

2005. január-február

**FELVÉTELI FELADATOK**  
**4. évfolyamosok számára**

**M–2 feladatlap**

Név: .....

Születési év:     hó:   nap:

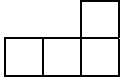
**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz! Mellékszámításokra az utolsó, üres oldalt is használhatod (ezt az oldalt nem értékeljük). Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz. A megoldásra összesen 45 perced van.**

**Jó munkát kívánunk!**

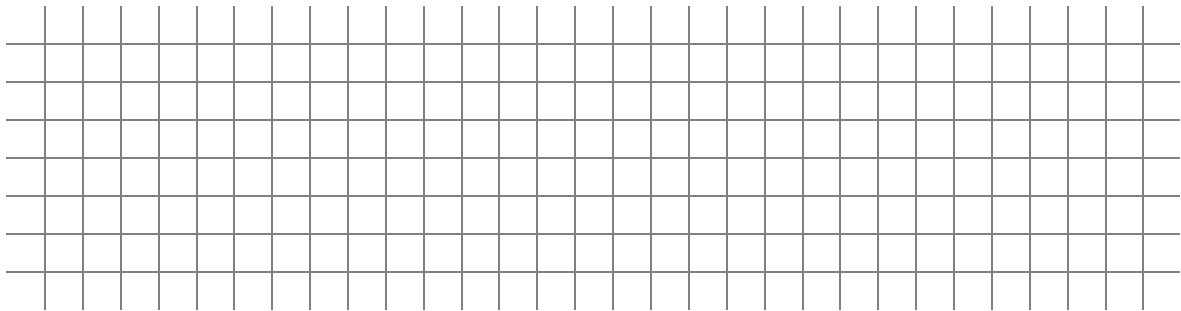
1. Peti egy négyzetrácsos lapból olyan síkidomokat vág ki, amelyeknek a csúcspontjai rácspontok, területük 10 négyzetoldal és különböző alakúak.

Rajzold le te is ezeket a síkidomokat! Keress minél több megoldást!

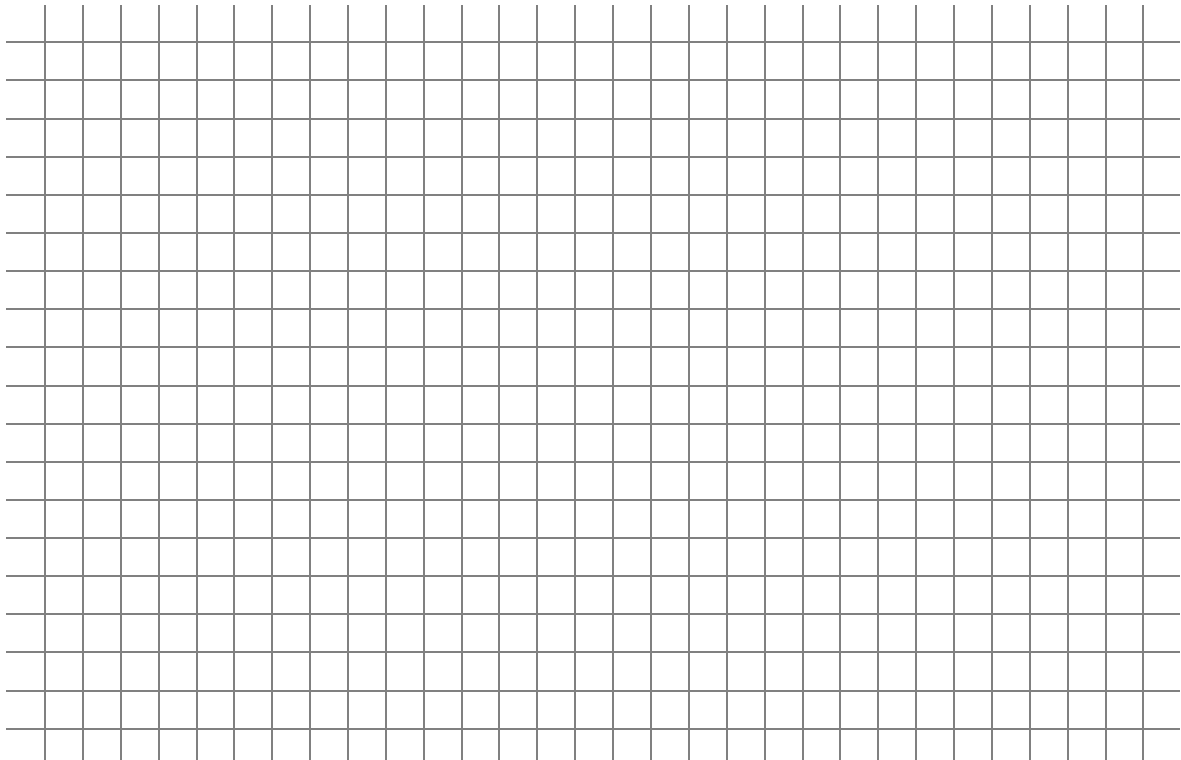
P1.:



Megoldások:



Itt próbálkozhatsz:



2. Tudjuk, hogy:

$$\triangle = 15, \quad \square = 75, \quad \otimes = 45$$

Döntsd el, hogy igazak-e az alábbi állítások! Válaszolj az „igaz” vagy a „hamis” szavak beírásával!

a)  $2 \cdot \otimes - \triangle = \square$  .....

b)  $(\square + \triangle) : 2 = \otimes$  .....

c)  $\triangle = (\square - \triangle) \cdot 2$  .....

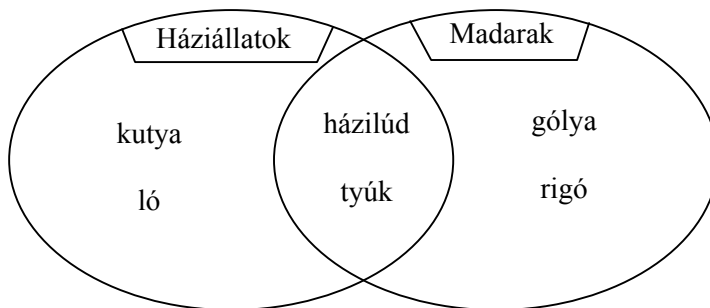
d)  $\triangle + 5 \cdot 2 + 5 = \otimes$  .....

e)  $\otimes + 2 \cdot \triangle > \square$  .....

f)  $2 \cdot \triangle + \otimes < 2 \cdot \square$  .....

a	
b	
c	
d	
e	
f	

3. Peti az egyik könyvében a következő ábrát látta:



Írd le az ábrában szereplő állatok közül azoknak a nevét, amelyekre igazak a következők!

a) Madár: .....

b) Nem háziállat: .....

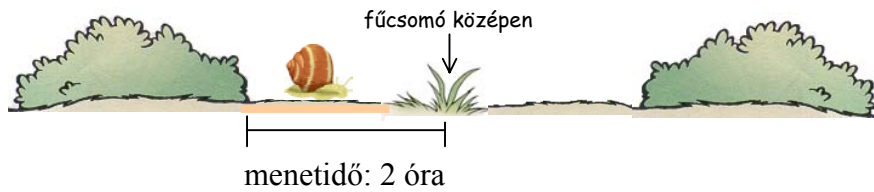
c) Madár és háziállat: .....

d) Háziállat, de nem madár: .....

a	
b	
c	
d	

4. Csabi, a fáradhatatlan csiga állandó sebességgel, megállás nélkül halad egyik bokortól a másikig.

a	
b	
c	
d	



Tedd igazzá a következő mondatokat!

- a) Ha Csabi 1 óra alatt 5 m-t tesz meg, akkor 2 óra alatt ..... métert.  
 b) Ha Csabi 1 óra alatt 5 m-t tesz meg, akkor a két bokor távolsága ..... méter.

Húga, Csilla szintén állandó sebességgel, megállás nélkül halad két másik bokor között.



Tedd igazzá a következő mondatokat!

- c) Ha a két bokor távolsága 16 m, akkor Csilla 1 óra alatt ..... m-t tesz meg.  
 d) Ha a két bokor távolsága 16 m, akkor Csilla ..... óra alatt 12 m-t tesz meg.

5. Az állatok olimpiára készülnek. Edzésen a 100 méteres futásról a következőket jegyezték fel:

- a kutya 10 másodperc alatt,
- a strucc 5 másodperc alatt,
- a versenyló 6 másodperc alatt,
- az antilop 4 másodperc alatt ért célba.

Melyikük a leggyorsabb? .....

Írd be a táblázatba, hány métert futnának (megtartva sebességüket) fél perc alatt!

kutya	strucc	versenyló	antilop
..... m	..... m	..... m	..... m



6. Két darab 1-es és egy darab 2-es számkártyád van.

Alkoss belőlük háromjegyű számokat! Sorold fel az összes lehetőséget!

.....

Ha az egyik 1-es kártyát 0-sra cseréljük, akkor mely háromjegyű számokat állíthatod elő?

.....

a	
b	
c	
d	
e	

a	
b	
c	
d	
e	

7. Egy hegedű tokkal együtt 1000 euróba kerül.

a	
b	

a) Mennyi a hegedű ára, ha a hegedű 3-szor többe kerül, mint a tokja? ..... euró

b) Mennyi a hegedű ára, ha a hegedű 700 euróval többe kerül, mint a tokja? ..... euró

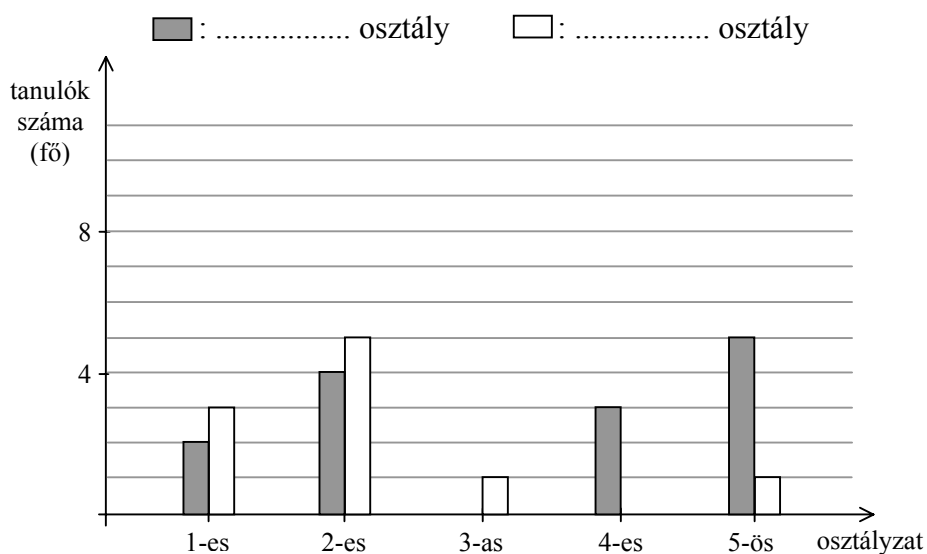


8. A 4.a és a 4.b osztály félévi matematika osztályzatait vizsgáltuk. Az adatokat táblázatban, illetve grafikonon rögzítettük.

a	
b	
c	
d	
e	
f	

Egészítsd ki a táblázatot és a grafikont!

Osztályzat	1-es	2-es	3-as	4-es	5-ös
4.a-s tanulók száma	2		9	3	5
4.b-s tanulók száma	3			7	1



9. Bergengóciában a telefonszámok négyjegyűek, nullával kezdődő telefonszám nincs. A telefonszámokról még a következőket tudjuk:

a	
b	
c	
d	

- minden számjegy páros,
- az első és az utolsó számjegy megegyezik,
- a harmadik és a negyedik számjegyek összege fele az első és a második számjegyek összegének.

a) Sorold fel, milyen számjeggyel kezdődhet telefonszám! .....

b) Mi Manó telefonszáma, ha az övé a legkisebb bergengóciái szám? .....

c) Mi Mimi telefonszáma, ha az övé a legnagyobb bergengóciái szám? .....

d) A fentieken kívül még milyen bergengóciái telefonszámok lehetnek?

Írj további 3 példát! .....



10. A negyedik osztályosok feladata a következő volt:

a	
---	--

Folytassátok az elkezdett sorozatot öt számmal! 1; 2; 4; ...

A gyerekek többféle megoldást találtak. Keress te is három különböző megoldást! Folytasd a számsort, és írd le a szabályt is!

1; 2; 4; .....; .....; .....; .....; .....

A szabály: .....

1; 2; 4; .....; .....; .....; .....; .....

A szabály: .....

1; 2; 4; .....; .....; .....; .....; .....

A szabály: .....

