

**FELVÉTELI FELADATOK**  
**4. osztályosok számára**  
**A–2 feladatlap**

Név: .....

Születési év:     hó:   nap:

*A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a külalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj! Jó munkát kívánunk!*

1. Írd a dal szövegét szótagolva a megfelelő hangjegyek alá!

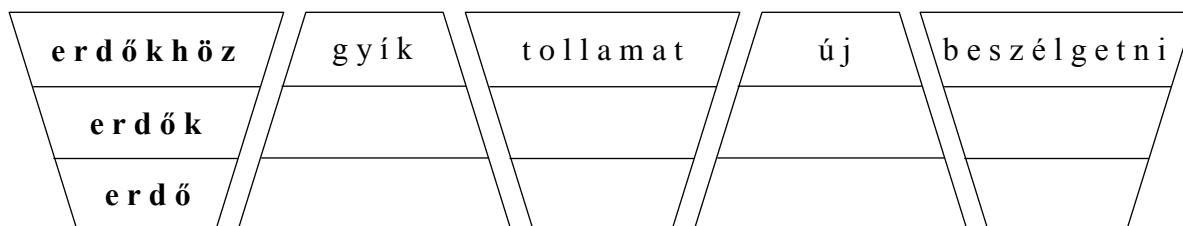
Szegény vagyok, szegénynek születtem,  
 A rózsámat igazán szerettem.  
 Az irigyek elrabolták tőlem,  
 Most lett szegény igazán belőlem.



a	
b	
c	
d	

2. Bővítsd vagy bontsd szét a következő szavakat a példához hasonlóan! Bármilyen toldalékfajta használhatsz!

Pl.:



a)

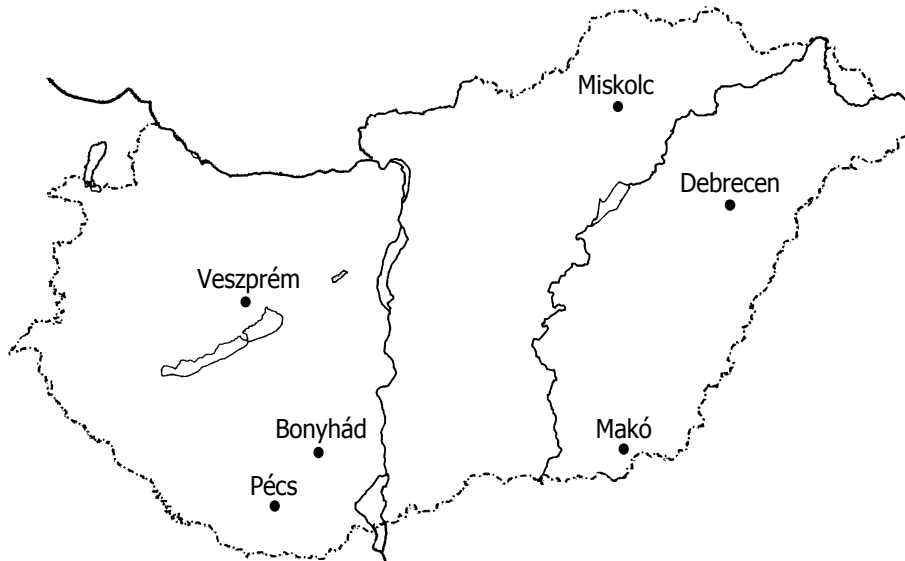
c)

b)

d)

a	
b	
c	
d	

3. Írd a pontsorokra **betűrendben** a térképen jelölt városok nevét!



.....

.....

4. Olvass figyelmesen! A szöveg alapján válaszolj a kérdésekre!

Adventi koszorúkat már a 19. században készítették. Az ötlet egy hamburgi lelkésztől származik, aki otthonában egy hatalmas fenyőkoszorút függesztett a mennyezetre, és 24 gyertyát állított bele, minden adventi napra egyet. Az idők folyamán ez a szokás úgy módosult, hogy az adventi vasárnapoknak megfelelően négy gyertyát helyeznek el a koszorúra.

A hagyomány szerint az adventi koszorú piros. A koszorú formájú alapra piros gyertyákat tűznek, és piros szalagot használnak a felfüggesztéséhez.

A koszorú elkészítéséhez többféle alapot használhatunk: fenyőágot, fűzfavesszőt, szalmát, mohát, kalászos növények szárát.

a) Mióta készítenek adventi koszorúkat? .....

b) Ki készített először adventi koszorút? .....

c) Hány adventi vasárnap van? .....

d) Hová tették eredetileg a lakásban az adventi koszorút? .....

e) Mivel díszítjük a hagyomány szerint az adventi koszorút? .....

.....

a	
b	

a	
b	
c	
d	
e	

5. Egészítsd ki a hiányos mondatokat a megfelelő szóval!

*örök – őnök – őriük*

- a) A foglyokat a saját ..... szabadította ki.  
 b) A szeretet ..... érték az emberek életében.

Írd ki minden sorból a hibás szót **helyesen** a pontsorokra!

- c) zshivajog, osztáj, haj, folyosó, lejtő .....
- d) borjú, gajj, bivaly, juh, héja .....
- e) gója, hógolyó, tűzhely, ijedt, jajgat .....

a	
b	
c	
d	
e	

6. Olvasd el figyelmesen az alábbi történetet!

a) Pótold a hiányzó mondatvégi írásjeleket!

### Hogyan neveljük magunkat jobb időbeosztásra

Tőlem megtanulhatod. Én okosan gazdálkodom az idővel. Nem mondok kétszer semmit. Érted  Ne fecsegi feleslegesen, ez a legfontosabb  Az időt beosztani nem könnyű dolog. Én minden percet kihasznállok  Ezt a percet is, amiben leírom, hogy minden percet  Hű, de bosszantó, hogy nem figyelsz



b) Másold le a felkiáltó mondatot/mondatokat a pontsorokra!

.....  
 .....

c) Karikázd be a kérdő mondatot/mondatokat!

d) Húzd alá a felszólító mondatot/mondatokat!

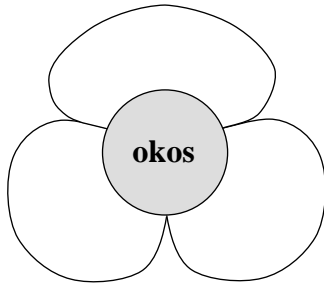
a	
b	
c	
d	

7. Egészítsd ki a mondatokat és a szavakat egy-egy odaillő keresztnévvvel vagy becenévvvel!

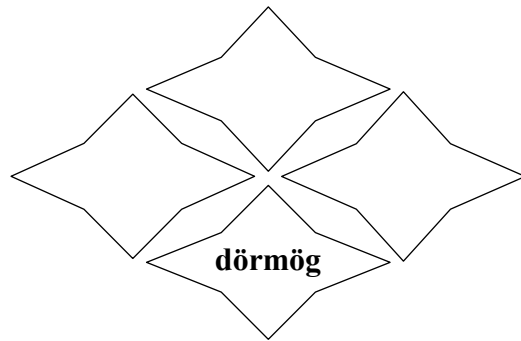
a	
b	
c	
d	

- a) MEGKA.....TAD A KERTET?  
 b) VIGYÁZOK A FÜZETE....., HOGY SZÉPEK MARADJANAK.  
 c) ÁPR.....S  
 d) N.....DÁS

8. Válaszd ki az ábrák alatt felsorolt szavak közül, hogy melyek kerülhetnek az üres virágszirmokra, illetve az üres csillagokra! Írd ezeket a megfelelő helyekre!



eszes, rendes, jártas, szorgalmas, jófejű,  
 meggondolt, értelmes, fennhéjázó



méltatlankodik, brummog, morajlik, mormog,  
 veszekszik, dohog, dünnög, mond

a	
b	
c	
d	
e	
f	

9. Írd le, hogyan mondanád másképpen az aláhúzott szavakat!

- a) Harminc nyarat megértem, .....
- b) mint a dinnye, megértem. .....

Húzd át azt, amelyik **nem** kapcsolódik a szólás jelentéséhez!

- c) **galambpéjű:** jószívű – szelíd – türelmes
- d) **lovat adtak alá:** lovaggá ütötték – gőgössé tették – elbizakodottá vált
- e) **ég a keze alatt a munka:** tevékeny – lobbanékony – serény

a	
b	
c	
d	
e	

