

**FELVÉTELI FELADATOK**  
**4. osztályosok számára**  
**A-1 feladatlap**

Név: .....

Születési év:     hó:   nap:

*A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a külalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj! Jó munkát kívánunk!*

1. Írd a dal szövegét szótagolva a megfelelő hangjegyek alá!

Sej, Nagyabonyban csak két torony látszik,  
 De Majlandban harminckettő látszik.  
 Inkább nézem az abonyi kettőt,  
 Mint Majlandban azt a harminckettőt.



a	
b	
c	
d	

2. Bővítsd vagy bontsd szét a következő szavakat a példához hasonlóan! Bármilyen toldalékfajta használhatsz!

Pl.:

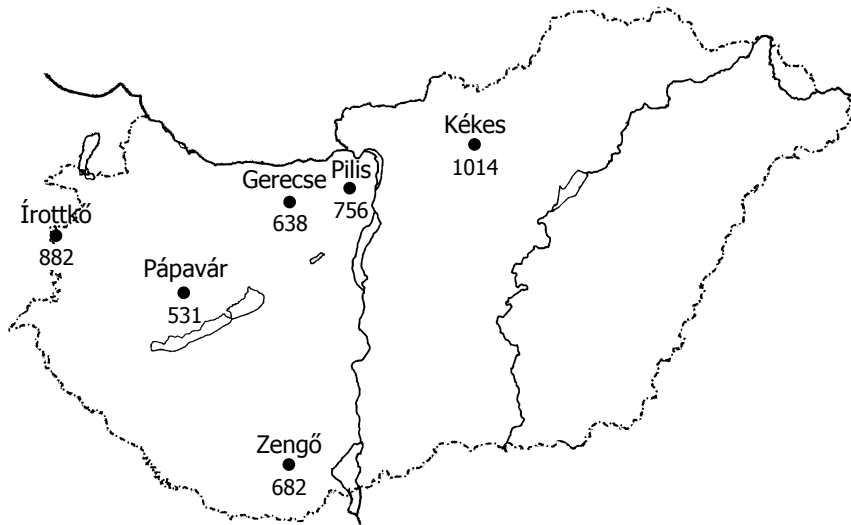
erdőkhoz	sas	könyvem	ügyes	keresgetni
erdők				
erdő				

a)

c)

a	
b	
c	
d	

3. Írd a pontsorokra **betűrendben** a térképen jelölt hegyek nevét!



.....

.....

4. Olvass figyelmesen! A szöveg alapján válaszolj a kérdésekre!

Jeles napjaink közül a karácsony után a legkedvesebb és legszebb családi ünnep a húsvét.

Ilyenkor hímes tojásokkal ajándékozzuk meg egymást. A hímes tojáról azt tartják, hogy különleges varázserővel bír. Alapszíne leggyakrabban a piros, de lehet még sárga és barnás, ritkább a kék, a lila, a rózsaszín és a zöld. A piros az öröm színe, s Jézus kiontott vérének is jelképezi a keresztény vallásban. A zöld a tavasz színe és a reménysége, a lila a bűnbánat.

Falun régen nagypéntek vagy nagyszombat volt a tojásfestés ideje. Ez a két nap a negyven napig tartó nagyböjti időszak végét is jelentette. A nagyböjt alatt nem ettek zsíros ételeket, tilos volt a nagy mulatozás.

a) Miért szokás húsvétkor hímes tojást ajándékozni? .....

.....

b) Melyik alapszín jelképezi a természet ébredését? .....

c) Mikor volt a tojásfestés ideje a régi időkben? .....

d) Mennyi ideig tart a nagyböjt? .....

e) Mitől kellett tartózkodni a nagyböjt idején? .....

.....

a	
b	

a	
b	
c	
d	
e	

5. Egészítsd ki a hiányos mondatokat a megfelelő szóval!

*török – török – törők*

- a) Könnyű szűrőfegyverek a .....
- b) A más életére ..... súlyos bünt követnek el.

Írd ki minden sorból a hibás szót **helyesen** a pontsorokra!

- c) varjú, bagoly, seregél, papagáj, pulyka .....
- d) hajó, akadáj, kályha, gereblye, erkély .....
- e) korcsolya, jajjgat, lyuk, hópehely, robaj .....

a	
b	
c	
d	
e	

6. Olvasd el figyelmesen az alábbi történetet!

a) Pótold a hiányzó mondatvégi írásjeleket!

### Hogyan neveljük takarékoságra a családot

Szegény szüleink nagyon nehezen keresik meg a pénzt. Ne engedjük, hogy olyan butaságra szórják el, amit a testvérünk szokott kérni tőlük. Minek például neki kerékpár. Úgy tűnik, ez veszélyes jármű. Kerekezik a testvérünk az utcán, ki akar kerülni egy kutyát, és nekimegy a villanyoszlopnak. Jaj, összetörik a kerékpár. Szerintem ez kidobott pénz.



b) Másold le a felkiáltó mondatot/mondatokat a pontsorokra!

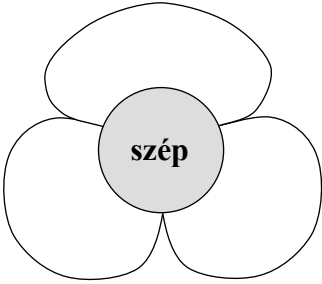
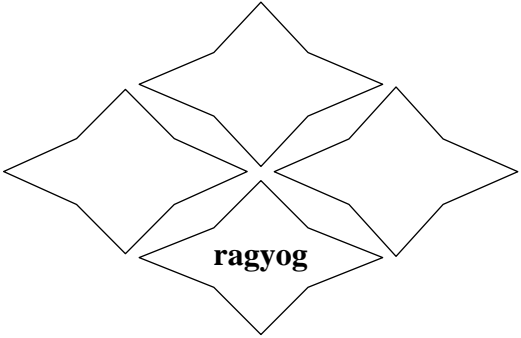
.....

.....

c) Karikázd be a kérdő mondatot/mondatokat!

d) Húzd alá a felszólító mondatot/mondatokat!

a	
b	
c	
d	

7.	<p>Egészítsd ki a mondatokat és a szavakat egy-egy odaillő keresztnévvel vagy becenévvel!</p> <p>a) SZILV.....KOR BÚCSÚZTATJUK AZ ÓÉVET.</p> <p>b) A KON.....IÁN SOK EMBER TARTOTT ELŐADÁST.</p> <p>c) ILL.....LMES</p> <p>d) KARAM.....</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d					
a														
b														
c														
d														
8.	<p>Válaszd ki az ábrák alatt felsorolt szavak közül, hogy melyek kerülhetnek az üres virágszirmokra, illetve az üres csillagokra! Írd ezeket a megfelelő helyekre!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>gyönyörű, illatos, jó, megható, kedves, tetszetős, barátságos, csinos</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>kering, sárgállik, tündöklük, szerteágazik, fénylik, lehull, perzsel, csillog</p> </div> </div>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> <tr><td>e</td><td></td></tr> <tr><td>f</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d		e		f	
a														
b														
c														
d														
e														
f														
9.	<p>Írd le, hogyan mondanád másképpen az aláhúzott szavakat!</p> <p>a) Több szélhámost <u>leültettek</u>, .....</p> <p>b) mert sok embert <u>felültettek</u>. .....</p> <p>Húzd át azt, amelyik <b>nem</b> kapcsolódik a szólás jelentéséhez!</p> <p>c) <b>kenyérre lehet kenni:</b> jószívű – jólelkű – ostoba</p> <p>d) <b>kifogy a béketűrésből:</b> dühös – megértő – mérges</p> <p>e) <b>helyén van az esze:</b> értelmes – helyes – okos</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> <tr><td>e</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d		e			
a														
b														
c														
d														
e														

