

# MAGYAR NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

„tehetséggondozó” változat

2009. február 5. 14:00 óra

NÉV: \_\_\_\_\_

SZÜLETÉSI ÉV:     HÓ:   NAP:

**Tollal dolgozz! Ügyelj a külalakra!**  
**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.**  
**A megoldásra összesen 45 perced van.**  
**Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!**

**Jó munkát kívánunk!**

---



1. A minta alapján írd be azt a szót, amellyel két értelmes szóösszetételt kapsz!

Például: hegy ...*oldal*...borda

a) számár .....dugó

b) gólya ..... nyom

a	
b	

2. Oldd meg a nyelvtani feladatokat!

**A katona futva hozta a hírt a királynak a fényes győzelemről.**

Írd le a mondat tárgyát és részeshatározóját!

a) tárgy: .....

b) részeshatározó:.....

c) Írd ki a mondatból az igenevet! .....

Írd a megadott szó mellé a megfelelő mássalhangzó-kapcsolódási törvény betűjelét!

d) **találkozzon:** \_\_\_\_\_ e) **azonban:** \_\_\_\_\_ f) **tűzhöz:** \_\_\_\_\_

A) összeolvadás

B) írásban jelölt teljes hasonulás

C) írásban jelöletlen teljes hasonulás

D) a képzés helye szerinti részleges hasonulás

E) zöngéesség szerinti részleges hasonulás

g) Jelöld a következő szóban a szóelemek határait függőleges vonalakkal!

Írd a szóelemek fölé a megfelelő számot: 1 = tő; 2 = képző; 3 = jel; 4 = rag!

**s z e m é s z e t e n**

h) Alkoss a megadott szóból igét egyetlen képző felhasználásával!

szem → .....

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

3. a) Egy európai felfedező az indiánok életéről így ír levelében. Állítsd számozással sorrendbe a mondatrészleteket!

... halat ettek róla.  
 ... Bent az anya és a gyerekek nem széken ültek,  
 ... amelyeket a tenger vetett ki.  
 ... A kunyhók bambusznádból épültek.  
 ... Kókuszdióhéj volt előttük a tányér,  
 ... Bementem az egyikbe.  
 ... hanem koralldarabokon,

4. a) Az alábbi kijelentő mondatot alakítsd át felszólító mondattá! Ügyelj arra, hogy csak az igemód és a szavak sorrendje változhat!

**A motoros mindenkit maga mögött hagy.**

A felszólító mondat: .....

- b) Alakítsd át a mondatot úgy, hogy az állítmánynak határozott tárgya legyen!

**Délután fákat metszünk.** .....

- c) Írd le a földrajzi nevek *-i* képzős alakjait!

Jeges-tenger: .....

Új-Zéland: .....

János-hegy: .....

- d) Karikázd be a szóból hiányzó magánhangzót!

t \_ zedik      *i* vagy *í*

v \_ zilabda    *i* vagy *í*

h \_ szas        *u* vagy *ú*

t \_ zijáték     *ü* vagy *ű*

a	
---	--

a	
b	
c	
d	
e	

- e) Az alábbi szövegben öt szó vagy kifejezés helyesírása hibás. Írd a vonalakra a helyes alakokat! Az öt helyes megoldás öt külön sorba kerüljön!

Savas esők skandináviában

Az 1990-es években a kristálytisza vízű skandináv tavakban tapasztalt rejtéjes halpusztulásról adtak hírt az újságok. A vizsgálatok kimutatták, hogy a savas eső felelős a tavak élővilágának kihalásáért. A mérgező anyagokat Nyugateurópából a szelek és a felhők vitték át az országhatárokon.

Az erőművek és az autók szűrőberendezéseivel megtudjuk akadályozni az erdők és a tavak gyors pusztulását, de csak akkor, ha egyetlen ország sem vonja ki magát a káros anyagok elleni harcból.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Írd a pontsorra, melyik szólásra gondoltunk! Megadjuk a szólas jelentését és a kulcsszót, amelynek mindkét szólásban szerepelnie kell.

a	
b	

Például: kulcsszó = eb

A szólas: köti az ebet a karóhoz

A jelentés: makacsul ragaszkodik valamihez

A következő szólasok kulcsszava a **fa**.

**a szólas**

**a jelentés**

- a) ..... nehéz feladatot vállalt
- b) ..... nem ismeri fel a lényegét

6. Javítsd a következő mondatok nyelvhelyességi hibáit egy-egy **hasonló hangzású** szó beírásával!

a	
b	
c	

a) A történekből a gyerekek leszúrték a tanúságot.

Javítás: A történekből a gyerekek leszúrték a .....

b) Az események előtt értelmetlenül állunk.

Javítás: Az események előtt ..... állunk.

c) Nem szívelte meg az igazgató tanácsát.

Javítás: Nem ..... meg az igazgató tanácsát.

7. a) A minta alapján egészítsd ki a táblázatot egy megfelelő igekötővel és három különböző igével!

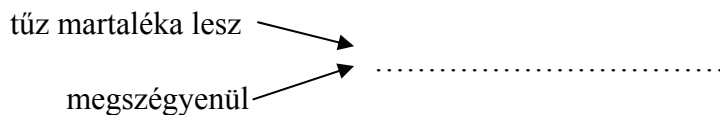
a	
b	
c	
d	

**Minta**

A szó jelentése	Igekötő	Ige				
Nem tart tovább haragot.	<i>ki</i>	<b>b</b>	é	k	ü	l
Bizalmas dolgokat elmond.		b	e	sz	é	l
Melegét elveszíti.		h	ű	l		

A szó jelentése	Igekötő	Ige				
Nem megy tovább a többiekkel.		<b>m</b>				
Nem tart igényt valamire, ami az övé.						
Labdát saját játékosához továbbít.						

b) Írj a szókapcsolatok mellé egy olyan szót, amelyik mind a kettőt jelenti!



Írj a meghatározások mellé egy-egy olyan szókapcsolatot, amelyben a **tör** szó szerepel!

c) tolakodva előre halad: .....

d) erősen gondolkodik, töpreng: .....

8. Olvasd el figyelmesen az alábbi verset!

a	
b	
c	
d	

**Petőfi Sándor: Futó folyam hullámai...**

Futó folyam hullámai  
 Az ember miljom vágya;  
 Perc hozza őket, perc ragadja el.  
 A sors azért nem szokta teljesíteni,  
 Azért nem hallgat rája;  
 Jól tudja: mikor egy kegyét leejti,  
 Az ember már régen mást esdekel,  
 S hogy kérte amazt, el is felejtí.

a) Írj ki a versből egy **két szóból** álló alliterációt!

.....

b) Kire vagy mire utal a versben a **kegyét leejti** kifejezés?

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A) a folyamra
- B) az emberre
- C) a percre
- D) a sorsra

c) Magyarázd meg, mit jelent, hogy „*egy kegyét leejti*”.

.....

d) A költemény a vágyat a folyam hullámaival azonosítja. Karikázd be annak az állításnak a betűjelét, amelyik a versszöveg alapján igazolja ezt!

„*Futó folyam hullámai / Az ember miljom vágya*”, mert...

- A) az embernek egyetlen kívánsága sem teljesül.
- B) az embernek mindig újabb kívánságai vannak.
- C) az ember túl sokat kíván egyszerre.

a	
b	
c	
d	
e	

9. Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd válaszolj a kérdésekre!

### Megdől az öltözködés egyik alapszabálya

*Hamisnak bizonyult a divat és az öltözködés egyik alapszabálya, miszerint a függőleges csíkok karcsúsítják az embert, a vízszintesek pedig kövérebbnek mutatják.*

A közhiedelem szerint a vízszintes csíkozású felsőt viselők a valóságosnál szélesebbnek tűnnek. A Yorki Egyetem pszichológusa, Peter Thompson azonban megcáfolta ezt a vélekedést. [...]

Húsz embert vontak be a kutatásba, akiket arra kértek, becsüljék fel a különböző, vízszintesen vagy függőlegesen csíkozott ruhák méretét. A vízszintes vonalak fölénye nyilvánvaló volt. A függőlegesen csíkos felsőkben hat százalékkal szélesebbnek tűnnek az emberek, mintha ugyanolyan méretű, vízszintesen csíkozott ruhadarabot viselnének. „A vízszintes vonalak nem kövéritenek. ■■■ Tulajdonképpen a függőleges csíkozású viseletben tűnünk szélesebbnek — mondja Thompson professzor. — A vízszintes csíkozás igazából vékonyít.” [...]

Miként segíthetnek magukon, akik karcsúbbnak szeretnének látszani?

A professzor szerint egy másik, valós alapvető ruházkodási szabály alkalmazásával: a fekete viselet tényleg karcsúsít.

Egy fekete kör fehér háttérrel kisebbnek tűnik, mint egy fehér kör fekete háttérrel.

- a) Karikázd be annak a nyílnak a betűjelét, amelyik logikailag a szürkével jelölt helyre illik!

- A) ⇔  
 B) ⇔⇐  
 C) ⇐

- b) Írd ki a szövegből az alábbi szavak **egy** rokon értelmű megfelelőjét!

valójában, lényegében, igazából, .....



c) Az *Idegen szavak szótára* így határozza meg a „professzor” szó jelentését:

**professzor** 1. egyetemi vagy főiskolai tanár 2. kollégiumi vagy középiskolai tanár  
3. szakértő, elismert szaktekintély valamiben

Írd a vonalra, hogy melyik meghatározás **nem** illik Peter Thompson professzorra a szöveg alapján!

.....

d) Miért nevezik a cikkben az öltözködés alapszabályának azt az állítást, amelyet Peter Thompson professzor kísérlete megcáfolt? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A) Mindenkinek kötelező figyelembe venni.
- B) Az emberek többsége igaznak tartja.
- C) A férfiak többsége így gondolja.

e) Melyik mintázatú ruha karcsúsít a professzor véleménye szerint?  
Karikázd be a megfelelő ábra betűjelét!

