
Blaha Lujza később született és később is halt meg, mint Dobos C. József.	IGAZ – HAMIS
Mindkét torta alapvető összetevője a csokoládé.	IGAZ – HAMIS

5. Melyik írásmód a helyes, melyik a helytelen? Írd a megfelelő jelölést a középső oszlopba!

1 = csak a bal oldali helyes      2 = csak a jobb oldali helyes  
 3 = minden alak helyes      X = egyik alak sem helyes

a

Bal oldal		Jobb oldal
kezdd el		megse láttá
vizilabda		szines
szüret		szűret
lőjj		sződd
királyyal		olajjal

6. Olvasd el a szöveget, és válaszold meg a kérdéseket!

### Nagy Lajos: A víziló

A víziló igen szép állat. Sudár termete, őzlába, karcsú dereka, remek barna színe és sikkes járása egyaránt elbájolók; az ajkai csókra termettek, karószerű fogai miatt a fogorvosok kedvence, apró kidülledő szemei igazi tükrei a víziló szelíd és tiszta lelkének.

A víziló Afrikában él a Nílusban, amiért nílusi lónak is mondják, amiből még mindig nem világlik ki, hogy ezt a szép disznószerű állatot miért nevezik éppen lónak. Aki azonban gyönyörködni akar benne, az megnézheti állatkertünkben is, ahol a többi közt egy ideális példány látható belőle, a Jónás nevű kis bájonc, a pesti nők kedvence, aki garmadával kapja naponként a szerelmes leveleket.

A víziló, dacára annak, hogy a Nílusban él, nem krokodilt eszik, sem halat, sem íbiszt, sem flamingót, hanem füvet és egyéb gyökereket, tehát vegetáriánus. Hogy miért él tehát vízben, az rejtély, s ha vízben él, miért nem él a Dunában, az is rejtély, ha pedig a Dunában azért nem él, mert csak a meleget kedveli, akkor meg miért nem él a Hungária-gőzfürdőben, az ugyancsak rejtély. Tehát a vízilónak úgy elnevezését, mint táplálkozását, valamint általában az életmódját illetőleg a rejtélyek egész tömegével állunk szemben, amelyeket a legkiválóbb természettudósok is mindmáig hiába igyekeztek megfejteni, melyeknek megfejtését ezek után csakis a legkiválóbb természettudatlanoktól várhatjuk.

A víziló teljesen haszontalan állat, ami annyit tesz, hogy az emberek semmirre sem használják, sem nem húzatnak vele terhet, sem nem lovagolnak, még csak nem is vízilovagolnak rajta. A húsát nem eszik, sőt ellenkezőleg, kiköpik, mégis vadásszák, ami a vadászok ideális önzetlenségére vall. Vadászása csónakokon történik, robbanógolyók által, mert egyszerű golyónak a víziló oda sem hederítene, a robbanógolyót azonban ő is respektálni kénytelen. A vadászása persze veszélyes, mert ha a vadász célt téveszt, ami nagyon könnyen lehetséges, mivel a víziló elvégre mégsem nagyobb egy kisebb földszintes, kültelki háznál, akkor a dühös állat nekimegy a csónaknak, a csónak fölborul, s a vadászok a vízbe esnek, és vizes lesz a ruhájuk, ami miatt a mamájuk otthon megszidja őket. De éppen ezen veszedelem miatt a kalandkedvelők különösképpen szeretik vadászni a vízilovat.

A víziló életkorát nem ismerjük, mégpedig azért nem, mert a tudósoknak nem sikerült megállapítani. Ugyanis, ha egy tudós elkezdte figyelni a vízilovat azzal a céllal, hogy addig fogja figyelni, amíg meg nem döglök, s akkor tudni fogja, hogy mekkora ideig élt, a víziló minden bement a Nílusba, víz alá merült, s a folyó egy más helyén bukkant föl, vagy pedig a tudós összetévesztette egy fölbukkanó más vízilóval.

a
b
c
d

- a) Mit jelentenek a következő szavak? Párosítsd a szavakat a jelentésükkel! Írd a szó mellé a betűjelet!

**Nincs minden jelentésnek párja!**

1. sudár .....      2. sikkes .....      3. garmadával .....

- A) tisztel
- B) bolond
- C) nagy mennyiségben
- D) elegáns, könnyed
- E) magas, egyenes

- b) Igaz vagy hamis? Karikázd be a helyes megoldást!

A szövegből kiderül, hogy mit eszik egy vegetáriánus vízilő.	IGAZ – HAMIS
A szövegből kiderül, hogy milyen tette alapján lett Jónás a pesti nők kedvence.	IGAZ – HAMIS

- c) Sorolj fel négy rejtélyt a vízilóval kapcsolatban! Ragaszkodj a szöveg állításaihoz!

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- d) Indokold meg, hogy miért nem tennéd be a szöveget egy természettudományos folyóiratba!

.....  
 .....

7. Azonosítsd a szavak szerkezetét, és tegyél X-et a megfelelő helyre a táblázatban!

a

	kutyáimról	írogatással	olvasmányosakat
szótő+képző+képző+rag			
szótő+képző+jel+rag			
szótő+jel+jel+rag			
szótő+képző+képző+jel+rag			
szótő+képző+képző+képző+jel+rag			

8.	<p><b>Húzd alá</b> az alábbi tréfás párbeszédben azt a szót, amelynek két különböző jelentése a humor forrása! Írd le az adott szónak a szövegben megjelenő két jelentését!</p> <p>Két téglalap beszélget a sötét pincében.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Maga fél? – kérdezi az egyik a másiktól.</li> <li>– Nem – feleli az. – Én egész vagyok.</li> </ul> <p>Egyik jelentés: .....</p> <p>Másik jelentés: .....</p>	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> e <input type="checkbox"/> f <input type="checkbox"/> g
9.	<p>Az alábbi szöveg alapján válaszolj a nyelvtani kérdésekre!</p> <p>Ha egy szép nyári napon elsétáltok egy sövény mellett, vagy egy réten vágtok át, hallhatjátok a szöcskék ciripelő énekét. Ezt a hangot a szöcske nem a szájával adja, hanem a lábaival.</p> <p>a) Hány igekötő van a szövegben? .....</p> <p>b) Írj két magas hangrendű főnevet az első mondatból!</p> <p>..... .....</p> <p>c) Melyik mássalhangzótörvény érvényesül a <b>hallhatjátok</b> szóban a megjelölt helyen?</p> <p>.....</p> <p>d) Keresd meg az utolsó mondatban azt a szót, amelyben zöngésség szerinti részleges hasonulás érvényesül? .....</p> <p>e) Írd ki a szövegből az első cselekvést jelentő szót! .....</p> <p>f) Írd le szótagolva a <b>sövényekig</b> szót! .....</p> <p>g) Az alábbi szavak közül karikázd be azt, amelyik az első közülük a betűrendben!</p> <p style="text-align: center;">ének                        előadás                        élet                        emelet</p>	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> e <input type="checkbox"/> f <input type="checkbox"/> g

10. Folytasd **8–10 mondattal** a történetet, amelynek első mondatait megadtuk!

  - Ügyelj arra, hogy elbeszélésed nyelvi és tartalmi szempontból **logikusan kapcsolódjon** a kezdőmondatokhoz!
  - Kerek, lezárt fogalmazásodban **ne legyen párbeszéd!**
  - **Ha a fogalmazásod 4 mondatnál rövidebb, akkor az nem értékelhető.**
  - **Ha a fogalmazásod 8 mondatnál rövidebb, az jelentős pontlevonással jár.**

a
b
c
d
e

Julcsi a barátaival ment nyaralni a Balatonhoz. Egyik délután rátaláltak egy néptelen strandra, letelepedtek. Néhányan a parton homokvárat építettek, a többiek pancakesztak a hullámokban, amikor az egyik lány hirtelen rámutatott egy csillogó dolgra a vízben. A gyerekek kérdőn egymásra néztek.



*A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.*