

# MAGYAR NYELVI FELADATLAP

a 4. évfolyamosok számára

2013. január 24. 14:00 óra

NÉV: \_\_\_\_\_

SZÜLETÉSI ÉV:  HÓ:  NAP:

**Tollal dolgozz! Ügyelj a külalakra!**  
**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.**  
**A megoldásra összesen 45 perced van.**  
**Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!**

**Jó munkát kívánunk!**



1. Állítsd betűrendbe az alábbi balatoni települések nevét!  
Jelöld számozással a nevek előtti téglalapba a helyes sorrendet!

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | Balatonberény     |
|  | Boglárlelle       |
|  | Balatonfenyves    |
|  | Bélatelep         |
|  | Badacsonytomaj    |
|  | Balatonrendes     |
|  | Badacsonytördemic |
|  | Balatonfüred      |

2. Alkoss hét háromtagú szót valamennyi szótag felhasználásával! Minden szótagot csak egyszer használhatsz fel! Írd a szavakat helyesen a pontsorokra!

|              |              |              |               |              |             |              |              |
|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1.<br>szótag | <b>BE-</b>   | <b>BA-</b>   | <i>ÁL-</i>    | <b>BÉ-</b>   | MO-         | BIZ-         | BÁ-          |
| 2.<br>szótag | <b>-KES-</b> | <i>-RÁT-</i> | <i>-SOLY-</i> | <b>-CSÜ-</b> | <b>-LA-</b> | <b>-TOR-</b> | <b>-TON-</b> |
| 3.<br>szótag | -POT         | <b>-SÁG</b>  | <i>-GÁS</i>   | <b>-SÉG</b>  | <i>-LET</i> | <i>-SÁG</i>  | <i>-SÁG</i>  |

.....  
 .....  
 .....

3. Alkoss szavakat a betűcsoportokból a példa szerint! A szóalkotáshoz egy-egy betűcsoport valamennyi betűjét fel kell használnod! Írd le helyesen a szót a pontsorra!

pl. r, ly, e, t, j, é → rejtély  
 o, g, ly, a, b → .....  
 t, t, j, a, u → .....  
 á, ly, m, zs, o → .....  
 j, m, o, m, a → .....  
 i, ly, r, á, k → .....  
 ö, e, j, z, r → .....  
 a, t, s, ly, é, k → .....  
 a, j, v, ú, r → .....



6. Pótold a hiányzó betűt vagy betűket a következő szövegben! Ügyelj a helyesírásra!

A körülöttünk élő madaraknak a nagy hidegben jólesik egy kis seg.....tség.  
A madáretetésnek is vannak szabá.....ai.

Ha elkez.....ük a madarak etetését, a következőket vegyük figyelembe!

Az etetést akkor ke..... elkezdenünk, amikor beá.....tak a nagy fagyok, és ne ha.....uk abba tavaszig! A madarak hozzánk szoknak, és számítanak ránk. A cinkék kedvelik az ola.....os magvakat (napraforg....., dió, kendermag, köles) és a szalo.....át (a füstötlen, fűszermentes a legjo.....). A rigókat apróra vágott almával, a konyhai zöl.....ég maradékával etethetjük.

Ha madáretetőt készítünk, vigyá.....unk rá, hogy a macskák ne ériék el!  
Lehet.....leg tegyük fede....., szélárnyékos helyre, így a hó nem takarja be az eleséget!

(Forrás: <http://kartonjatek.hu>)

a

7. Írd a hétköznapok neve mellé, a lap alján látható négyszögekbe az időjárás előrejelzés betűjelét!

|    | A hét napjai: | Reggel |  | Délben |  | Este |  |
|----|---------------|--------|--|--------|--|------|--|
| a) | hétfő         |        |  |        |  |      |  |
| b) | kedd          |        |  |        |  |      |  |
| c) | szerda        |        |  |        |  |      |  |
| d) | csütörtök     |        |  |        |  |      |  |

*Időjárás előrejelzések:*

- A** Egész napos eső várható, délutánra a szél mérséklődik.
- B** Eső és szél nem várható, a nap időnként előbújik a felhők mögül.
- C** Napos, száraz idő várható.
- D** Felhős, szeles idő, eső nem várható.
- E** Reggel napos, száraz idő lesz, déltől megnövekszik a felhőzet.
- F** Változóan felhős idő, a nap második felében a szél megerősödik.

hétfő:     kedd:     szerda:     csütörtök:

a

b

c

d

| 8.      | Karikázd be az alábbi mondatra vonatkozó igaz állítás betűjelét!<br><br><b>ANNA KARÁCSONYRA KAPOTT EGY CSÍKOS, KÖTÖTT SÁLAT.</b><br><br><b>A</b> Anna sálja csíkos és nem kötött.<br><b>B</b> Anna sálja csíkos, valamint kötött is.<br><b>C</b> Anna sálja nem csíkos és nem kötött.<br><b>E</b> Anna sálja nem csíkos, de kötött.   | a   |                               |        |                 |    |                       |   |                               |    |                     |   |                           |    |                       |   |                               |    |                         |                         |                         |    |                       |                               |                         |  |
|---------|---|---|-------------------------------|--------|-----------------|----|-----------------------|---|-------------------------------|----|---------------------|---|---------------------------|----|-----------------------|---|-------------------------------|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| 9.      | Figyelmesen olvasd el következő ismertető szöveget!<br><br><p style="text-align: center;">Duna Múzeum</p> <p>A Duna Múzeum 1980-ban nyitotta meg a kapuit Esztergomban. Az első kiállítás húsz éven át szolgálta a Duna és a magyar vízgazdálkodás iránt érdeklődő látogatókat. Az idő azonban eljárt felette. Így került sor 2001-ben a gondos szakmai felkészülést követően a megújítására. A jelenleg is látható kiállítás megalkotásakor a legnagyobb gondot arra fordították, hogy az érdekességével, áttekinthetőségével, a látogatók aktív közreműködésével maradandó élményt nyújtson. A kiállítás tartalmaz környezetvédelmi ismertanyagot is.</p> <p>A múzeum 2003-ban Koppenhágában megkapta az Év Európai Múzeuma különdíjat, mellyel az intézményben folyó gyűjtemény-feldolgozó és tudományos munkát is elismerték. A Duna Múzeum azonban nemcsak a külföldi, hanem a hazai múzeumi szakma, valamint a kiállítások látogatói előtt is jelesre vizsgázott. Erről tanúskodnak a kitüntetések, az oklevelek. Ezek közül kiemelkedik: az Év Múzeuma díj (2001), majd négy évvel később a Családbarát Múzeum oklevél, legutóbb pedig a Vendégbarát Múzeum kitüntetés.</p> <p>A múzeum épületének felső szintjén kapott helyet a kiállítás különleges látványossága, az Aquamobil. A szerkezet, mely egy 18. századi vízimalom gépezetére emlékeztet, a víz erejének népi felhasználását mutatja be: a kerekek mellett a víz mozgat kalapácsot, fűjtatót és pecsétel is.</p> <p>A folyosó végén találjuk a pancsolót: itt a látogatók úgy ismerkedhetnek meg az ősi vízi szerkezetek (kutak, malmok, zsilipek) működésével, hogy ki is próbálhatják azokat.</p> <p>A kisiskolásoknak a következő múzeumi foglalkozásokat ajánljuk:</p> <table border="1" data-bbox="215 1489 1380 2016"> <thead> <tr> <th>Sorszám</th> <th>A foglalkozás címe</th> <th>Témája</th> <th>Kinek ajánlott?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ahol „a víz az úr...”</td> <td>A vizes terepasztalon modellezzük a legfontosabb árvízi jelenségeket.</td> <td>5. és 6. osztályos tanulóknak</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Vizsgál meg közről!</td> <td>Mikroszkóp alatt a víz.<br/>(maximum: 12 fő)</td> <td>1–6. osztályos tanulóknak</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Élet a vizes helyeken</td> <td>Látványos maketten követjük a víz útját a kúttól a házak vizes blokkján át a szennyvíztisztítóig.</td> <td>4. és 5. osztályos tanulóknak</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Környezetünk védelmében</td> <td>Szemét vagy nem szemét?</td> <td>1. osztályos tanulóknak</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>A víz az élet forrása</td> <td>Egyszerű kísérletek a vízzel.</td> <td>3. osztályos tanulóknak</td> </tr> </tbody> </table> | Sorszám   | A foglalkozás címe            | Témája | Kinek ajánlott? | 1. | Ahol „a víz az úr...” | A vizes terepasztalon modellezzük a legfontosabb árvízi jelenségeket. | 5. és 6. osztályos tanulóknak | 2. | Vizsgál meg közről! | Mikroszkóp alatt a víz.<br>(maximum: 12 fő) | 1–6. osztályos tanulóknak | 3. | Élet a vizes helyeken | Látványos maketten követjük a víz útját a kúttól a házak vizes blokkján át a szennyvíztisztítóig. | 4. és 5. osztályos tanulóknak | 4. | Környezetünk védelmében | Szemét vagy nem szemét? | 1. osztályos tanulóknak | 5. | A víz az élet forrása | Egyszerű kísérletek a vízzel. | 3. osztályos tanulóknak | a<br>b<br>c<br>d<br>e<br>f<br>g<br>h<br>i<br>j |
| Sorszám | A foglalkozás címe  | Témája  | Kinek ajánlott?               |        |                 |    |                       |   |                               |    |                     |   |                           |    |                       |   |                               |    |                         |                         |                         |    |                       |                               |                         |  |
| 1.      | Ahol „a víz az úr...”   | A vizes terepasztalon modellezzük a legfontosabb árvízi jelenségeket.                             | 5. és 6. osztályos tanulóknak |        |                 |    |                       |   |                               |    |                     |   |                           |    |                       |   |                               |    |                         |                         |                         |    |                       |                               |                         |  |
| 2.      | Vizsgál meg közről!   | Mikroszkóp alatt a víz.<br>(maximum: 12 fő)   | 1–6. osztályos tanulóknak     |        |                 |    |                       |   |                               |    |                     |   |                           |    |                       |   |                               |    |                         |                         |                         |    |                       |                               |                         |  |
| 3.      | Élet a vizes helyeken   | Látványos maketten követjük a víz útját a kúttól a házak vizes blokkján át a szennyvíztisztítóig. | 4. és 5. osztályos tanulóknak |        |                 |    |                       |   |                               |    |                     |   |                           |    |                       |   |                               |    |                         |                         |                         |    |                       |                               |                         |  |
| 4.      | Környezetünk védelmében   | Szemét vagy nem szemét?   | 1. osztályos tanulóknak       |        |                 |    |                       |   |                               |    |                     |   |                           |    |                       |   |                               |    |                         |                         |                         |    |                       |                               |                         |  |
| 5.      | A víz az élet forrása   | Egyszerű kísérletek a vízzel.   | 3. osztályos tanulóknak       |        |                 |    |                       |   |                               |    |                     |   |                           |    |                       |   |                               |    |                         |                         |                         |    |                       |                               |                         |  |

Oldd meg a következő feladatokat a szöveg felhasználásával!

Igazak-e **(I)** vagy hamisak **(H)** a következő állítások?  
Karikázd be a mondatok végén a megfelelő betűt!

- a) A Duna Múzeum 12 éve működik. **I – H**
- b) Az Aquamobil a víz erejének népi felhasználását mutatja be. **I – H**
- c) Az Esztergomban található Duna Múzeum csak vízügyi kérdésekkel foglalkozik. **I – H**
- d) A víz mikroszkopikus vizsgálatára szervezett múzeumi órát az ötödik osztályosoknak is javasolják. **I – H**
- e) A „pancsoló” helyszínen a látogatók a kutakat, a malmokat és a zsilipeket is működtethetik. **I – H**

Számozással jelöld a sorrendet! (Az elsőt megjelöltük.)

f) Milyen sorrendben kapta a Duna Múzeum a jelentősebb elismeréseket?

|    |                    |
|----|--------------------|
|    | Vendégbarát Múzeum |
|    | Év Európai Múzeuma |
| 1. | Év Múzeuma         |
|    | Családbarát Múzeum |

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

g) Miért kellett felújítani 2001-ben a múzeumot?

- A** Mert az épület életveszélyessé vált.
- B** Mert a kiállítás már nem volt korszerű.
- C** Mert más vezetője lett a múzeumnak.
- D** Mert más városba vitték a múzeumot.

Egészítsd ki a szövegből kiválasztott szóval az alábbi mondatot!

h) A legjelentősebb ..... jelenségeket terepasztalon mutatják be a gyerekeknek.

i) Melyik múzeumi foglalkozást ajánlják csak az első évfolyamosoknak?  
Írd az üres négyzetbe ennek a múzeumi foglalkozásnak a sorszámát!

Írd ki a szöveg 1. bekezdéséből a pontsorra azt az egy szót, amelyik rokon értelmű az alábbiakkal!

j) tartós, örök, múlhatatlan, felejthetetlen, .....

