

A közzététel időpontja: 2023. augusztus 4.
Az alkalmazás kezdő dátuma: 2024. január 1.

BIBLIAISMERET – BAPTISTA HIT TAN

RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNY

A) KOMPETENCIÁK

Kompetenciák:

A vizsgakövetelményekben meghatározó szerepet töltenek be a szövegértés, az írásbeli és szóbeli szövegalkotás képességei és tevékenységei. Hangsúlyosak azok a szövegfeldolgozási, elemzési és értelmezési szempontok, amelyek összhangban vannak a Biblia igazságaival, és a jelen kultúrájának megértéséhez elengedhetetlenek. Ezek szükségesek az önálló tájékozódáshoz, az ítélőképességhez, az érzelmi, a szociális, az intellektuális élmények megéléséhez és kifejezéséhez.

Bibliaismeret és bibliaértelmezési kompetencia

tudás:

- Ismeri a Biblia keletkezésének körülményeit, létrejötte korának jellemzőit.
- Ismeri a Biblia szerkezeti felépítését és könyveit, annak műfajait és a fontosabb magyar bibliafordításokat.
- Tisztában van a Biblia eseményeinek a történelemben való elhelyezkedésével.

képesség:

- Képes a Bibliában hivatkozások megkeresésére.
- Fel tudja sorolni a tudományos bizonyíték kritériumait és képes ennek fényében vizsgálni a Biblia hitelességét.
- Képes adott szövegegységet kontextusában vizsgálni és értelmezni.
- Be tudja röviden mutatni az Ó- és az Újszövetséget, kapcsolódásukat, különbségeiket.
- Képes a Szentírás gondolatait a jelen élethelyzetekre aktualizálni.

attitűd:

- Elkötelezett a körültekintő, szöveghű Bibliaértelmezés iránt.
- Belátja a folyamatos tanulás fontosságát a Szentírás megismerésében.

Egyházismeret és gyülekezeti küldetésstudat

tudás:

- Tisztában van a keresztyénség születésével, az első gyülekezet jellemzőivel.
- Ismeri az egyház (ekklézsia) alakulását a történelem során.
- Tisztában van az ekklézsia (és ezzel együtt a gyülekezetek) biblikus küldetésével.

képesség:

- Képes az intézményesült egyház és az egyetemes egyház (ekklézia) megkülönböztetésére.
 - Be tudja mutatni a jelen korra (is) aktualizálva a gyülekezet küldetését, szerepét és jellemzőit bibliai hivatkozásokkal alátámasztva.
- attitűd:
- Fontosnak tartja a biblikus gyülekezet építését saját lelki ajándékainak megfelelően.

Dogmatikai kompetencia

tudás:

- Ismeri az evangélium üzenetét, valamint a bűn, bűnbocsánat, kegyelem, megváltás, újjászületés fogalmait.
- Tisztában van a keresztyénység tanításának alapelveivel és az ehhez tartozó bibliai hivatkozásokkal.
- Ismeri a baptista hitvallás tanait.

képesség:

- Képes bibliai hivatkozások segítségével a Szentháromságról beszélni.
- Képes kiemelni az evangélium üzenetének csomópontjait és bemutatni a kegyelem jelentőségét az emberi teljesítménnyel szemben.
- Be tudja mutatni a hit és a cselekedetek kapcsolatát bibliai hivatkozásokkal.

attitűd:

- Elkötelezett a dogmatikai kérdések biblikus értelmezése és vizsgálata iránt.
- Belátja az emberi értelem korlátozottságát az Isten titkaival szemben.

Biblikus etika és erkölcsi érzékenység

tudás:

- Ismeri a monoteizmus fogalmát, és hogy mit mond a Biblia az egy Istenről.
- Tudja a Tízparancsolatot, keletkezésének körülményeit, a parancsok célját, és felismeri jelenkori aktualitását.
- Ismeri a Hegyi beszéd főbb tartalmi elemeit, átlátja a tízparancsolattal és az ószövetségi törvényekkel való összefüggését.
- Tisztában van a jelen kor társadalmi és egyéni kihívásaival és azok biblikus szemléletével.

képesség:

- Képes a társadalmi és egyéni problémák beazonosítására és elemzésére.
- Meg tudja különböztetni a vallási erkölcsösséget a személyes hittől.
- Képes a jelen kor kérdéseinek több szempontú, körültekintő megközelítésére és megvitatására bibliai hivatkozások bevonásával, valamint állást tud foglalni ezekben a kérdésekben.

attitűd:

- Fontosnak tartja a Szentírás alapelveinek gyakorlatba való átültetését.
- Szemléletét az Isten iránti bizalom és tisztelet, valamint az emberek iránti szeretet és könyörületesség jellemzi.
- Elkötelezett a Biblia tanulmányozásában és megértésében való folyamatos fejlődés mellett az etikai kérdések megválaszolása terén.

Biblikus intra- és interperszonalitás

tudás:

- Ismeri az énkép, identitás, önértékelés, EQ fogalmait, ezek kapcsolatát egymással, és tisztában van a Krisztusban való identitás igei alapjaival.
- Ismeri az Isten és ember kapcsolatára vonatkozó fontosabb ígéresezket az Ó- és az Újszövetségből egyaránt.
- Tudja a Biblia alapelveit a más emberekkel való kapcsolatunkra vonatkozóan a különböző interperszonális dimenziókban (család, egyház, más világnézetűek, társadalom, politikai hatalom).

képesség:

- Be tudja mutatni önmagát mint különböző kapcsolati hálók tagját és értelmezni tudja saját szerepét ezen rendszerekben.
- Képes saját magát vizsgálni és önmagára reflektálni a Biblia tükrében.
- El tudja magyarázni az Istennel való kapcsolat lehetőségét, és az Isten kezdeményezését az ember felé.

attitűd:

- Elkötelezett önmaga mélyebb megismerése, a biblikus énkép kialakítása és az ebben való folyamatos fejlődés mellett.
- Belátja a kapcsolatok fontosságát az életben és tudatosan törekszik ezek építésére.
- Kommunikációja során lényegesnek tartja a másik nézőpontjának megértését és a valódi interakciót.

B) VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Témakörök	Követelmények
1. A BIBLIAISMERET	
1.1. A Biblia keletkezése A Biblia világának földrajza Ószövetségi kortörténet Újszövetségi kortörténet	Legyen képes a bibliai események, földrajzi helynevek térképen való beazonosítására.
1.2. A könyvek könyvének egyedülállósága	Sorolja fel a tudományosság kritériumait. Értelmezze a tudományos bizonyíték, valamint az ihletettség fogalmát.
1.3. A Biblia áttekintése és szerkezete	Legyen képes a Biblia egyes könyveinek műfaji beazonosítására.

Témakörök	Követelmények
1.4. A Biblia használata	Legyen képes bibliai hivatkozások megkeresésére, a bibliai könyveket jelölő rövidítések értelmezésére.
1.5. Egy ószövetségi könyv részletes vizsgálata (József élettörténete)	Ismertesse Mózes első könyvének szerkezetét. Hozzon példákat Mózes első könyvéből az alábbi fogalmakra: féltékenység, konfliktusok és konfliktusok rendezése, jellem és jellemfejlődés, bocsánatkérés és megbocsátás.
	Mutassa be a bölcs gazdálkodás alapjait József történetén keresztül. Fejtse ki az évekig rejtegetett titkos bűnök miatti békétlenség hatását az ember életére József testvéreinek példáján keresztül.
1.6. Egy újszövetségi könyv részletes vizsgálata (Jézus Krisztus története Márk evangéliumában)	Legyen képes a könyv belső logikáján és szerkesztési elvein keresztül felidézni annak eseményeit, történeteit.
1.7. Az üzenet (Márk evangéliuma 1,9-3,12)	Ismerje az evangélium alábbi tartalmi elemeit: Jézus megkeresztelése és megkísértése, Jézus az evangéliumot hirdeti, első tanítványainak elhívása, tisztátalan lélek kiűzése, Péter anyósának meggyógyítása, a tanítás elsődlegessége, egy leprás meggyógyítása, egy béna meggyógyítása, Lévi elhívása és a bűnösökkel evés, Jézus a judaizmussal való szakításról beszél, Jézus a szombat Ura. Jézus ellenállást vált ki, amikor szombaton gyógyít. Jézus növekvő népszerűsége.
	Mutassa be Jézus színrelépésének előzményeit.
	Ismertesse Jézus színrelépésének elején azt a négy eseményt, melyben nincs vele szembeni emberi ellenállás.
1.8. A hatalom (Márk evangéliuma 3,13-6,6)	Ismertesse azt a négy eseményt, melyben Jézus emberi ellenállással találkozik. Ismerje az evangélium alábbi tartalmi elemeit:

Témakörök	Követelmények
	<p>Az apostolok kiválasztása, ellenállás a család részéről, a vallási vezetők részéről, ismét a család részéről.</p> <p>Példázatok (a magvető, a lámpás, a magától növekedő vetés, a mustármag).</p> <p>Csodák (a tenger lecsendesítése, a gadarai megszállott megszabadítása, a vérfolyásos asszony meggyógyítása, Jairus lányának feltámasztása. Ellenállás a család és a barátok részéről.</p> <p>Legyen képes a második rész eseményeinek felidézésére annak belső logikája alapján:</p> <p>Három történet a Jézussal szembeni ellenállásról, majd a 4 példázat és 4 csoda leírása után újra ellenállás a család és a barátok részéről.</p> <p>Ismertesse a 4 példázatot Isten igéjének hatalmáról.</p> <p>Ismertesse a 4 csodát, mely Jézus hatalmát mutatta be.</p>
1.9. A felkészítés (Márk evangéliuma 6,7-8,30)	<p>Ismerje az evangélium alábbi tartalmi elemeit:</p> <p>Jézus kiküldi a tizenkettőt, Keresztelő János halála, A tizenkettő visszatér Jézushoz, Az ötezer megvendégelése, Jézus a vízen jár, Jézus Genezáretben gyógyít, Isten Igéje és az emberi hagyományok, Mi teszi az embert tisztátalanná?, Jézus és a kánaáni asszony, Jézus siketnémát gyógyít, A négyezer megvendégelése.</p> <p>Ismertesse a szakaszt az alábbi belső logika alapján: három találkozás a zsidókkal, fellépés az első századi hagyományos judaizmussal szemben, három találkozás pogányokkal.</p> <p>Tudja, hogy az egészet keretbe foglalja két hatalmas tömeg megvendégelése, egyik zsidókból, a másik pogányokból állt.</p>
1.10. Péter vallástétele Jézusról, összeütközés a zsidó hatóságokkal, találkozás zsidókkal és a pogányokkal	<p>Ismertesse a szakaszt az alábbi belső logika alapján: 3 jövendölés, 3 hiba, 3 dolog, melyben különbözniük kell.</p>
1.11. Az ár (Márk evangéliuma 8,31-10,52)	<p>Ismerje az evangélium alábbi tartalmi elemeit:</p> <p>Jézus először szól szenvedéséről, Jézus követése, Jézus megdicsőülése, Jézus gonosz lelket űz ki, Jézus másodszor szól szenvedéséről, „Én vagyok a legnagyobb”, „Mi vagyunk az egyedüliek”, „A bűn nem számít”, Viszonyulás a házassághoz, Viszonyulás a gyermekekhez, Viszonyulás a tulajdonhoz, A</p>

Témakörök	Követelmények
	<p>tanítványság jutalma, Jézus harmadszor szól szenvedéséről, Jakab és János kérése, A vak Bartimeus meggyógyítása</p> <p>Ismertesse a szakaszt a következő belső logika alapján: a zsidó vezetők elutasítják Jézust, ő pedig elítéli az ő lelkületüket.</p>
<p>1.12. Az ítélet (Márk evangéliuma 11,1-13,37)</p>	<p>Ismerje az evangélium alábbi tartalmi elemeit: Jézus bevonul Jeruzsálembe, Jézus megátkozza a fügefát, Jézus megtisztítja a templomot, Jézus a fügefa példáján keresztül az imádságról tanít, Jézus teljhatalmát megkérdőjelezzik, A szőlőművesek példázata, Adófizetés a császárnak, Házasság a feltámadáskor, A legnagyobb parancsolat, Kérdés a Messiással kapcsolatban, Óvás az írástudóktól, A szegény özvegy adománya, A templom lerombolása és a korszak vége.</p> <p>Mutassa be konkrét eseményeken keresztül a templomban történeteket az alábbi keret szerint: Márk evangéliuma 11,27-ben Jézus utoljára megy be a templomba, a 13,1-ben pedig utoljára hagyja el a templomot. A templomban nyolc esemény volt: 4 esemény negatív hozzáállású hallgatókkal, 4 esemény pozitív hozzáállású hallgatókkal. A szakasz a templom lerombolásának próféciájával zárul.</p>
<p>1.13. A szeretet (Márk evangéliuma 14,1-16,8)</p>	<p>Ismerje az evangélium alábbi tartalmi elemeit: Cselt szőnek Jézus ellen, Megkenetés Betániában, Cselt szőnek Jézus ellen, Az utolsó vacsora, Jézus megjeleníti Péter tagadását, Gecsemáné, Jézus elfogatása, Jézus a Nagytanács előtt, Péter megtagadja Jézust, Jézus Pilátus előtt, A keresztre feszítés, Az asszonyok a kereszt alatt, Jézus temetése, A feltámadás</p> <p>Ismertesse belső logikája alapján az utolsó szakasz történeteit, melynek témája a szeretet: az asszony szeretete, mikor megkeni őt; József szeretete, mikor sírhelyet ad neki; Jézus szeretete, mikor életét adja.</p> <p>Tudja, hogy Márk evangéliuma 14,1-11 témája: gyűlölet / szeretet / gyűlölet. Ismerje, hogy a továbbiakban az események párban egymásból kiindulva vagy párhuzamosan zajlanak: Jézus a Gecsemáné kertben imádkozik, és ott le is tartóztatják; miközben Jézust a Szanhedrin előtt vallatják, Péter kint az udvaron megtagadja Urát; a római kormányzó halálra ítéli Jézust, majd római katonák keresztre feszítik Jézust.</p>

Témakörök	Követelmények
	Tudja, hogy Márk evangéliuma 15,40-47 témája: asszonyok / temetés / asszonyok.
2. KERESZTÉNY JELLEM	
2.1. Keresztény jellemvonások	Értelmezze és illusztrálja saját gondolattal az alábbi fogalmakat: tisztaság, őszinteség, hazugság, részvét / részvétlenség, együttérzés, alázat / büszkeség, józanság, bölcsesség, kitartás, állhatatosság.
2.2. Lélek gyümölcse (Pál levele a Galatákhoz 5, 22-23)	Ismertesse, hogy mit jelentenek a Galatákhoz írt levélben az alábbi fogalmak: szeretet, öröm, békesség, türelem, szívesség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás.
2.3. Nem az számít, mit teszel, hanem az, hogy ki vagy! (Péter második levele 1,3-11)	<p>Értse az alábbi gondolatokat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Megajándékozva mindennel 2. Isteni természet részesei 3. A hitben igaz emberség 4. Ismeretben önuralom 5. Állhatatosságban istenfélelem 6. Testvéri szeretet- minden ember iránti szeretet. <p>Értelmezze, mit jelent önazonosságunk Krisztusban. Értelmezze, mit jelent, hogy meg vagyunk ajándékozva mindennel és isteni természet részesei vagyunk. Ismerje milyen fogalmak jelennek meg Péter második levelében a keresztény jellemmel kapcsolatban.</p>
3. AZ ÚJSZÖVETSÉG VILÁGA (Az apostolok cselekedeteinek részletes bemutatásán keresztül)	
3.1. Kortörténeti bevezetés	<p>Ismerje az alábbi történeti eseményeket:</p> <p>Pünkösöd – Az egyház születése Jeruzsálemben, Koncentrikus körök: Samáriai igehirdetés és az etióp kincstárnok, Egy új irány nyitánya: Pál megtérése / Péter és a római százados, A pogánymisszió és a jeruzsálemi apostoli gyűlés.</p> <p>Mutassa be az egyház születését Az apostolok cselekedetei 2. részének ismertetése alapján.</p> <p>Mutassa be a kereszténység elterjedésének folyamatát Fülöp evangélista szolgálatán keresztül.</p>

Témakörök	Követelmények
3.2. Pál első missziós útja	<p>Ismerje Pál apostol első missziós útjának alábbi állomásait: Ciprus, pizidiai Antiókhia, Ikonium, Lisztra, Derbé.</p> <p>Mutassa be a kereszténység elterjedésének folyamatát Pál első missziós útján keresztül.</p>
3.3. Pál második missziós útja	<p>Ismerje Pál második missziós útjának alábbi állomásait: Kis-Ázsia, Az evangélium elér Európába: Macedónia, Filippi, Thesszalonika, Bérea.</p> <p>Mutassa be a kereszténység elterjedésének folyamatát Pál második missziós útján keresztül.</p>
3.4. Pál harmadik missziós útja Az akhájai misszió Athén, Korinthus, Az evangélium Kis-Ázsiában Efezus	<p>Ismerje Pál harmadik missziós útjának alábbi állomásait: az akhájai misszió, Athén, Korinthus, az evangélium Kis-Ázsiában, Efezus</p> <p>Ismertesse az evangélium európai elterjedésének folyamatát.</p>
3.4. Pál fogsága és levelei: Jeruzsálem, Róma	<p>Mutassa be, hogy Pál efezusi szolgálata nyomán hogyan ismerhette meg egy egész tartomány a kereszténység üzenetét, Pál apostol leveleinek fő mondanivalóját.</p>
3.5. Pálnak az 50-es években keletkezett levelei (Pál első levele a thesszalonikaiakhoz, Pál második levele a thesszalonikaiakhoz)	<p>Tudja, hogy témájuk az eszkhatológia.</p> <p>Ismertesse, miről szólnak Pál levelei a thesszalonikaiakhoz: az új gyülekezet növekedése, a várakozó gyülekezet.</p>
3.6. Pál 55-57-ben keletkezett levelei (Pál első levele a korinthusiakhoz, Pál második levele a korinthusiakhoz, Pál levele a rómaiakhoz és Pál levele a galatákhoz)	<p>Tudja, hogy témájuk a meghátrálás.</p> <p>Ismerje az alábbiakat: Pál levelei a korinthusiakhoz: a korinthusi problémák, Pál szolgálatáról szóló levél, Pál levele a rómaiakhoz: az Isten igazságának evangéliuma, Pál levele a galatákhoz: a keresztény szabadság védelme.</p>
3.7. Pál 61-62-ben keletkezett börtönlevelei (Pál levele az efezusiakhoz, Pál levele a filippiekhez, Pál levele a kolosséiakhoz és Pál levele Filemonhoz)	<p>Tudja, hogy témájuk a krisztológia.</p> <p>Ismerje az alábbiakat: Pál levele az efezusiakhoz: az egyházzal szóló levél, Pál levele a filippiekhez: a személyes levél, Pál levele a kolosséiakhoz: Krisztus kiemelkedő volta, Pál levele Filemonhoz: a keresztyéni megbocsátás.</p>

Témakörök	Követelmények
3.8. Pál 65-67-ben keletkezett pásztori levelei (Pál első levele Timóteushoz, Pál második levele Timóteushoz és Pál levele Tituszhoz)	Ismerje az alábbiakat: Pál első levele Timóteushoz: Tanácsok egy fiatal igehirdetőnek, Pál második levele Timóteushoz: búcsúüzenet, Pál levele Tituszhoz: a helyes tanítás.
3.9. Az Újszövetség további könyvei	Ismerje az alábbiakat: A zsidókhoz írt levél: a jobb dolgokról szóló levél, Jakab levele: a gyakorlati hitélet kézikönyve, Péter első levele: megváltás a szenvedés által, Péter második levele: Isten igaz ismerete, János első levele: az örök élet bizonyossága, János második levele: Keresztyén hűség, János harmadik levele: az igazság gyakorlása, Júdás levele: figyelmeztetés a hitehagyás ellen, Jelenések könyve: A gyülekezetek mennyei értékelése és a jövő bemutatása. Ismertesse a Zsidókhoz írt levél, Jakab levele Péter levelei, János levelei, Júdás levele és a Jelenések könyve tömör mondanivalóját és üzenetét.
4. JÉZUS KRISZTUS ÉLETTÖRTÉNETE	
4.1. Az evangéliumok sajátosságai	A vizsgázó adjon számot az egyes evangéliumok sajátosságainak ismeretéről és magyarázza meg a szinopszis fogalmát.
4.2. Jézus Krisztus élettörténetének felosztása – A messiási próféciák. – Az Ószövetség és az Újszövetség szerves egysége – Származás és gyerekkor – Előkészítő események – A kezdeti galileai szolgálat – A korai júdeai szolgálat – Visszatérés Galileába – Harmadik körút a szolgálat tetőpontja – Visszavonulás északra – Utolsó szolgálata Galileában – Az utolsó Júdeai szolgálata – A pereai szolgálata – Az utolsó út Jeruzsálembe	Legyen képes beazonosítani a térképen Jézus életének földrajzi vonatkozásait. Ismertesse, mit mondott Jézus saját küldetéséről és tanításának céljáról. Ismertesse Jézus tanítását Isten országáról. Ismertesse Jézus szenvedéstörténetét. Ismertesse Jézus halálának és feltámadásának történetét.

Témakörök	Követelmények
<ul style="list-style-type: none"> - A szenvedés hete - A feltámadás 	
5. DOGMATIKA	
5.1. Az evangélium (Zákeus, a samáriai asszony, Nikodémus valamint a tékozló fiú történetén keresztül)	Ismertesse az evangélium fő üzenetét.
5.2. Isten. Atya, Fiú, Szentlélek. Teremtő és gondviselő Isten	Mutassa be a Szentháromság személyeit, és egymáshoz való viszonyukat.
5.3. Ember. Értelme, érzelem, akarat	Értse, hogy mit tanít a Biblia a gondviselésről. Ismertesse a Biblia emberképét.
5.4. Bűn. Bűnbocsánat	Magyarázza el, hogy az Újszövetség tanítása alapján mit értünk az alábbi fogalmak alatt és azok hogyan épülnek egymásra: bűntudat, bűnbánat, bűnvallás, bűnrendezés, bűnbocsánat.
5.5. Örök élet. Újjászületés. Megszentelődés. Megváltás. Megtérés	Ismertesse az alábbi fogalmak jelentését: örök élet, újjászületés, megszentelődés, megváltás, megtérés.
5.6. Hit. Cselekedetek	Tegyen különbséget a krízis hit, az intellektuális hit és a megváltó hit között. Ismertesse a hit és cselekedetek egymáshoz való viszonyát az evangélium tükrében.
5.7. Egyház. Gyülekezet	Magyarázza meg, mit értünk egyház alatt.
5.8. Feltámadás	Ismerje, mit tanít a Biblia a feltámadásról.
6. ETIKA	
6.1. A tízparancsolat	
6.1.1. Az egy Isten tisztelete.	Ismertesse egy bibliai történeten keresztül: Dániel és barátai a tüzes kemencében. Fejtse ki, milyen „istenek” határozzák meg a ma emberének életét.
6.1.2. A láthatatlan Isten tisztelete	Egy bibliai történeten keresztül: Az aranyborjú. Fejtse ki, hogy a semmihez sem hasonlítható, kiábrázolhatatlan Isten megismerése miben kíván többet az embertől annál, mint ha meg lehetne tekinteni, rá lehetne nézni.
6.1.3. Isten nevének tisztelete egy bibliai történeten keresztül: Beszédünk, Péter fogadkozása.	Hogyan lehet visszaélni valaki nevével: fejtse ki, miért nem mindegy az, ha valaki nevét méltó vagy méltatlan összefüggésben említik.

Témakörök	Követelmények
6.1.4 A nyugalomnap tisztelete egy bibliai történeten keresztül: Teremtés, manna.	Mutassa be a Biblia tanítását a munkáról és a feltöltődésre fordítandó időről.
6.1.5. A szülők tisztelete egy bibliai történeten keresztül: Ézsau és Jákob.	Definiálja a tiszteletet és a tiszteletlenséget. Indokolja, hogy miért kell, hogy a kölcsönös tisztelet legyen az alapja egy egészséges többgenerációs család együttműködésének. Mutassa be, hogy társadalmunk hogyan viszonyul az idősekhez. A családok felbomlása és a családi szerepek változásai milyen kihívások elé állítják a szülőket és a gyermekeket.
6.1.6. Az élet tisztelete egy bibliai történeten keresztül: Jézus tanítása, Káin és Ábel.	Mutassa be egy bibliai történeten keresztül (Jézus tanítása, Káin és Ábel), hogy mások elpusztítása nem csak fizikailag lehetséges. Ismerje, hogy mit tanít a Biblia ezen indulatok gyökeréről és a másik ember életére törő indulatok kezeléséről, megfékezéséről? Ismertesse a Biblia tanítását a haragról. Az élet elleni tettek érintik az önpusztítás kérdéskörét is. Fejtse ki, mi minden minősülhet egy ember életében önpusztításnak.
6.1.7. A házasság tisztelete egy bibliai történeten keresztül: Dávid és Bethsabé.	Legyen képes érvelni a házasság intézménye mellett a Biblia tanításai alapján. Fejtse ki véleményét, hogy mi minden veszélyezteti ma a házasságokat és mi védhetné meg azokat. Értelmezze az alábbi kijelentést a 7. parancsolat fényében: „Két nem fertőzött személy kölcsönösen hűséges kapcsolata az egyetlen 100%-os védelem a világ egyik leggyakoribb haláloka, a nemi úton terjedő betegségekkel szemben”. Legyen képes ismertetni azokat az érveket, melyek arra ösztönöznek, hogy várjunk a szexuális élettel a házasságig. Indokolja, miért veszélyeztet másokat az, ha valaki házasságot tör és fejtse ki véleményét, hogy a szexualitás mikortól nem magánügy.
6.1.8. A tulajdon tisztelete egy bibliai történeten keresztül: Ákán bűne.	Legyen tisztában a Biblia tanításáról a tulajdon tiszteletével kapcsolatban és képes legyen beazonosítani társadalmunkban az embereket gazdasági helyzetüktől függetlenül próbára tevő anyagi természetű kísértéseket. Értelmezze Anániás és Szafira történetében, hogy miért minősült lopásnak az, amit tettek.

Témakörök	Követelmények
6.1.9 Az igazság tisztelete egy bibliai történeten keresztül: Jézus a nagytanács előtt.	Legyen képes arra, hogy kiálljon emberek mellett és megvédje és őrizze mások jó hírét. Ismertesse, hogy a bennünk levő hiúság, érvényesülési vágy, a hatalomra törés miként teheti tönkre mások jó hírét.
6.1.10. Megelégedettség egy bibliai történeten keresztül: Nábót szőlője.	Legyen képes kifejtetni, hogy az elégedetlenségből fakadó vágyak miként vezethetnek olyan tervekhez, melyek más parancsolatokba is beleütköznek. Legyen képes ismertetni azt a folyamatot, melynek során egy érett ember tudja kezelni saját vágyait. Fejtse ki a megelégedettségéből fakadó áldásokat és mindazokat az okokat, melyek lehetővé teszik ennek őszinte megélését.
6.2. A hegyi beszéd	
6.2.1. BOLDOGOK, akik belátják, hogy rászorultak a segítségre	Foglaljon állást, megdöbbenő vagy elfogadható-e Jézus boldogságfogalma. Fejtse ki, mennyire teljesíthető ez az embernek.
6.2.2. BOLDOGOK, akiknek még nem keményedett meg a szívük	Soroljon fel példákat, miért veszélyes, ha valaki megelégszik lelki állapotával.
6.2.3. BOLDOGOK, akik bár erősek, mégsem élnek vissza az erejükkel	Fejtse ki, mit jelent a mai társadalmi életben az alázat.
6.2.4. Az igazságéhség és szomj BOLDOGSÁGA	Fogalmazza meg, mit jelent az igazságosság!
6.2.5. BOLDOGOK, akik annak is esélyt adnak, aki nem érdemli meg	Értse ezt a fogalmat: esélyt adni az esélytelennek.
6.2.6. BOLDOGOK a tiszta szívűek	Fejtse ki, nem minden az, aminek látszik. A nem tiszta motivációk. Tiszta motivációk.
6.2.7. BOLDOGOK a békét teremtők	Fejtse ki, mit jelent munkálkodni a helyreállításon. Ismertesse a konfliktuskezelés és mediálás lehetséges módjait.
6.2.8. BOLDOGOK az igazságért üldözöttek	Fejtse ki, mit jelent felvállalni az értékeinket, bármibe kerül is. Hozzon példázatokat.
6.2.9. Só és világosság (Máté evangéliuma 5, 13-16)	Fejtse ki, miért ezt a hasonlatot használja itt Jézus a követőivel kapcsolatban.
6.2.10. A törvény (Máté evangéliuma 5,17-20)	Mutassa be a törvény és lélek fogalmait példákkal.
6.2.11. ÉRZÉSEINK: Harag és vágy (Máté evangéliuma 5, 21-30)	Fejtse ki a harag és az érzelmi intelligencia fogalmát.
6.2.12. Hűség és igazmondás (Máté evangéliuma 5, 31-37)	Tudjon példát mondani a hűség megnyilvánulására.

Témakörök	Követelmények
6.2.13. Könyörület és áldozatkészség (Máté evangéliuma 5, 38-48)	Tudjon példát mondani arra és legyen képes megfogalmazni, mit jelent a könyörület.
6.2.14. Őszinteség a képmutatással szemben (Máté evangéliuma 6, 1-6 16-18)	Értse az őszinteség és képmutatás fogalmát.
6.2.15. Imádság – A Mi Atyánk (Máté evangéliuma 6,7-15)	Ismerje és értse az Istennel való kommunikáció formáit és legfőbb témáit.
6.2.16. Életcél: Isten uralmának megvalósulása (Máté evangéliuma 6,19-34)	
6.2.17. Kapcsolat a felebarátainkkal és Atyánkkal (Máté evangéliuma 7,1-12)	
6.2.18 A hamis prófétákhoz való viszony (Máté evangéliuma 7,13-20)	
6.2.19 A keresztyének kötelessége – szavak és tettek egysége (Máté evangéliuma 7,21-27)	
6.2.20 Jézus személye (Máté evangéliuma 7,28-29)	
6.3. A szeretet himnusza	
6.3.1. A szeretet (Pál első levele a korinthusiakhoz 13,1 – 13)	Fejtse ki és gyakorlati példákkal illusztrálja, hogy a szeretet nem csupán érzés, hanem egy akarati döntés. Legyen képes definiálni a következő fogalmakat: türelem, jóság, irigység, dicsekvés, büszkeség, gőg, agresszió (verbális, fizikai, szexuális) zaklatás, bántás, önzés, önzetlenség, haragtartás és elengedés, öröm és szomorúság, igazságosság és igazságtalanság, hit, remény.
6.3.2. A szeretet TŰRELMES	Legyen képes példákat felsorolni a türelemre betegség, a más gyarlóságai miatti szenvedés vagy üldözés kapcsán.
6.3.3. A szeretet JÓSÁGOS	Értelmezze Jézus szavait a jóságról Márk evangéliuma 10,17 alapján.
6.3.4. A szeretet NEM IRIGYKEDIK	Fejtse ki, hogy az irigy ember önértékeléséből fakadó problémái hogyan sodorják bele a tizedik parancsolat megszegésébe és az összehasonlítgatás csapdájába.
6.3.5. A szeretet NEM KÉRKEDIK (a dicsekvés)	Magyarázza meg a homokra épített ház példázatán keresztül, milyen alapon áll annak az önértékelése, aki kérkedik/dicsekszik.
6.3.6. A szeretet NEM FUVALKODIK FEL (BÜSZKESÉG/GÖG)	Ismerje, hogy a felfuvalkodott ember nem csak mutatja, de el is hiszi azt a hazugságot, hogy ő különb másoknál. Ismertesse a Biblia figyelmeztetéseit a gőgről és a büszkeségről.

Témakörök	Követelmények
6.3.7. A szeretet NEM VISELKEDIK BÁNTÓAN (AGRESSZIÓ /verbális/ fizikai /szexuális zaklatás, bántás)	Legyen képes példákkal illusztrálni a bántó viselkedés (verbális, fizikai és szexuális) zaklatásban és bántalmazásban megnyilvánuló formáit.
6.3.8. A szeretet nem keresi a maga hasznát (HASZONLESÉS/ÖNZÉS vagy ÖNZETLENSÉG?)	Pál levele a filippiekhez 2, 3-4 alapján fejtse ki, hogy a romboló és önző haszonlesésből hogyan változhatna meg a gondolkodásunk.
6.3.9. A szeretet nem gerjed haragra (a HARAG kezelése)	Pál levele az efezusiakhoz 4,26 alapján fejtse ki, mi a teendő, ha az embert előnti a harag érzése.
6.3.10. A szeretet nem rója fel a rosszat	A gonosz szolga példázatán keresztül fejtse ki a megbocsátás/ elengedés nehézségét, de egyben felszabadító erejét is.
6.3.11 A szeretet nem örül a hamisságnak, de együtt örül az igazsággal (IGAZSÁGOSSÁG /IGAZSÁGTALANSÁG)	Az igazság vagy igazságtalanság kérdésének eldöntése, a legfőbb emberi hatalom Pilátusnak a kezében volt. Az evangéliumok alapján fejtse ki, mit gondolt és mit tett ennek érdekében.
6.3.12. A szeretet mindent elfedez (nem szégyenít meg - tapintatos)	Ismertesse a szégyen és megszégyenítés érzését és a szeretet erre adott válaszát (József tapintatos hozzáállásának példáján keresztül).
6.3.13. A szeretet mindent hisz, mindent remél, mindent eltűr	Cáfolja vagy bizonyítsa a következő kijelentést. Álláspontját támassza alá érvekkel és példákkal: Aki az ellenségét is szeretni tudja, az nem csak őfelette, de saját maga felett is győzelmet aratott.
6.4. Korunk kihívásai és azok etikája bibliai megközelítésben	
6.4.1. Bizalom / bizalmatlanság / bizalomvesztés	Fejtse ki, hogy az élet mely területein tartja elengedhetetlennek a bizalmat, és mi az, ami ezt megerősítheti.
6.4.2. Szégyen	Ismertesse a szégyen fogalmát és azt, hogy mikor képes valaki szembesülni ezzel az érzéssel és feldolgozni azt?
6.4.3. Bocsánatkérés / megbocsátás	Hogyan kell úgy bocsánatot kérni, hogy az lehetőséget teremtsen a megromlott kapcsolat helyreállítására?
6.4.4. Szabadság / függőség	Ismertesse, hogy melyek azok a kezdeti lépések, ahol véleménye szerint még megelőzhető a függőségek kialakulása.
6.4.5. Lehetőségek / határozatlanság	
6.4.6. Kábulat, pótszerek – menekülés a valóság elől	
6.4.7. Virtuális kapcsolatok, fantáziavilág	Sorolja fel annak okait, hogy az emberek miért menekülnek a valóság elől a virtuális világba.

Témakörök	Követelmények
6.4.8. Magány	Értelmezze, hogy miért érzi magányosnak magát sok olyan ember, akinek százával vannak ismerősei a közösségi oldalakon!
6.4.9. Pornográfia	Fejtse ki, milyen hatással van a pornográfia a mai generáció életére. Milyen csapdákat rejt a társas kapcsolatokra nézve?
6.5. A munkához és az anyagiakhoz való viszony	
6.5.1. Gazdagság/szegénység	Fejtse ki, mit tanít a Biblia a szegénységhez illetve a gazdagsághoz való viszonyról.
6.5.2. Egyenlőtlenségek	
6.5.3. Létbizonytalanság	Ismertesse, milyen ígérek segíthetnek a létbizonytalanság nyomasztó képével szembenézni.
6.5.4. Munkaszeretet	Értse és értelmezze: a Biblia lelkiismeretes munkára ösztönzi Jézus követőit. Legyen képes indokolni állítását bibliai idézetekkel.
6.5.5. Lelkiismeretesség	
6.5.6. Megelégedés/mértékletesség	A megadott bibliaversek alapján ismertesse a megelégedettség és a mértékletesség okait egy keresztény ember életében.
6.5.7. Aldozatkészség/szolgálatkészség	Soroljon fel néhány bibliai történetet az áldozatkészség / szolgálatkészség illusztrálására.
6.5.8. Önzetlenség/adakozás	Fejtse ki az adakozásról és annak áldásairól a véleményét, esetleges tapasztalatait.
7. EGYHÁZTÖRTÉNET	
7.1. A történelem és az üdvtörténet	Ismertesse az egyház születésének körülményeit és az ókeresztény egyház sajátosságait.
7.2. Az egyház születése, az ókeresztény egyház	Mutassa be az egyházszakadások és reformmozgalmak dinamikáját a középkorban.
7.3. A középkori egyház (V–XIII. századi)	Jellemezze az egyház és állam viszonyát a középkor századaiban.
7.4. Reformtörekvések és a pápaság válsága (XIV–XV. sz.)	Mutassa be a reformációhoz vezető okokat és a pápaság válságát.
7.5. A reformáció és az anabaptisták	Mutassa be az anabaptistákat és elterjedésüket az üldözések hatására.
7.6. A bemerítés és az úrvacsora	Vezesse le az Újszövetség bemerítési hagyományából és parancsából a mai baptista bemerítkezés gyakorlatát. Mutassa be az úrvacsora Ószövetségi és Újszövetségi alapjait és a mai baptista úrvacsorai gyakorlatot.

Témakörök	Követelmények
7.7. A baptisták eredete és története	Vázlatosan mutassa be a mai baptista misszió kialakulását.
7.8. Baptisták a világban	Mutassa be a baptisták legfőbb jellemzőit, mai tevékenységét és elterjedtségét a világban.
7.9. Baptisták a mai Magyarországon	Ismertesse az újkori baptista misszió elterjedését és megjelenését Magyarországon.
8. KAPCSOLATOK	
8.1.1. Kapcsolatom magammal	<p>Értse az egészséges ÉNKÉP a Biblia alapján. Értelmezze az emberi személyiség mibenlétét és azt, hogy fontosság- és biztonságérzetünk valamint elfogadottságunk Krisztusban helyre lett állítva.</p> <p>Ismerje az alábbiakat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ teljesítmény + eredmények = fontosság ▪ státusz + elismerés = biztonság ▪ jó megjelenés + hódolat = elfogadás.
8.1.2. Kapcsolatom a Teremtőmmel	
8.1.3. Kapcsolatom a családommal	Mutassa be a mai és a bibliai családmolleket.
8.1.4. Kapcsolatom az egyházzal	Legyen áttekintése az egyházi és egyházon kívüli közösségekhez, nemzethez, kultúrához, nagyobb közösséghez való tartozás kérdésköréről.
8.1.5. Kapcsolatom a társadalommal	
8.1.6. Kapcsolatom az engem körülvevő világgal	
8.1.7. Kapcsolatom a világot másként szemlélőkkel	Értse a teremtett világ megbecsülését, saját hitrendszerünk ismeretét és képviselőit, valamint a más kultúrákhoz való viszonyunkat.
8.2. Isten-én kapcsolat	
8.2.1. Énkép Tulajdonságaim Képességeim Életcélom	<p>Bűntudat és szégyen helyett a jelentőségteljes élet és a fontosságérzet bizonyossága.</p> <p>Elutasítottság érzése helyett az elfogadottság tudata.</p> <p>Gyengeség, tehetetlenség, lehangoltság, depresszió helyett biztonságérzet.</p>
8.2.2. Isten-én kapcsolat Hogyan szól hozzám Isten? Hogyan szólok én hozzá? Mit jelent(het) számomra ez a kapcsolat? Az Istennel való kapcsolat fejlődése	<p>Ismertesse konkrét példákon keresztül, amikor Isten a Biblián keresztül, imádságban, a Szentlélek által, a körülmények vagy a gyülekezet által szólított meg valakit.</p> <p>Ismertesse, mik a Biblia szerint az imádsághoz fűződő ígéretek és annak meghallgatásának feltételei.</p> <p>Értelmezze, hogy mit jelent az, hogy „Istennek nincsenek unokái csak gyermekei.”</p>

Témakörök	Követelmények
	Tudja illusztrálni, mit tudhat a világnézetünkről a környezetünk.
8.3. Emberi kapcsolatok	
8.3.1. Család	Értelmezze a család személyes fogalmát a biztonság vagy bizonytalanság közegében. A bibliai családmódel (az anyaság /az apaság /férfi és nő szerep / Isten terve, és ami lett belőle...). Sokszínűség, elfogadás, kirekesztés, együttműködés egy közösségen belül.
8.3.2. Az osztály és az iskola / Munkahely	Értelmezze az alábbiakat: szabályok és szabálysértések, engedelmisség és engedetlenség
8.3.3. Kortárs csoportok Ki a barátom?	Legyen képes érvelni, hogy a céljainkat előremozdítók vagy hátráltatók a következő fogalmak: közösségek sport (szurkolói közösség/sporttársak), zenei ízlés/hallgatás, zenélés, állattartás, közös érdeklődési kör, szubkultúrák, értékrend, sorsközösség, csoportnyomás /lefele nivellálódás/ jellem.
8.3.4. Párkapcsolat és szerelem	Értelmezze a következő fogalmak jelentőségét: együtt töltött idő, szimpátia, vonzalom, testi, lelki, szellemi vonzódás. Tudjon érvelni a következő kérdéskörökben: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miért, mire, kire érdemes várni? ▪ Hogyan találhatok igazi társra? ▪ Hogyan válhatok én igazi társsá?
8.4. Kapcsolat az egyházzal	
8.4.1. Milyen az élet az egyházon belül?	Legyen képes meghatározni, hogy kisegyházak és nagyegyházak, evangéliumi közösségek és népegyházak, keresztény és nem keresztény egyházak kavalkádjában kik vagyunk mi, baptisták. Fejtse ki, milyennek látja az egyházat a XXI. században.
8.4.2. Mi történik egy gyülekezetben, egy imaházban?	A gyülekezeti életünk egyik sajátossága a sokszínűség. Mutassa be ezt a sokszínűséget hazai és külföldi baptista közösségek példáin keresztül. Legyen képes ismertetni a baptista alapértékeket és alaptanításunkat. Ismerje, hogy milyen egy vasárnapi istentisztelet egy baptista imaházban. Mutassa be a főbb egyházi ünnepeinket és az ezekkel kapcsolatos szokásainkat.

Témakörök	Követelmények
8.5. Kapcsolatok a társadalomban	
8.5.1. Kulturális-nemzeti közösség	Ismerje, hogy milyen szerepet tölt be a haza fogalma egy mai fiatal életében (anyanyelv, nemzet, kultúra, ünnepeink, ízek és szokások). Értelmezze mit jelent számára az anyanyelv, melyen ki tudja fejezni a gondolatait, nyelvünk árnyalatait, humorát, egyediségét értékét és szépségét. Tudjon példát felhozni 1000 éves történelmünk legszebb lapjaiból.
8.5.2. Társadalmi együttélés	Fejtse ki, véleménye szerint hogyan lehet együtt élni másokkal. Vázzon fel néhány metszéspontot, konfliktusforrást, eltérő értékrendek, eltérő kultúrák, kisebbségek és többségi nemzet között. Fejtse ki, hogy miként lehetséges határok kijelölése mások érzékenységének tiszteletben tartása mellett. Értelmezze, melyek az együttélés (íratlan) szabályai.
8.5.3. Társadalmak a világban	Értse, mit tudunk a távolabb élőkről, képesek vagyunk-e megérteni mások mozgatórugóit, félelmeit, vágyait, céljait, indítékait. Fejtse ki, mit gondol saját helyzetéről, a társadalmi egyenlőtlenségekről, igazságtalanságokról a globális mozgások és átalakulások korában.
8.5.4. A hatalomhoz való viszony (Ha nem tetszik a rendszer...): engedelmesség/lázadás; tisztelet/tiszteletlenség; tekintélyvesztés; kötelességtudás/nemtörődömség; felelősségvállalás/felelőtlenység	Ismertesse Péter első levele 2,13-25 alapján, hogyan viszonyuljon egy keresztény ember a mindenkori társadalmi, politikai rendszerhez.
	Értse, melyek a hatalmasságok feladatai és kötelességei a Biblia szerint (Péter első levele 2,14-15).
8.6. Kapcsolat a világgal	
8.6.1. Teremtett világ a Biblia könyveiben	Mutasson rá a makro és mikrovilág csodáira, elképesztő méreteire és arányaira.
8.6.2. Milyen világot teremtek én magam körül?	Fejtse ki, mit üzen számunkra a teremtéstörténet, és milyen mai kihívások nehezítik annak elfogadását és megértését. Vázolja az alábbi témák problematikáját és a felsorolt területeken jelentkező legégetőbb kérdéseket: teremtésvédelem, technológiai társadalom, ökológiai krízis, bioetika, gazdaságetika.
8.6.3. A vég kérdése	Ismertesse a Biblia tanítását az utolsó időkről (elképesztő próféciák, melyek már beteljesedtek- hamarosan beteljesedni látszó próféciák).

Témakörök	Követelmények
8.7. Kapcsolat a világot másképpen szemlélőkkel	
8.7.1. Saját hitünk alapjainak összefoglalása A kereszténység lényege	Legyen képes érvelni a következő kérdéskörökben: Melyek a lét legnagyobb kérdései? Milyen választ találunk ezek megoldására a Bibliában? Más hitrendszerek milyen megoldást kínálnak?
8.8. Érzelmi intelligencia	
8.8.1. EQ, azaz érzelmi intelligencia	Határozza meg az alábbi fogalmakat: érzelmi intelligencia, elszántság, érzelmi tudatosság.
8.8.2. Célkitűzés (célok vagy vágyak?)	Tudjon különbséget tenni a célok és a vágyálmok között. Legyen képes konkrét példán keresztül bemutatni, hogyan tűzhetünk ki célokat.
8.8.3. Személyiségprofil – DBKL teszt	Legyen tisztában saját személyiségprofiljával és az ebből fakadó egyediségével, erősségeivel / gyengeségeivel.
8.8.4. Konfliktuskezelés	
8.8.5. Érzések kezelése érzelmi tudatosság	Fejtse ki, mit értünk érzelmi tudatosság alatt.
8.8.6. Hatékony kommunikáció/együttérzés	Ismertesse a másakra figyelés, a meghallgatás folyamatát.
8.8.7. Hogyan mondjunk nemet?	Fejtse ki, hogy hogyan lehet valaki egyszerre kedves és visszautasító saját integritása védelmében.
8.8.8. Személyes fejlődési terv	A vizsgázó életének egy tetszőlegesen választott területén készítsen egy személyes fejlődési tervet és mutassa azt be.

FOGALMAK

A témában megjelölt fogalmak definiálása követelmény. Elvárt a vizsgafeladatokban az ismeretelemek, fogalmak, összefüggések felismerése, alkalmazása, példáulval történő alátámasztása.

adakozás	cselekedetek	hit	keresztes hadjárat
agapé (a teljes feltétel nélküli szeretet)	csoda.	hitvallás	kinyilatkoztatás
agresszió (verbális, fizikai, szexuális)	dicsekvés	hűség	kísértés
akarat	dicsőítés	igaz emberség	kitartás
alázat	döntés	igazságosság/igazságtalanság	kivonulás
áldozat/áldozatkészség	egyenlőtlenlégek	Ige	konfliktuskezelés
állhatatosság	egyház./gyülekezet	ihletettség	könyörület
anabaptista	együttérzés	ima	közbenjárás
apostol	ember/emberi személyiség	írástudó	Krisztus
arámi	erény	irgalom	kultúra
bálvány	erkölcs	irigység	lélek
bántás	értelem	ismeret	lelki szegények
békesség	érzelem	Isten	lelkiismeret
bizalom/bizalmatlanság	érzelmi intelligencia	istenfélelem	lelkiismeretesség
bizalomvesztés	evangélium	isteni személy	létbizonytalanság
bocsánatkérés	fantázia világ	istentisztelet	levita
bölcsesség	farizeus	jel	lutheranizmus magány
bűn	felelősség	jelentőségteljes élet	makrokozmosz
bűnbánat	feltámadás	jellem	mártír /vértanú
bűnbocsánat	függőség	jellemfejlődés	megbocsátás
bűntudat	gazdagság	jóság	megelégedettség
büszkeség	gondviselő Isten	józanság	megigazulás
célkitűzés	gőg	kábulat	bemerítés
céltévesztés	hálaadás	kálvinizmus	megszállott
család	haragtartás és elengedés	kegyelem	megszentelődés
	hazugság	képmutatás	megettérés
	héber	keresztényüldözés	megújulás

megváltás
mértékletesség
messiás
messiási jövendölések
mikrokozmosz
munkaszeretet
nagytanács
nemzet
nyugalomnap
önmegtartóztatás
önzés/önzetlenség
örök élet
öröm
őszinteség

pap
pápa
paráznaság
példázat
pornográfia
pótszerek
presbiter
prófécia
protestantizmus
püspök
reformáció
remény
részvét/részvétlenség
szabadság

szegénység
szégyen
szelídség
szent
szeretet
szívesség
szolgálatkészség
szomorúság
tanítványság
tanúságtétel
templom, zsinagóga, ekklészia
teremtés
teremtő Isten
test

testvéri szeretet
tisztaság
tisztátalan lelkek
tisztelet
törvény
tulajdon
türelem
újjászületés
üdvösség
vágy
virtuális kapcsolatok
zaklatás
zsoltár

C) VIZSGALEÍRÁS

A vizsga részei

Középszint
Szóbeli vizsga
15 perc
50 pont

A vizsgán használható segédeszközök

	Középszint
	Szóbeli vizsga
A vizsgázó biztosítja	Biblia, Baptista hitvallás

A vizgszervező biztosítja	NINCS
----------------------------------	-------

Közzé kell tenni

	Középszint
	Szóbeli vizsga
Anyag	témakörök
Határidő	május-júniusi vizsgaidőszak kezdete előtt legalább hatvan nappal
Felelős	A vizsgaanyagok elkészítéséért felelős intézmény

KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA

Szóbeli vizsga	
15 perc	
Tételkifejtés	
A) feladat kifejtése	B) feladat kifejtése
35 pont	15 pont
50 pont	

A középszintű érettségi vizsga szóbeli vizsga, mely során a vizsgázó az A) és B) feladathoz tételt húz.

A tétel jellemzői:

A szóbeli vizsgatétel két, A) és B) feladatot tartalmaz.

A tételsorra vonatkozó szabályok:

- a tételsor legalább 25%-át minden évben módosítani kell,
- a tételsort úgy kell összeállítani, hogy az egyes tételek hasonló nehézségűek legyenek, és kifejtésük hasonló időt vegyen igénybe,
- a tételsorban mind a nyolc nagy témakörből (1. Bibliaismeret, 2. Keresztény jellem, 3. Az Újszövetség világa, 4. Jézus Krisztus élettörténete, 5. Dogmatika, 6. Etika, 7. Egyháztörténet, 8. Kapcsolatok) legalább 1-1 tételt kell megfogalmazni,
- az A) feladatok egy nagyobb témakör részletes, átfogó kifejtését igénylik, melyben a vizsgázó bemutathatja bibliaismeretét, rendszerezési képességeit, elemzőképességét és komplex hittani tudását,

- a B) feladatok rövidebb kifejtést igénylő témák, melyek tartalmaznak néhányat a kötelezően megtanulandó fogalmakból,
- az A) és a B) feladatokra ugyanazok az értékelési szempontok vonatkoznak.

Értékelés

	A) feladat (35 pont)	B) feladat (15 pont)
TARTALMI MINŐSÉG (összesen)	25 pont	10 pont
Tárgyi tudás <ul style="list-style-type: none"> - a vizsgázó érti és ismeri a témát - önállóan képes a téma kifejtésére, nem igényel támogató kérdéseket - tisztában van a témához tartozó adatokkal - képes a meghatározott és rendelkezésére álló forrásokból a releváns elemek felhasználására 	12 pont	4 pont
Elemzőképesség <ul style="list-style-type: none"> - a vizsgázó átlátja a téma összefüggéseit - képes adott bibliai szövegrészlet önálló elemzésére, más részekkel való összevetésére - a téma kifejtésében nem marad pusztán a felszínen, hanem felelete a mélyebb megértésről tanúskodik 	5 pont	2 pont
Fogalomértelmezés <ul style="list-style-type: none"> - megtalálja a témához tartozó legfontosabb kulcsfogalmakat és ezeket helyesen használja - képes pontosan definiálni a teológiai fogalmakat 	5 pont	3 pont
Problémaérzékenység és reflektivitás <ul style="list-style-type: none"> - körültekintően, több szempontból is megközelíti a témát - képes önálló vélemény, álláspont megfogalmazására a témában 	3 pont	1 pont
ELŐADÁSMÓD	10 pont	5 pont
Logikus struktúra, lényegkiemelés <ul style="list-style-type: none"> - a témát jól áttekinthető szerkezet alapján vázolja - feleletében a lényegre törekszik, nem csapong - az összefüggések és a központi elemek egyértelműek 	6 pont	3 pont
Releváns szóhasználat <ul style="list-style-type: none"> - a megfelelő szakkifejezéseket helyesen alkalmazza 	2 pont	1 pont

	A) feladat (35 pont)	B) feladat (15 pont)
<p>Összefüggő beszéd</p> <ul style="list-style-type: none"> - értelmes, kerek mondatokban fogalmaz - beszéde folyamatos és jól érthető 	2 pont	1 pont

A Belügyminisztérium Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 12/2022. (VI. 28.) BM utasítás alapján a köznevelésért felelős miniszter nevében eljárva: