

**FELVÉTELI FELADATOK**  
**8. osztályosok számára**  
**A–2 feladatlap**

Név: .....

Születési év:     hó:   nap:  

*A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a küalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj! Jó munkát kívánunk!*

1. Alkoss kétféleképpen szókapcsolatokat vagy értelmes szavakat!

Pl.: 

FELELÓRA
----------

 = 

fel e lóra – felel, óra
-------------------------

SZERTESZÉT
------------

 = 

--

HAJÓLESZ
----------

 = 

--

a	
b	

2. Keresd meg a következő ikerszavak jelentését! Írd a megfelelő nagybetűt a pontsorokra!

- |                      |  |
|----------------------|--|
| a) tutyimutyi .....  | A) kecsesen hajladozó                  |
|                      | B) sürgölődik, forgolódik valaki körül |
| b) sertepertél ..... | C) tudálékoskodik, okoskodik           |
|                      | D) tehetetlen, gyámoltalan személy     |
| c) ingó-bingó .....  | E) önző, kellemetlen ember             |

a	
b	
c	

3. Karikázd be a helyes változatot!

- a) 1848 májusában – 1848. májusában – 1848 Májusában
- b) Kovátssal – Kovátscsal – Kováts-csal
- c) Velencei-tavi – Velencei tavi – velencei-tavi
- d) ákombákom – ákom bákomp – ákom-bákomp
- e) jeggyűrű – jegy-gyűrű – jeggyűrű
- f) játsszuk – játszuk – játtszuk

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4.	Húzd alá az alábbi viccekben azokat az <b>állandósult szókapcsolatokat</b> , amelyek a humor forrásai! Írd a pontsorokra ezeknek a szókapcsolatoknak a jelentését!	a	
		b	
		c	
		d	
	a) – Katika, miért indulsz el ilyen szakadó esőben? – kérdi az aggódó anyuka a kislányától. – Azért, mert azt mondta a barátnőm, hogy akkor mehetek hozzájuk, amikor jólesik.		
	b) Jelentése: .....		
	.....		
	c) – Nagypapa, kérnék uzsonnát, de tudom, hogy csak kevés kenyered van itthon. – Miből gondolod, Pistikém? – Hallottam, hogy azt mondtad a szomszéd néninek, hogy megetted a kenyered javát.		
	d) Jelentése: .....		
	.....		
5.	Alkoss különböző szavakat a megadott szerkezeti mintára, és írd a megfelelő pontsorokra!	a	
		b	
		c	
		d	
		e	
		f	
			a) összetett szó: főnév + főnév: .....
	b) <b>vad</b> + képző: .....		
	c) mozaikszó: <b>Budapesti Közlekedési Vállalat</b> : .....		
	d) szóösszevonás: <b>csokor</b> + <b>bokréta</b> : .....		
	Változtasd meg az ige jelentését az igekötő kicserélésével, és írd egy-egy mondatot az igékkel!		
	e) <b>kimondja</b> – .....		
	.....		
	f) ..... – .....		
	.....		

6. Olvasd el figyelmesen a hiányos verset, és válaszolj a kérdésekre!

a-b) Egészítsd ki a szöveget úgy, hogy rímeljen a vers!

### Január

Az óév, íme, por és hamu már,  
elolvadt, mint a nyugati boszorka,  
latyakba tapicskol a kis január,  
a cipőt meg a zoknit is össze..... (mit csinált?).

Fehér ma a föld és sáros a láb,  
maszatút barnállik utána a hóból.  
Egy tejbegríz ez a téli világ,  
s lábunk nyoma rajta a sok kakaó..... (mi?).

(Varró Dániel: Maszat-hegyi naptár)

c) Mit jelent a **tapicskol** szó?

.....  
.....

d) Milyen lehet szerinted a **maszatút**?

.....  
.....

e) Milyen költői eszköz a következő: „**latyakba tapicskol a kis január**”? Húzd alá a megfelelőt!

*költői jelző – hasonlat – megszemélyesítés – túlzás – szimbólum – megszólítás*

f-g) Keresd ki a versből, hogy milyen színek szerepelnek benne, és írd le, hogy mire vonatkoznak!

..... színű a(z) .....

..... színű a(z) .....

h) Húzd alá a versre legjobban illő megállapítást!

- egy kedves történet
- egy hangulat megjelenítése
- képtelen állítások egy hónapról
- természeti jelenségek felsorolása

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

<p>7. Keresd meg a hibás szót vagy kifejezést, és írd <b>helyesen</b> a pontsorokra!</p> <p>a) Elhalasszuk a kerti bulit, mert nagyon esik az eső. .....</p> <p>b) Farsangra az iskola három helységét is feldíszítettük. .....</p> <p>c) Továbbítottuk a kérést az igazgató felé. .....</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c			
a									
b									
c									
<p>8. Melyik más jelentésű? Húzd alá mindkét sorban a kakukktojást!</p> <p>a) kiharcol, sóvárog, áhítozik, epekedik</p> <p>b) rászéd, csalogat, becsap, félrevezet</p> <p>Mit csinál az, akire azt mondják, hogy ...</p> <p>c) <i>hűlt helyét leli:</i> .....</p> <p>d) <i>vargabetűt csinál:</i> .....</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a									
b									
c									
d									
<p>9. Jelöld a következő mondatok alanyát és állítmányát a tanult módon!</p> <p>a) Nem esik messze az alma a fájától.</p> <p>b) A jó barát drágább az aranynál.</p> <p>c) A történetet elmesélem otthon.</p> <p>d) Készítsd el az c) mondat ágrajzát!</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a									
b									
c									
d									

Név: .....

Születési év:     hó:   nap:

10. Válassz a két feladat közül! Írj fogalmazást ...

A) ... a kép alapján!

*vagy*

B) ... arról, hogy gyerekek vagy felnőttek látnak-e téged az emberek!

Adj találó címet a fogalmazásodnak!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

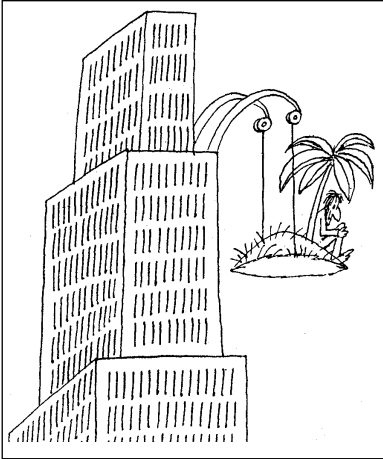
.....

.....

.....

.....

.....



a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	