

FELVÉTELI FELADATOK
4. osztályosok számára
A–2 feladatlap

Név:

Születési év: hó: nap:

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a külalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj! Jó munkát kívánunk!

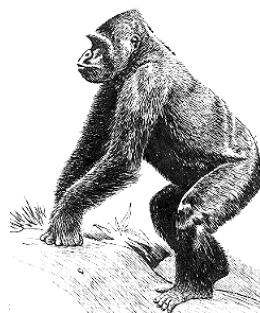
1. Egészítsd ki a hiányos szavakat, és írd őket helyesen a pontsorokra!

a	
b	
c	
d	

A gorilla a legnagyobb emberszabású majom. Főként sűrű aljnövényzetű esőerdőben él. Kizárólag növénye táplálkozik. Kölykét az anya egyéves koráig rendszere szopta, s a kicsi hároméves koráig vele marad.

A hiányos szavak kiegészítve:

.....



2. Írj a megadott szavakkal egy-egy mondatot!

a	
b	

- a) belefűjjon – belefűljön

.....

- b) elfogadta – elfogatta

.....

3. Rendezd úgy a betűket, hogy megfejtésül minden sorban egy-egy értelmes szó szerepeljen!

Z	I	L	S	A	V
---	---	---	---	---	---

a)

--	--	--	--	--	--

T	K	É	S	F	E
---	---	---	---	---	---

b)

--	--	--	--	--	--

A	U	Z	C	R	E
---	---	---	---	---	---

c)

--	--	--	--	--	--

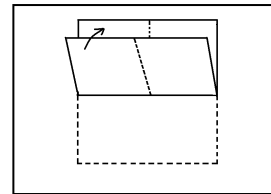
a

b

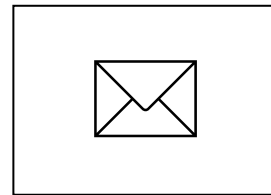
c

4. Mi a boríték elkészítésének helyes sorrendje? Írd a pontsorokra a megfelelő sorszámokat!

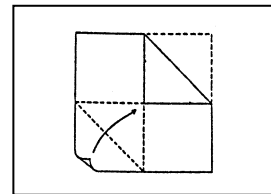
..... A négyszög közepének meghatározásához hajtsuk félbe a lapot úgy, hogy a két fele fedje egymást! Ezután nyissuk szét! A másik két szemben fekvő lap-szélt hajtsuk egymásba!



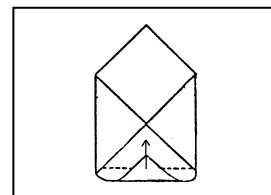
..... A negyedik sarkával zárjuk le a borítékot! Elkészült a boríték.



..... A két hajtásvonal kereszteződése adja a négyszög közepét, erre hajtjuk rá a két egymással szembeni sarkot.



..... A harmadik sarkát annyival hajtjuk a középponton túl, hogy könnyen ráragaszthassuk a már összehajtott sarkokra.



a

5. Figyeld meg a kapcsolatot a megadott szópárokban! Válogass a felsorolt szavak közül, és írd a megfelelőt a pontsorokra!

a	
b	
c	
d	

- a) tányér, villa, fedő, kiskanál, pohár

asztal ↔ terítő

lábas ↔

- b) aszalt szilva, gyümölcs, alma, fahéj, sárgarépa

étel ↔ kenyér

zöldség ↔

- c) kedves, helytelen, rossz, morcos, vidám

szép ↔ csúnya

barátságos ↔

- d) alma, mag, gyümölcs, lekvár, növény

ház ↔ szoba

szilva ↔

6. Keresd meg a szólások befejezését, majd a jelentését! Írd be az összetartozó szám- és betűjeleket a megfelelő téglalapba!

a	
b	
c	
d	

A szólás első fele	A szólás befejezése	A szólás jelentése
a) Több a pénze, ...	1. ... mint a bunda.	A) Jól ismerik a hibáit.
b) Ismerik, ...	2. ... mint a pelyva.	B) Gazdag, de ostoba.
c) Alszik, ...	3. ... mint az esze.	C) Gyorsan és sokat beszél.
d) Szegény, ...	4. ... mint a kutya a botot.	D) Mély álomba merült.
	5. ... mint a rossz pénzt.	E) Nem kedveli.
	6. ... mint a templom egere.	F) Sokat iszik.
		G) Valótlant mondott.
		H) Nincstelen.

a)

b)

c)

d)

7. Olvasd el az alábbi állatmesét!

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

A róka és a nyúl a kútnál

A völgyben, ahol a róka és a nyúl élt, volt egy kút, amelyben ha az egyik vödört leeresztették, a másik fölemelkedett. Egy este a nyúl annyira szomjas volt, hogy beugrott a felső vödörbe és leereszkedett. Kijutni azonban sehogy sem tudott. Törte a fejét. Észrevette, hogy a hold besüt a kútba, és a vízben tükröződő képe nagy, kerek sajtnak látszik. Ettől támadt egy jó ötlete. Hangosan jajgatni kezdett. Meghallotta ezt a róka, és nyomban a kúthoz lopakodott.

– Miért hívtál, nyúl öcsém?

– Látod-e ezt a nagy sajtot itt a kút mélyén? Nagyon finom – nyaldosta a szája szélét.

– Nyulacskám, hogy jutottál le oda?

– Roppant egyszerűen. Csak bele kellett ugranom a fenti vödörbe.

– Ha-ha-ha! Jó, hogy elárultad. Leereszkedem: először téged eszlek meg, azután a finom sajtot!

Egy ugrással bent is termett a vödörben. Az megindult vele lefelé, a nyúl vödre pedig fölfelé. A kút közepén a nyúl megszólalt:

– Hé, róka bátyám, soha nem kerülsz ki innét! Ilyen az élet: az egyiknek fenn, a másiknak lenn.

a) Hol történt az eset?

b) Kik a szereplői?

c–d) Helyettesítsd más szóval vagy kifejezéssel a mesében előforduló alábbi kifejezéseket!

törte a fejét:

lopakodott:

e) Miért szólította nyulacskámnak a róka a nyulat?

.....

.....

f) Gondolkozz a mese tanulságain, azután fejezd be a mondatot!

Aki telhetetlen, az

g) Fogalmazz meg te is egy tanulságot!

.....

.....

.....

Név:

Születési év: hó: nap:

8. Alkoss négy csoportot az alábbi szavakból! Írd a szavakat a megfelelő oszlopokba! Nevezd meg a csoportokat! (Segítségül beírtuk az egyik csoport nevét.)

bányász, tetőcserép, gulyásleves, programozó, ceruza,
tégla, tanár, palacsinta, filctoll, tökfőzelék

	építőanyagok		

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

9. Olvasd el az alábbi szöveget, és húzd alá azt a **két** mondatot, amelyik nem illik a szövegbe!

Őseinket, akik barlangokban laktak, ősembereknek hívjuk. Vadásztak, halásztak, diót, magvakat és bogyókat gyűjtöttek. Minden, amit megesszünk, hatással van a szervezetünkre. Egyes csoportok vadászat közben messzire vándoroltak a barlangoktól. Eközben sátrakban laktak. Nyáron szívesen sátorozunk. A sátrak állatbőrből készültek, lapos gödrök és alacsony kőfalak fölé feszítették ki őket.

a	
---	--

