

MAGYAR NYELVI FELADATLAP

a 6. évfolyamosok számára

2019. január 24. 14:00 óra

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Tollal dolgozz! Ügyelj a külalakra!
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
A megoldásra összesen 45 perced van.
Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!
Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál,
a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!

Jó munkát kívánunk!

1. A minta alapján oldd meg a feladatot! **Soronként mind a három szót írd be a táblázatba!**
A keresett szavakból néhány betűt is megadtunk. Minden kis vonalka egy betűjegyet jelöl.
Ügyelj a helyesíráásra!

| | |
|---|--|
| a | |
| b | |
| c | |
| d | |

Minta

| | | |
|---|--|---|
| <i>pók vagy rovar hálót vagy gubót készít</i> | <i>lőfegyverrel lövedéket röpit valahova, valamibe</i> | <i>gyümölcsként fogyasztott és bor készítésére használt, ősszel érő, fürtös bogyótermés</i> |
| <u>s</u> <u>z</u> <u>ő</u> | + | <u>l</u> <u>ő</u> |
| | | = |
| | | <u>s</u> <u>z</u> <u>ő</u> <u>l</u> <u>ő</u> |

a)

| | | |
|--|--|---|
| nyomással helyváltoztatásra készítet | tejszínből készült (köpült), gyakran használt zsiradék | az a személy, aki lop(ott) |
| <u>o</u> | + | <u>a</u> |
| | | = |
| | | <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> |

b)

| | | |
|--|---|---|
| építőanyagból (pl. téglából) emelt, a ház tereit tagoló épületrész | a talajt feltöri, illetve mélyedést, üregt hoz létre benne | mohó evés |
| <u>f</u> | + | <u>s</u> |
| | | = |
| | | <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> |

c)

| | | |
|-------------|------------|---|
| paszuly | patakocska | bab- vagy krumplifőzelék ízesítésére használt levél |
| <u> </u> | + | <u>b</u> <u>é</u> |
| | | = |
| | | <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> |

d)

| | | |
|--------------|--------|---|
| fonal, cérna | paripa | vendégfogadó, hotel |
| <u>s</u> | + | <u>z</u> |
| | | = |
| | | <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> |

| 2. | <p>A minta alapján válaszd el minden lehetséges helyen az alábbi szavakat!</p> <p><i>Minta:</i> bol-dog-ság</p> <p>a) bodzásig:</p> <p>b) ostromának:</p> | a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------|----------------|----------------|----|----|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|----|--|--|----------------|-----|--|----|--|----------------|----|--|--|--|----------------|--|--|--|----|---|--|
| | | b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Állítsd össze Kányádi Sándor négy versének első versszakait a megadott sorokból! A sorokat jelölő számokat írd a megfelelő versszám alatti téglalapokba! Egy téglalapba csak egy számot írhatasz! Segítségül öt számot már beírtunk a megfelelő helyre.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>1. a ház előtt.</p> <p>2. szökken ágról ágra,</p> <p>3. csörög egy nagy szarka.</p> <p>4. ágak hegyén barka,</p> <p>5. Sétálgat a szellő,</p> <p>6. Sepreget, kotorász,</p> <p>7. Kopár a fa</p> <p>8. Jön már az ismerős,</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>9. a háztetőt.</p> <p>10. gyöngye napsugárba.</p> <p>11. a kerítés tetején</p> <p>12. széllábú, deres ősz.</p> <p>13. kapaszkodik olykor</p> <p>14. Bokor alján ibolya,</p> <p>15. meg-megáll, lombot ráz.</p> <p>16. Eső veri</p> </div> </div> <table border="1" style="margin: 20px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>a)</th> <th>b)</th> <th>c)</th> <th>d)</th> </tr> <tr> <th></th> <th><i>1. vers</i></th> <th><i>2. vers</i></th> <th><i>3. vers</i></th> <th><i>4. vers</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>1. sora</i></td> <td></td> <td>7.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>2. sora</i></td> <td>12.</td> <td></td> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>3. sora</i></td> <td>6.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>4. sora</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.</td> </tr> </tbody> </table> | | a) | b) | c) | d) | | <i>1. vers</i> | <i>2. vers</i> | <i>3. vers</i> | <i>4. vers</i> | <i>1. sora</i> | | 7. | | | <i>2. sora</i> | 12. | | 2. | | <i>3. sora</i> | 6. | | | | <i>4. sora</i> | | | | 3. | a | |
| | a) | b) | c) | d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>1. vers</i> | <i>2. vers</i> | <i>3. vers</i> | <i>4. vers</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>1. sora</i> | | 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>2. sora</i> | 12. | | 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>3. sora</i> | 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>4. sora</i> | | | | 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | c | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Az alábbi szövegek alapján válaszolj a kérdésekre!

A huszonöt fős, 6. évfolyamos „KÉK” osztály tanulói a *Madarak évében* három cél teljesítését tűzték ki maguknak lakóhelyükön, a városukban:

1. A városi állatkertben a Madárház megtekintése.
2. A városi múzeumban a *Városi madarak* című kiállítás megnézése.
3. A városi könyvtárban a *Vándormadarak* című filmvetítéses előadás meghallgatása.

A diákok a három programot a *Madarak évében* áprilisban, szombatonként szeretnék megvalósítani az alábbi programajánló alapján.

Madarak éve: programajánló januártól decemberig

Állatkert

Nyitva: naponta 10.00 órától 16.00 óráig. Átépités miatt a Fókaház, az Akvárium, a Madárház és a Majomház március 3-tól április 8-ig nem látogatható.

Programlehetőségek: A csoportos belépőjeggyel rendelkezők ingyenesen megtekinthetik az állatsimogatót, a filmvetítést, a főkabemutatót és a zenés állatismertetőt. A kezdési időpontok, illetve az előbbi négy program ára az egyéni látogatók részére megtekinthetők az állatkert honlapján.

Belépőjegy:

egyéni jegy: 2000 Ft személyenként

csoportos jegy: a legalább 10 főből álló csoportoknak 1500 Ft fejenként

Felhívjuk kedves látogatóink figyelmét arra, hogy az állatok etetése tilos.

Múzeum

Látogatható: egész évben naponta 10-től 16 óráig. Hétfőnként a Múzeum zárva.

Kiállítások, programok: A *Városi madarak* című időszak kiállítás március első vasárnapjától április utolsó vasárnapjáig tekinthető meg. A legalább 12 főből álló iskolai csoportoknak, előzetes egyeztetés alapján, filmvetítéssel egybekötött ismeretterjesztő előadást és rövid vetélkedőt is szervezünk a városi madarak életével kapcsolatban.

Belépőjegyek ára: egységesen 800 Ft személyenként.

Könyvtár

Nyitva: vasárnap kivételével naponta 8.00 és 19.00 óra között.

Előadások: A városi könyvtárban a *Vándormadarak* című előadás időpontjai:

Ünnepi nyitó előadás: április 5. (péntek) 17.00 óra, díszterem.

További előadások: április 6., 11., 17. 15.00 órai kezdettel a könyvtári foglalkoztatóban.

Belépés: A filmvetítéssel színesített előadások ingyenesek, de mind az egyéni érdeklődőknek, mind az iskolai csoportoknak előzetes bejelentkezés szükséges a könyvtár honlapján megadott tájékoztató szerint.

| | |
|---|--|
| a | |
| b | |
| c | |
| d | |

- a) A 6. évfolyamos „KÉK” osztály április első szombatján melyik tervezett programját/programjait valósíthatja meg? Karikázd be a megvalósítható program(ok) betűjelét!
- A) a Madárház megtekintése
 - B) a *Városi madarak* című kiállítás megnézése
 - C) a *Vándormadarak* című előadás meghallgatása
- b) Július első hétfőjén egy 6. évfolyamos „KÉK” osztályba járó diák melyik programot valósíthatja meg egyénileg is az adott évben? Karikázd be a megvalósítható program(ok) betűjelét!
- A) A városi állatkertben a Madárház megtekintése
 - B) A városi múzeumban a *Városi madarak* című kiállítás megnézése
 - C) A városi könyvtárban a *Vándormadarak* című előadás meghallgatása
- c) Melyik helyszínen láthat filmet is a 6.-os „KÉK” osztály április hónapban a programajánló alapján? Karikázd be a megfelelő helyszín/helyszínek betűjelét!
- A) az Állatkertben
 - B) a Múzeumban a *Városi madarak* című kiállításon
 - C) a Könyvtárban a *Vándormadarak* című előadáson
- d) A *Madarak évében* egy négyfős család szintén fel szeretné keresni a fenti három helyszínt. Ha az adott program önállóan megvalósítható a család számára, akkor a program leírása előtti IGEN szót, ha valamilyen ok miatt a tervezett program nem valósítható meg, akkor a NEM szót karikázd be!
1. IGEN – NEM: A Könyvtárban érdekes újságokat olvashatnak június utolsó vasárnapján 11 és 12 óra között.
 2. IGEN – NEM: Az Állatkertben ingyenesen megtekinthetik a zenés állatismertetőt.
 3. IGEN – NEM: Június egyik szerdáján dél körül meglátogathatják a Múzeumot.
 4. IGEN – NEM: Az Állatkertben egy órát sétálhatnak szeptember első vasárnapján délután 5 órától.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|----------------------|-----------------|------------|------------|----|-----------|-----------|---------|-----------|----|-------------|---------------|-----------|--------------|----|-----------|---------------|-----------|-----------------|----|-------------------|----------|----------------------|-----------------|--|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 5. | <p>Állítsd számozással betűrendbe az alábbi szavakat! Az 1. szót segítségül megjelöltük, a további sorrendet jelölő számokat írd a megfelelő szó előtti vonalra!!</p> <p>___ . tehén ___ . tó ___ . tél ___ . terep ___ . textil ___ . teher <u>1.</u> szellő</p> | a <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Egészítsd ki 1-1 magánhangzóval az alábbi hiányos betűsorokat úgy, hogy a megadott hangrendű szó legyen a megoldásod! Valamennyi választható magánhangzót használd föl! Mindegyiket csak egyszer használhatod!</p> <p>A választható magánhangzók: a, a, e, é, é, o</p> <p>vegyes hangrendű szó: b ___ k ___</p> <p>magas hangrendű szó: b ___ k ___</p> <p>mély hangrendű szó: b ___ k ___</p> | a <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Karikázd be az összes helyesen leírt szó, kifejezés betűjelét! Egy sorban több helyesen leírt szó, kifejezés is lehet.</p> <table border="1" data-bbox="207 1142 1380 1534"> <tr> <td>a)</td> <td>A) Metsszen!</td> <td>B) menyasszony</td> <td>C) azomban</td> <td>D) szebből</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>A) harcal</td> <td>B) fojton</td> <td>C) kapu</td> <td>D) lesújt</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>A) Lője le!</td> <td>B) visszintes</td> <td>C) utazik</td> <td>D) egyenruha</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>A) bagoly</td> <td>B) Idjad meg!</td> <td>C) huszas</td> <td>D) sziveskedjék</td> </tr> <tr> <td>e)</td> <td>A) Ne folyjon ki!</td> <td>B) vajon</td> <td>C) meg oldotta volna</td> <td>D) Edzen sokat!</td> </tr> </table> | a) | A) Metsszen! | B) menyasszony | C) azomban | D) szebből | b) | A) harcal | B) fojton | C) kapu | D) lesújt | c) | A) Lője le! | B) visszintes | C) utazik | D) egyenruha | d) | A) bagoly | B) Idjad meg! | C) huszas | D) sziveskedjék | e) | A) Ne folyjon ki! | B) vajon | C) meg oldotta volna | D) Edzen sokat! | <table border="1"> <tr><td>a</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>b</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>c</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>d</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>e</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> | a | <input type="checkbox"/> | b | <input type="checkbox"/> | c | <input type="checkbox"/> | d | <input type="checkbox"/> | e | <input type="checkbox"/> |
| a) | A) Metsszen! | B) menyasszony | C) azomban | D) szebből | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) | A) harcal | B) fojton | C) kapu | D) lesújt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) | A) Lője le! | B) visszintes | C) utazik | D) egyenruha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) | A) bagoly | B) Idjad meg! | C) huszas | D) sziveskedjék | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) | A) Ne folyjon ki! | B) vajon | C) meg oldotta volna | D) Edzen sokat! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Olvasd el az alábbi mondatot, és oldd meg a mondathoz kapcsolódó nyelvtani feladatokat!

A felnőttek kedvelik a bozontos pulikat, mivel ezek a barátságos állatok ragaszkodnak gazdájukhoz, és kisebb gyerekekkel is örömmel játszanak.

| | |
|---|--|
| a | |
| b | |
| c | |
| d | |
| e | |

Írd a megadott szó mellé a megfelelő mássalhangzó-kapcsolódási törvény betűjelét!

a) játszanak: _____ b) gyerekekkel: _____

- A) összeolvadás
- B) írásban jelöletlen teljes hasonulás
- C) írásban jelölt teljes hasonulás
- D) részleges hasonulás
- E) rövidülés

c) Jelöld a következő szóban a szóelemek határait függőleges vonalakkal!

Írd a szóelemek fölé a megfelelő számot: 1 = szótő; 2 = képző; 3 = jel; 4 = rag!

p u l i k a t

Gyűjtsd ki a mondatból a szófaji meghatározásnak megfelelő összes szót!

d) ige: _____

e) melléknév: _____

9. A következő meserészlet alapján oldd meg a feladatokat!

Rumininek, az új hajósinasnak az érkezése mindenkit meglepett a hajón. A mindig szigorú, keménykezű fedélzetmester gyanakodva méregette a hajóra lépő kisegeret.

– Rajtad fogom tartani a szemem! A kapitány vajszívű, de engem nem versz át! Ha nem végzed rendesen a munkád, cápaeledelt csinállok belőled!

– Ne törődj Negróval! *Mindenkivel így beszél* – lépett az új hajósinashoz egy hozzá hasonló formájú kiseger, amikor Negró végre továbbment. Barátságosan nyújtotta a mancsát.

– Balikó vagyok. Szintén hajósinas.

– Mondd csak, mi a hajósinasok dolga? – kérdezte Rumini. Negró dörgedelmei alaposan elvették a kedvét a hajózástól.

– Takarítani, tenni-venni, segíteni – sorolta Balikó. – Nem vészes. Csak a fedélzetsúrolást utálom.

Rumini elhúzta a száját.

– Én még sosem súroltam, de nem is hangzik valami jól. Kártyázni tudsz?

– Tudok hát! – csillant fel Balikó szeme. – Csak nincs kivel. Rolanddal és Dundi Bandival ugyan játszottunk régebben, de nem valami ügyesek.

– Itt vagyok én! – húzta ki magát Rumini, és megint úgy érezte, nem lesz olyan rossz a Szélkirálynőn szolgálni.

– Nagyon örülök! – mosolygott Balikó. – És meglátod, a többiek is egész rendesek.

– És az a hatalmas termetű matróz? Sebestyén. Vele a kocsmánál, a Hétágú Szigonynál találkoztam – érdeklődött Rumini.

– Sebestyén nem matróz, ő a kormányosunk – magyarázta Balikó. – Nagyon erős, még a legnagyobb viharban is ura marad a hajónak. Aztán ott van még Frici... Balikó még sorolta volna, kik szolgálnak a *Szélkirálynőn*, de Negró ismét megjelent, és gúnyosan végigmérte őket.

– Sejtettem, hogy a két fiatalúr hamar összebarátkozik. Nemsokára meglátjuk, ki ért jobban a fedélzetsúroláshoz. De előtte lóduljatok a főárbóchoz. Ott van a gyülekező. A kapitány beszédet mond. Rumini és Balikó már futottak is. A többiek is hamarosan megérkeztek. Bojtos Benedek kapitány felállt egy láda tetejére, és így szólt:

– Fiaim, eljött az idő. Néhány nap múlva felhúzzuk a horgonyt, és útra kelünk Pelevárba, a Nagy Pele-szigetek fővárosába. A pele király udvarába viszünk rakományt. Sürgős rendelést kaptunk, nem késlekedhetünk. Tudom, hogy nemrég tértünk haza az előző utunkról, fáradtak és kimerültek vagytok még. De neki kell állnunk, hogy rendbe hozzuk a hajót, mert küldetésünk fontos, és hosszú, viszontagságos út áll előttünk. Ma este még mindenki kedvére pihenhet, de holnap hajnalban megkezdjük a munkát.

| | |
|---|--|
| a | |
| b | |
| c | |
| d | |
| e | |
| f | |

Másnap még alig pitymallott, amikor a legénység már a fedélzeten sürgölődött. Sebestyén beolajozta a kormánykereket, letörölte az iránytűket. Frici és Dundi Bandi a kötelekkel bíbelődtek, ellenőrizték, hogy elég erősek-e. Az orrvitorla kötele foszladozott már, ezt erős kenderkötélre cserélték ki. Roland és Dolmányos papa, a hajó ezermestere a vitorlákat csavarták le.

Szerencse, hogy a fővitorlát is letekerték: a múltkori vihar alaposan megtépázta, két helyen is beszakadt a széle. Roland erős cérnát fűzött a vitorlavarró tübe, és Dolmányos papa nekilátott, hogy összevarrja a szakadást. Ajtony, a szakács a konyhában rendezkedett. A hosszú útra sok mindent beszerzett már, most próbált helyet találni huszonöt guriga sajtnak, négy zsák krumplinak, három láda kukoricának, kekszeknek, lisztnek, olajnak.

A kapitány töprengve hajolt a térkép fölé, nagy gond nyomta a vállát. Ő tudta csak, milyen veszélyes út áll előttük.

(*Berg Judit: Rumini alapján*)

- a) A szöveg alapján állapítsd meg, hogy ki kinek mondta az alábbi mondatot! Írd le a két nevet!

Mindenkivel így beszél!

Ki mondta? A megoldás egy név: _____

Kinek mondta? A megoldás egy név: _____

- b) A *Szélkirálynő* kinek vagy minek a neve? A szöveg alapján a legvalószínűbb (egyetlen) válasz betűjelét karikázd be!

A) Egy matrózlány neve.

B) Egy vihar neve.

C) Egy kocsmá neve.

D) Egy királylány neve.

E) Egy hajó neve.

F) Egy ékszer neve.

- c) A szöveg alapján állítsd számozással időrendi sorrendbe az alábbi eseményeket!

___ Rumini megtudta, hogy a hajósinas egyik feladata a fedélzetsúrolás.

___ A legénység megtudta, hogy a hajó Pelevárba megy majd.

___ Roland cérnát fűzött a vitorlavarró tübe.

___ Rumini először találkozott a fedélzetmesterrel.

___ Egy vihar megtépázta a fővitorlát.

d) A szöveg alapján állapítsd meg, hogy igaz vagy hamis az állítás!

A megfelelő szót karikázd be!

1. Igaz – Hamis: Sebestyén egy hatalmas termetű matróz.
2. Igaz – Hamis: Balikó szerint Roland jól tud kártyázni.
3. Igaz – Hamis: Ajtony, a szakács négy zsák burgonyát is beszerzett.

e) Melyik szó utal a szöveg első oldalán arra, hogy Bojtos Benedek valójában érzékeny, gyengéd, hamar ellágyuló kapitány? Írd a szót a vonalra!

A keresett szó: _____

f) Melyik szó utal a szöveg második oldalán arra, hogy a kapitány hosszan elgondolkodva cselekedett, amikor az utat tervezte? Pontosan írd ki a szövegből!

A keresett szó: _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....