

MATEMATIKA FELADATLAP

a 6. évfolyamosok számára

2012. január 26. 15:00 óra

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz.

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.

Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz!

Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!

Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod.

A megoldásra összesen 45 perced van.

Csak azokban a feladatokban kell indokolnod a megoldásokat, ahol azt külön kérjük.

Jó munkát kívánunk!

1. Karikázd be a felsorolt számok közül azokat, amelyek százásokra kerekített értéke 2000, és húzd át azokat, amelyeknek nem 2000 a százásokra kerekített értéke!

2012 2050 1950 1500 1848 2490

a

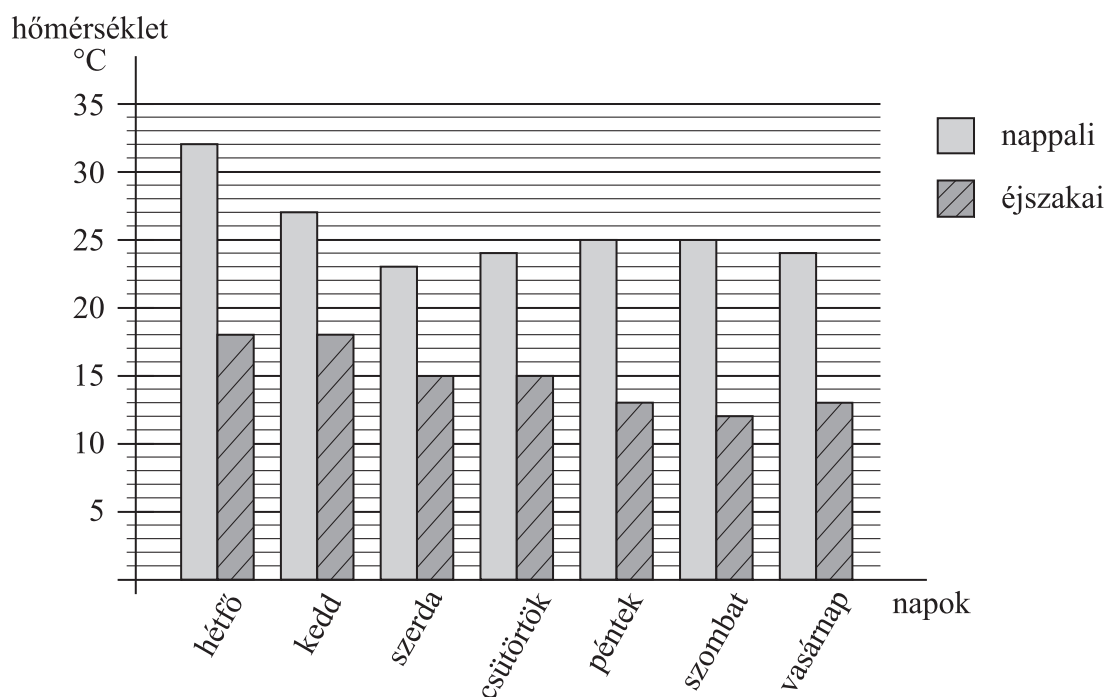
2. Az oszlopdiagramon 2011. július harmadik hetének legmagasabb nappali és legalacsonyabb éjszakai hőmérsékleti adatait ábrázoltuk. A kérdések az oszlopdiagramon ábrázolt adatokra vonatkoznak.

a

b

c

d



a) Melyik nap volt az éjszakai hőmérséklet a legalacsonyabb?

b) Mely napokon volt a nappali hőmérséklet 24 °C?

c) Hány Celsius-fok volt kedden a nappali és éjszakai hőmérsékletek átlaga?

d) Melyik napon volt a legnagyobb különbség a nappali és az éjszakai hőmérséklet között?
.....

3. Számítsd ki a műveletsorok eredményét!

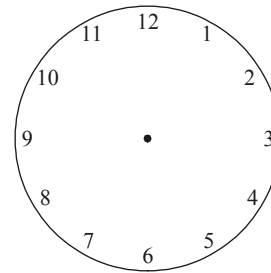
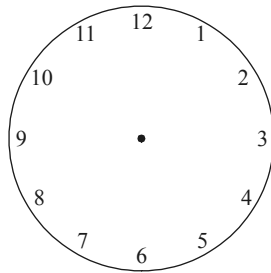
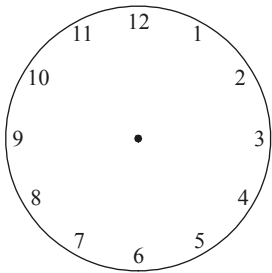
a) $1,7 + 0,3 \cdot 8 =$

b) $3,27 - 0,27 : 3 =$

c) $8,016 : 4 =$

a	
b	
c	

4. Hány fokos szöget zár be a toronyóra kismutatója és nagymutatója



a) 5 órakor?

b) fél 12-kor?

c) 2 óra 20 perckor?

a	
b	
c	

5. Egy dátum *szorzatos*, ha a hónap és a nap sorszámának szorzata egyenlő az évszám utolsó két számjegyéből álló számmal. (Például: 1993. március 31. ilyen, mert $93 = 3 \cdot 31$.)

Sorold fel a 2012. év első öt hónapjában az összes *szorzatos* dátumot!

Több pontsor van, mint lehetőség.

..... hónap nap

..... hónap nap

..... hónap nap

..... hónap nap

..... hónap nap

..... hónap nap

a

6. Domonkos felírt a táblára egy számot.

Ha András megy ki a táblához, akkor ő letörli a táblán lévő számot, és helyette az ötszörösét írja fel. Ha Tibor megy ki a táblához, akkor a táblán lévő szám helyett annál hárommal nagyobb számot ír fel. Ha Zita megy ki, akkor a táblán lévő számot eggyel kisebb számra cseréli.

a) Melyik szám szerepelt végül a táblán, ha Domonkos 27-et írt fel a táblára, majd Tibor, utána András, végül Zita ment ki a táblához?

b) Melyik számot írta fel Domonkos, ha utána Zita, majd András, végül Tibor ment ki a táblához, és Tibor a 28-as számot írta fel a táblára?

c) Domonkos a 4-es számot írta fel a táblára. Milyen sorrendben ment ki a táblához András, Tibor és Zita, ha mindegyikük egyszer volt a táblánál, és végül a 34-es szám állt ott? Írd le a nevek sorrendjét azzal kezdve, aki először ment ki a táblához!

.....

a

b

c

7. Bea négy dolgozatot írt, mindegyikben 100-100 pontot szerezhett. Az 1. és a 2. dolgozatra kapott pontjainak átlaga 71 pont, a 2. és a 3. dolgozatra kapott pontjainak átlaga 75 pont, a 3. és a 4. dolgozatra kapott pontjainak átlaga 66 pont volt.

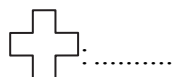
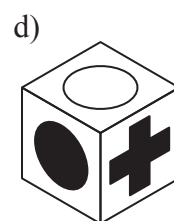
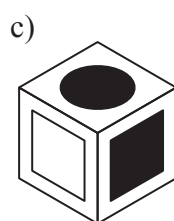
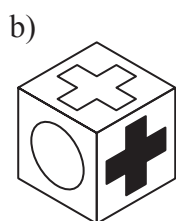
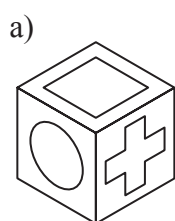
a) Mennyi a négy dolgozatra kapott pontjainak összege?

b) Mennyi az 1. és a 4. dolgozatra kapott pontjainak átlaga?

a	
b	

8. Egy kocka lapjaira a \bigcirc , \bullet , \oplus , \oplus , \blacksquare , \square jeleket rajzoltuk. Ugyanarról a kockáról négy ábrát készítettünk (lásd ábra).

Rajzold le minden ábra alá, hogy milyen jel van a kockának a megadott jellel szemközi lapján! (A jel színe és alakja is számít.)



a	
b	
c	
d	

9.	<p>Egy dobozban körlapok és négyzetlapok vannak, némelyik piros, a többi sárga. Kétszer annyi körlap van, mint négyzetlap, és harmadannyi piros lap van, mint sárga. A dobozban összesen 36 lap van, és a körlapok közül 19 sárga.</p> <p>a) Hány sárga lap van a dobozban?</p> <p>b) Hány négyzetlap van a dobozban?</p> <p>c) Hány piros négyzetlap van a dobozban?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c	
a								
b								
c								
10.	<p>A <i>Matek terem fantomja</i> című iskolai zenés előadás szereplőválogatására gyerekek gyülekeztek. Kétszer annyi fiú jött el, mint lány. A fiúk $\frac{3}{4}$ része és a lányok $\frac{1}{3}$ része megunta a várakozást, és elment. Így 14-gyel több lány maradt, mint fiú. Akik ott maradtak, mind szerepet kaptak a darabban.</p> <p>a) Hány lány jelent meg a szereplőválogatáson?</p> <p>b) Hány fiú kapott szerepet a darabban?</p> <p>c) Hány gyerek szerepelt a darabban?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c	
a								
b								
c								

