

MATEMATIKA FELADATLAP

a 4. évfolyamosok számára

2014. január 18. 11:00 óra

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz.
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
Minden próbálkozást, mellékszámlítást a feladatlapon végezz!
Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ
egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!
Mellékszámlításokra az utolsó oldalt is használhatod.
A megoldásra összesen 45 perced van.
Csak azokban a feladatokban kell indokolnod a megoldásokat, ahol azt
külön kérjük.

Jó munkát kívánunk!

1. a) Gyuszi háromjegyű számokat növekvő sorba rendezett. Néhány számjegy nem látszik.
Írd be a hiányzó számjegyeket a szürke négyzetekbe!

$$1 \boxed{8} 1 < \boxed{} 7 \boxed{8} < \boxed{2} \boxed{7} \boxed{} < \boxed{2} \boxed{} \boxed{1} < \boxed{2} \boxed{} \boxed{0}$$

a	
b	

- b) Emma összeadott két háromjegyű számot úgy, hogy azok összege a **legnagyobb háromjegyű páros szám** lett. Írd be a hiányzó számjegyeket a szürke négyzetekbe!

$$\boxed{ } \quad 3 \quad \boxed{ } \quad + \quad 7 \quad \boxed{ } \quad 5 \quad = \quad \boxed{ } \quad \boxed{ }$$

a	
b	

2. Tündérvárosba négy településről indul reggelente busz.

TELEPÜLÉS	INDULÁSI IDŐ	MENETIDŐ	ÉRKEZÉSI IDŐ
Nekeresd	7 óra 6 perc	110 perc	8 óra 56 perc
Kukutyin	6 óra 21 perc	122 perc	.... óra perc
Törpefalva	7 óra 15 perc	..... perc	9 óra 11 perc
Táltosföld	.... óra perc	118 perc	10 óra 46 perc

- a) Írd be a táblázatba a hiányzó adatokat!
 - b) Hány perccel indul korábban Kukutyinból a busz, mint Törpefaluval?

..... perccel

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

3. Lackó a következő öt számkártyából hármat egymás mellé rakott.

0 **4** **7** **5** **9**

a

Az így kapott számra igazak a következő állítások:

- A szám háromjegyű.
 - 600-nál nagyobb.
 - Megvan benne az 5 maradék nélkül.
 - A tízesek helyén álló számjegy páros.

Mely számokat rakhatta ki Lackó? Sorold fel az összes lehetőséget! Figyelj arra, hogy több hely van, mint ahány lehetőség! Vigyázz, a hibás megoldásokért pontlevonás jár!

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

三

--	--	--

4. Peti anyukája 80 dekagramm zöldbabból készített ebédet a 2 felnőttból és 3 gyerekből álló családnak.

a

b

C

d

- a) Hány dekagramm zöldbab kerülne egy tányérra, ha a család minden tagjának ugyanannyi zöldbab jutna? dkg

A felnőtteknek 10-10 dekagrammral több kell egy-egy adag ételhez, mint a gyerekeknek.

Apa és anya adagjában egyenlő a zöldbab tömege.

- b) Hány dekagramm zöldbab jut egy gyerek adagjába? dkg

c) Hány dekagramm zöldbab van apa adagjában? dkg

d) Ha egy 30 fős osztálynak készítünk ebédet, és mindenki 15 dekagramm zöldbabot számolunk, mennyi zöldbabot kell vásárolni? dekagrammot

5. Egy méhecske egymás után négy különböző virágra szállt: egy-egy muskálira (**M**), tulipánra (**T**), rózsára (**R**) és violára (**V**). A rózsa után azonnal a muskálira szállt.
Írd a vonalakra, milyen sorrendben szállhatott a virágokra! Egy lehetőséget előre beírtunk.
Használd a virágok nevének kezdőbetűjét! Figyelj arra, hogy több sor van, mint ahány lehetőség! Vigyázz, a hibás megoldásokért pontlevonás jár!

a

6. A következő táblázatban egy labdarúgó torna eredménye látható.

a

b

C

d

e

Sorrend	Csapat	Győzelem	Döntetlen	Vereség	Rúgott gólok	Kapott gólok
1.	A	2	0	0	3	0
2.	B	0	1	1	0	1
3.	C	0	1	1	0	2

- a) Összesen hány gólt rúgtak a csapatok? gólt

b) Mely csapatok nem rúgtak egyetlen gólt sem a tornán?

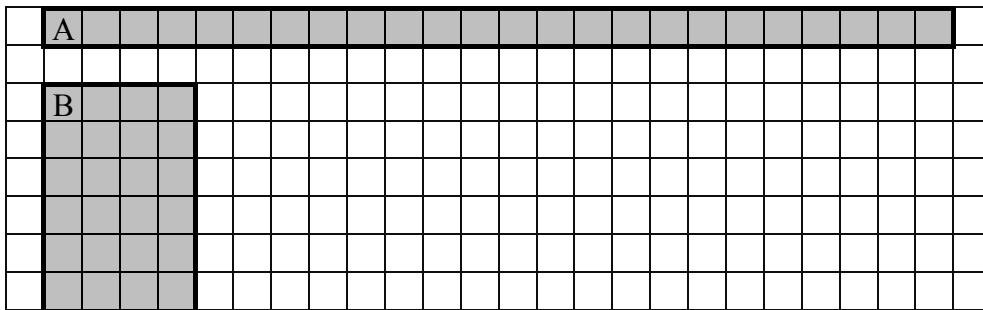
c) Összesen hány mérkőzést játszottak a tornán? mérkőzést

d) Hány gólt rúgott az A csapat a B-nek? gólt

e) Mennyi lett a B – C mérkőzés eredménye? :

7. Az **A** és **B** téglalapok területe egyaránt 24 egység.

a	
b	



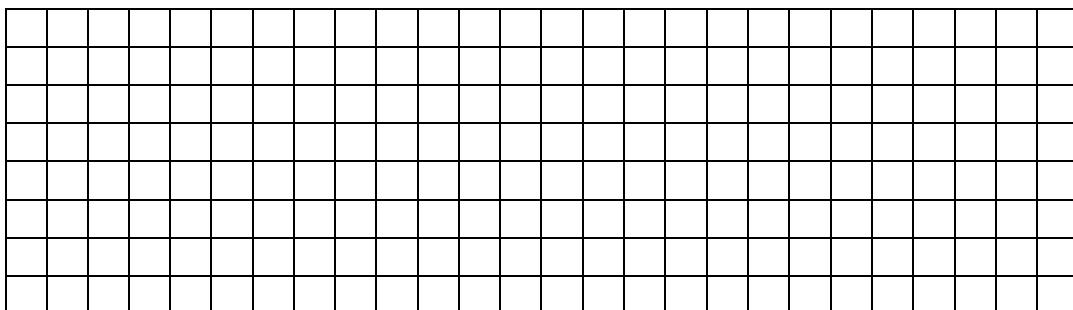
- a) Mekkora az **A** és **B** téglalap kerülete?

Egység: a négyzetrács egy kis négyzetének oldala

A: egység **B:** egység

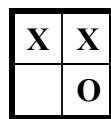
- b) Rajzolj még **két** olyan, egymástól különböző, egész oldalhosszúságú téglalapot, amelynek a területe szintén 24 egység! Az **A** és **B** téglalapot már nem rajzolhatod!

Vigyázz, a hibás megoldásokért pontlevonás jár!

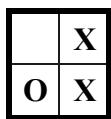


8. Máté az **X**, **O** jelek felhasználásával, az ábráról leolvasható szabály szerint készített jelkártya sorozatot.

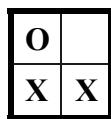
1.



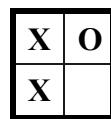
2.



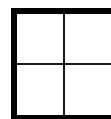
3.



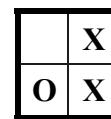
4.



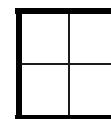
5.



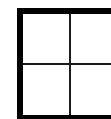
6.



7.



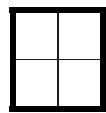
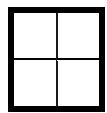
8.



a	
b	

- a) Rajzold meg a sorozat hiányzó 5., 7. és 8. elemét!

- b) Rajzold meg a sorozat 15. és 50. elemét!



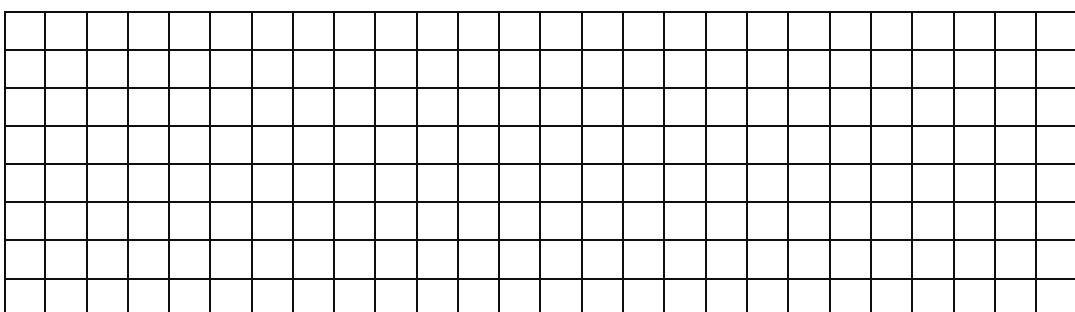
15. elem

50. elem

9. Bori négyfélé matricát gyűjt: kutyákat, lovakat, cicákat és madarakat ábrázolókat. (Minden matricán csak egy állat van.) A gyűjteménye 240 darabból áll. Kutyásból és lovasból összesen 135, lovasból és cicásból összesen 70 db matricája van. A gyűjtemény negyede madarakat ábrázol.

a
b
c
d
e

- a) Hány madaras matricája van?
- b) Összesen hány matricája ábrázol kutyát, lovat vagy cicát?
- c) Hány cicás matricája van?
- d) Hány kutyás matricája van?
- e) Hány lovas matricája van?



10. Ági néni 54 szilvát és 36 körtét osztott szét **több** gyerek között. minden gyerek ugyanannyi szilvát és minden gyerek ugyanannyi körtét kapott. minden gyümölcsöt szétosztott, és egyet sem kellett elvágna.

a

Hány gyerek között oszthatta szét Ági néni a gyümölcsöket? Hány szilva és hány körté juthatott egy-egy gyereknek? Írd a táblázatba az összes lehetőséget! Vigyázz, több hely van, mint ahány lehetőség!

	..... gyerek	..... gyerek	..... gyerek	..... gyerek	..... gyerek	..... gyerek
1 gyereknek jutó szilvák száma						
1 gyereknek jutó körték száma						

