

ANYANYELVI FELADATLAP

a 4. évfolyamosok számára

2007. február 1. 14:00 óra

A-2 feladatlap

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a külalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!

Jó munkát kívánunk!

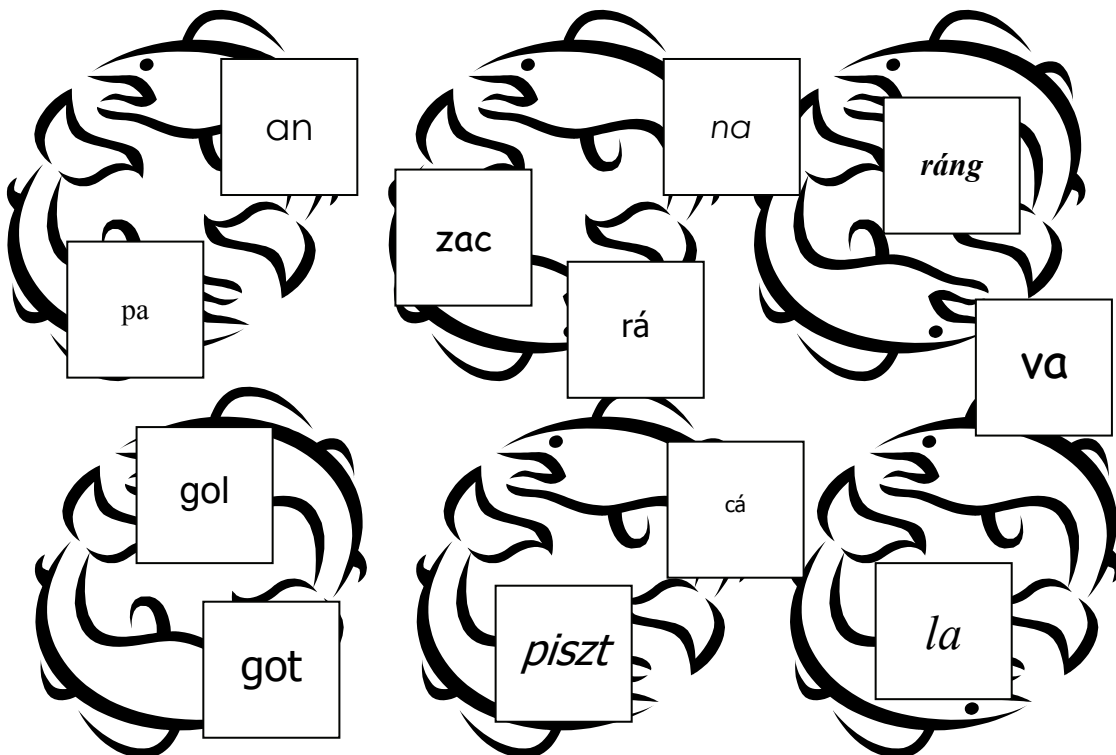
1. Írd le a pontsorra a betűhalmazban elrejtett négy madárnevet!
Vízszintesen vagy függőlegesen is haladhatsz.

T	S	M	L	D	B
U	Z	U	N	U	A
K	A	K	U	K	K
A	J	I	K	Á	N
S	K	G	É	M	P
E	Ó	H	Ő	J	Á
V	É	R	C	S	E

.....

.....

2. Alkoss négy állatnevet a szótagkártyák segítségével, és írd le őket a pontsorra!



.....

.....

a	
b	
c	
d	

a	
b	
c	
d	

3. Állítsd betűrendbe a különleges emlősállatok nevét!
Jelöld számozással a nevek előtti téglalapba a helyes sorrendet!

	holdpatkány	(tüskés cickány)
	tatu	(öves állat)
	tanrek	(patkányvakond)
	tupaia	(mókuscickány)
	tamandua	(dolmányos hangyász)
	kaguang	(repülő maki)



4. Jelöld számozással helyes sorrendben az alábbi mondatokat!

- A kis madarak a kikelés után, a szülői gondoskodásnak köszönhetően, nagyon gyorsan nőnek.
- Fészekrakással indul a madárpár élete, majd a tojásrakás következik.
- Hamarosan szárnyra kelnek, kikerülnek a fészekből.
- Az anyamadár a teste melegével segíti a fiókák kikelését a tojásokból.

5. Pótold a hiányzó betűket, szótagokat a szövegben!

Az emlősök több rendjét is a patások népes csoportjára soroljuk, amelyek kölcsönös rokonságát számos közös sajátosság bizonyítja. Elsősorban az utolsó ujjpercükön kialakult módosult karom, a pata.

Őseik a nedves őserdők lakóiból fokozatosan sztyepplakó állatokká váltak. A puha, ingoványos talajukat szétárt ujjban végződő végtagjaikon közlekedtek. A sztyepp kemény földjén az ujjvégükön szaruréteg fejlődött ki. Később számos fajuknak kevesebb lett az ujja, sőt a lóféléknek mind a négy lábán mindössze egy-egy mara maradt.

a

a

a

b

c

d

e

f

g

a	
b	
c	
d	
e	
f	

9. Olvasd el a szöveget!

A Dél-Amerikában élő háromujjú lajhár jóval lustább, „lajhárabb” a kétujjúnál. A hosszú, csontos karjának végén lévő, horogszerű karmaival megkapaszkodva fejjel lefelé lóg az ágon, és csak egyetlen növényfaj levelét eszi, a Cecropiáét, amely szerencséjére bőségesen nő. Ezért a növényért egyetlen más állat sem verseng. A nap huszonnégy órájából tizennyolcat átalszik.




A gorillák Közép-Afrikában élnek, a vulkánok oldalát borító hűvös és nedves, mohás erdőkben. A fiatal gorillák időnként felmásznak a fákra, de nincs meg bennük az orángután minden ízében hajlékony magabiztossága. A gorillák nem tudnak a lábukkal úgy megkapaszkodni, ahogyan az orángután, így testüket főleg a karjukkal kell továbblendíteniük. Mászás nélkül elérhető kúszónövényen, csalánon és óriás zelleren élnek. Rendszerint a földön is alszanak.

Ázsiában él a vörösszőrű orángután, a létező legsúlyosabb a fán lakók között. Mind a négy végtagján erős, markolni tudó ujjak vannak, ezért „négykezűnek” is jellemezhetnénk. Kitűnően alkalmazkodott a fán lakó életéhez. Nagy mérete némi hátrányt is jelent számára, az ágak eltörnek súlya alatt. Mivel gyümölcssevő, és ilyen nagy, nap mint nap jelentős mennyiségű táplálékot kell találnia.

Töltsd ki a táblázatot a szöveg alapján, a minta szerint!

✓ Ha igaz az állatra az állítás.

N Ha nem igaz rá az állítás, vagy a szöveg nem említi.

			
	lajhár	gorilla	orángután
Pl.: Fejjel lefelé lóg.	✓	N	N
Fán él.			
Növényevő.			
„Hétalvónak” is nevezhetjük.			
Karjával segíti a helyváltoztatását.			
A hűvös, nedves, mohás erdőt szereti.			
Hajlékony, igazi légtornász.			

