

MATEMATIKA FELADATLAP

a 4. évfolyamosok számára

2008. január 25. 15:00 óra
M-1 feladatlap

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz.
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz!
Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod.
A megoldásra összesen 45 perced van.

Jó munkát kívánunk!

a	
b	
c	

1. Számítsd ki az eredményeket! Figyelj a műveletek sorrendjére!

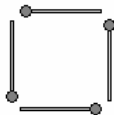
a) $3 + 3 - 3 + 3 = \dots\dots\dots$

b) $3 + 3 \cdot 3 - 3 = \dots\dots\dots$

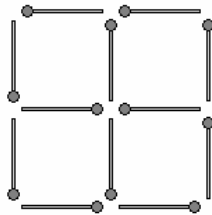
c) $3 \cdot (3 + 3) : 3 = \dots\dots\dots$

a	
b	
c	

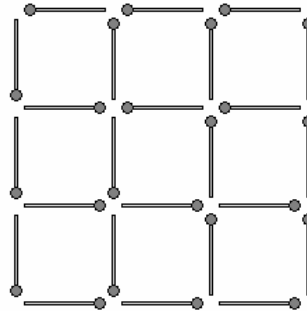
2. Gyufák felhasználásával az alábbi ábra-sorozatot készítjük:



1. ábra



2. ábra



3. ábra

a) Hány gyufaszál tartalmaz a 2. ábra?

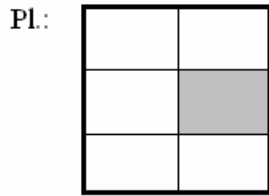
b) Hány gyufaszál tartalmaz a 3. ábra?

c) Az eddigi szabályt követve, a 3. ábra kiegészítésével megrajzolhatod a 4. ábrát is!

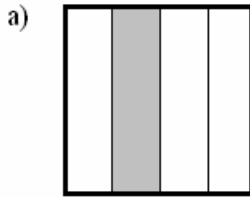
Hány gyufaszállal lenne több a 4. ábrán, mint a 3. ábrán?

3. Írd a rajzok alá, hogy az egész négyzet hányad része van besatírozva!

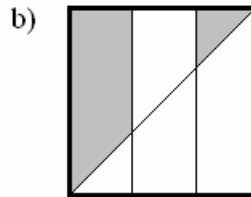
a	
b	
c	



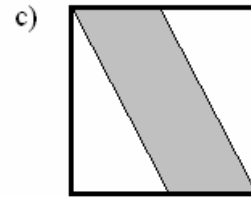
hatod



.....



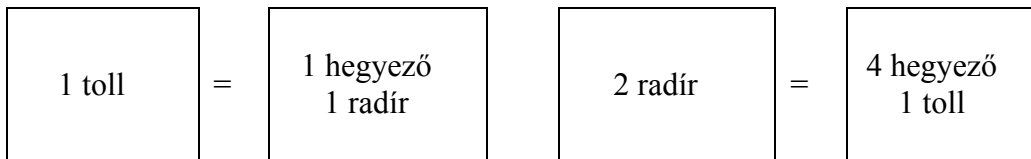
.....



.....

4. Egy iskolai kirakodó vásárrban a következő cserék történtek.
Egy tollért egy hegyezőt és egy radírt kellett adni. Két radírért viszont négy hegyezőt és egy tollat lehetett kapni.

a	
b	
c	



a) Hány hegyező ér egy radírt?

b) Hány hegyező ér egy tollat?

c) Írd értékük szerint növekvő sorba a hegyezőt, a tollat és a radírt!

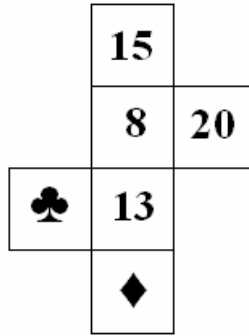
..... < <

5. Egy kocka oldallapjaira számokat írtunk. A szemközti oldallapokon lévő számok összege mindig azonos. Két oldallapon a számokat jelek takarják. Az alábbi háló alapján egészítsd ki a következő mondatokat és írd a pontozott vonalra a jelek értékét!

a	
b	
c	
d	

Két szemközti lapon levő számok összege:

A kockán lévő számok összege:



= =

6. Írd az alábbi táblázatba, mennyi az **A** és **B** betűk értéke, ha igaz az alábbi összefüggés! **A** és **B** betűk értéke csak természetes szám (0, 1, 2, 3, ...) lehet.

a	
---	--

$$(A + 3) \cdot (B - 2) = 24$$

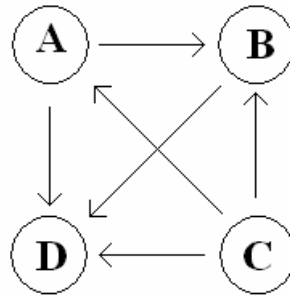
A táblázatnak több oszlopa van, mint ahány jó megoldási lehetőség.

Pl.:

A	1							
B	8							

a	
b	
c	
d	

7. Az ábrába írt betűk értéke 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 vagy 10 lehet. A nyilak mindig a nagyobb szám felé mutatnak.



- a) Írd fel értékük szerint növekvő sorrendben a betűket!

..... < < <

- b) Mi lehet az A legnagyobb értéke?

- c) Ha **B** = 3, akkor mi lehet az A értéke?

- d) Ha **D** = 5, akkor mi lehet az A értéke?

a	
b	
c	

8. Kati és Feri kupakokat gyűjtene. Nyolc kupak ér egy poharat, és 40 kupakonként adnak plusz egy poharat ajándékba.



- a) Ferinek 96 kupakja van. Hány poharat fog kapni?

- b) Legalább hány kupakot gyűjtött Kati, ha összesen 13 poharat kapott?

- c) Lehet-e valamelyiküknek 11 pohara?, mert

.....

9. A 4. a osztály tanulói közül 14-en matematika versenyen, másnap pedig 18-an helyesírási versenyen vettek részt. Az osztály négy tanulója nem volt egyik versenyen sem.

a	
b	
c	

- a) Legfeljebb hány tanuló lehet ebben az osztályban?
- b) Legalább hány tanulónak kell lenni ebben az osztályban?
- c) Hány tanuló van az osztályban, ha tudjuk, hogy pontosan 8 tanuló vett részt mindkét versenyen?

10. Egy kereskedőhöz 520 kg körte és hatszor annyi alma érkezett, mint banán. Hány kg-ot kapott banánból és almából, ha tudjuk, hogy a háromféle gyümölcsből összesen 2130 kg érkezett ehhez a kereskedőhöz?
Írd le (vagy rajzold le) a megoldás menetét!

a	
b	
c	
d	



Banánból érkezettkg.

Almából érkezettkg.

