

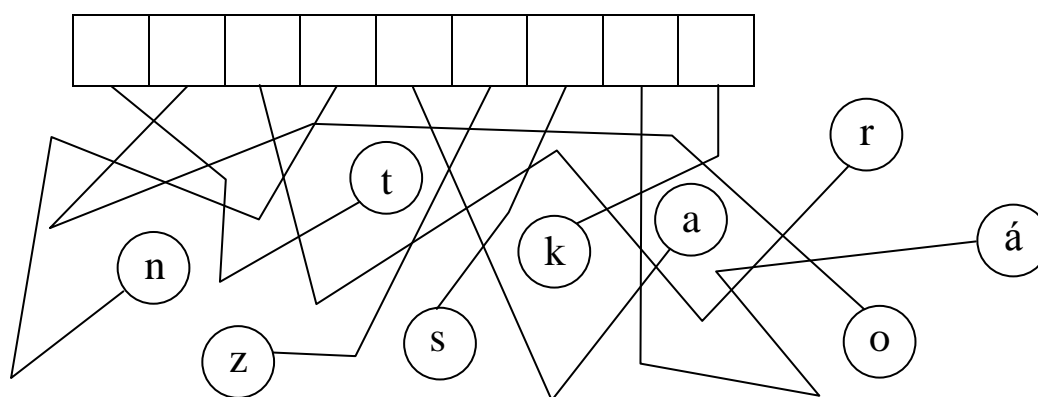
FELVÉTELI FELADATOK
4. osztályosok számára
A-1 feladatlap

Név:

Születési év: hó: nap: Diákigazolvány száma:

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a külalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10 percet szánj! Jó munkát kívánunk!

1. Vezesd a helyükre a betűket!



a

2. Laci talált egy papírt, amelyre ráfröccsent a tinta. Egészítsd ki a hiányos szavakat, és írd őket helyesen a pontsorokra!

a
 b
 c
 d
 e

Ezen a helyen elást k a földbe egy ládát a barátommal, Andrással. A ládát befestettük zöldre, hogy kö*ebb legyen *találni. Jó mélyre ástuk, sok földet *tunk rá. Aki megtalálja a ládát, olvasson sokat a benne lapuló könyvből, nem bá*a meg!*

A hiányos szavak kiegészítve:

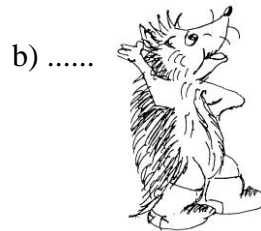
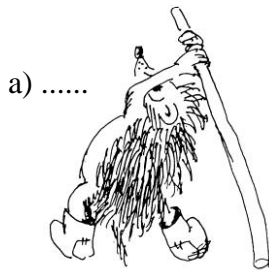
.....

3. Egy történet egyik részletének a mondatait összekevertük.
Írd a mondatok betűjelét a karikákba a történetnek megfelelő helyes sorrendben!

- A) Tanácstalanul megáll az ajtóban, a kezében szorongatja a táskáját.
B) Közben a fiú továbbra is az ajtóban áll; osztálytársaid közül senki sem veszi őt észre.
C) Eszedbe jut, hogy az előző napon a tanítótok említette: egy új gyerek jön az osztályotokba.
D) Reggel egy ismeretlen gyerek lép a tantermetekbe.



4. Figyeld meg jól a rajzokat! Mit csinál a süni? Írd a betűjelek mellé a megfelelő szavak sor-
számát!



1. kesereg 2. táncol 3. lustálkodik 4. szimatol 5. támad 6. ázik

5. Válaszd ki a mondatba illő szót, és írd a pontsorra!

a) Olyan a kapcsolat a könyv és a lap között, mint a könyvtár és a(z) között.

épület – kölcsönzés – tanulás – könyv – olvasás

b) Olyan a kapcsolat a szék és a bútor között, mint a kutya és a(z) között.

macska – állat – tacsó – róka – kutyaól

c) Olyan a kapcsolat az egészség és a betegség között, mint a bánat és a(z) között.

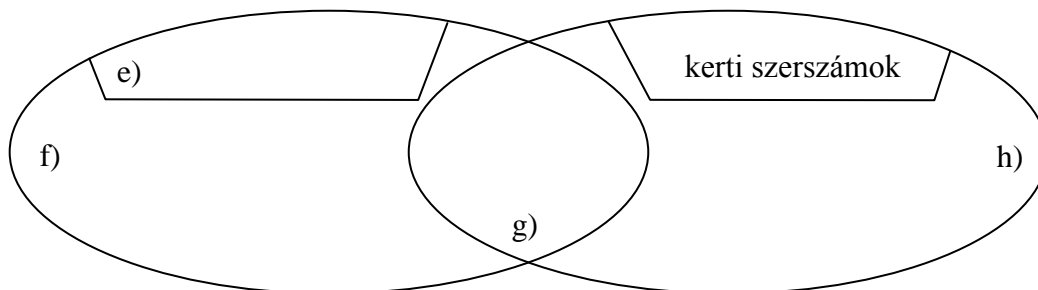
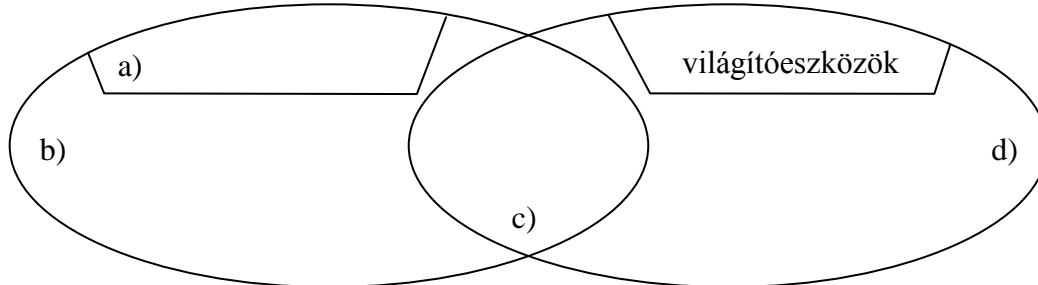
érzelem – öröm – szeretet – szomorúság – barátság

d) Olyan a kapcsolat a hangszer és a trombita között, mint a fűszer és a(z) között.

zenekar – növény – étel – bors – edény

6. Írd be a következő szavakat a halmazábrákba! Nevezd meg a csoportokat!

pohár, gereblye, kenyér, körte, alma, kanál, zseblámpa,
villa, lapát, tányér, csillár



a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

7. Eszter állítását hasonlítsd össze a felsorolt lehetőségekkel! Karikázd be azoknak a lehetőségeknek a betűjelét, amelyek esetén Eszter állítása **igaz**, és húzd át azokét, amelyek esetén Eszter állítása **hamis**!

Eszter állítása: A BOLTBAN FOGKRÉMET VAGY SZAPPANT VESZEK, DE LEHET, HOGY MINDKETTŐT.

- Lehetőségek:**
- a) Fogkrémet vesz. Szappant vesz.
 - b) Fogkrémet vesz. Nem vesz szappant.
 - c) Nem vesz fogkrémet. Szappant vesz.
 - d) Nem vesz fogkrémet. Nem vesz szappant.

a	
b	
c	
d	

8. Olvasd el az alábbi állatmesét!

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

Aiszóposz nyomán: A holló és a róka

A holló húst csent, és rátelepedett egy fára. A róka észrevette, s mivel magának akarta megszerezni a húst, megállt, és dicsérni kezdte a holló nagyságát, szépségét. Azt állította, hogy leginkább őt illetné meg a madarak királysága, s ha hangja is van, egészen biztos, hogy egyszer király lesz. A holló meg akarta mutatni, hogy van hangja is, ezért a húst eldobva nagyot káromgott. A róka odaszaladt, és a húst felkapva így szólt: „Ó, holló, ha eszed is lenne, semmid se hiányoznék ahhoz, hogy az összes madarak királya légy.”

a) Húzd alá a fenti szövegben, hogyan hízelgett a róka a hollónak!

Csoportosítsd az alábbi tulajdonságokat! Írd a megfelelő helyre a szavak előtt álló számokat!

1. szemfüles 2. meggondolatlan 3. ostoba 4. ravasz 5. eszes 6. hiú

b) A mesebeli hollót jellemzi:

c) A mesebeli rókát jellemzi:

Válassz a felsoroltak közül egy-egy jellemző tulajdonságot, és indokold meg a döntésedet!

d) A holló, mert.....
.....e) A róka, mert.....
.....

f) Írd le egy mondattal a mese tanulságát!

.....
.....

g) Miért állatok a mese szereplői? Húzd alá a legmegfelelőbb választ!

- Az író nevelni és mulattatni akarja az embereket.
- Az író nem akarja megsérteni az embereket.
- Az író úgy akarja tanítani és szórakoztatni az embereket, hogy ne bántsa meg őket.

Név:

Születési év: hó: nap: Diákigazolvány száma:

9. Keresd meg a szólások befejezését, majd a jelentését!

Írd be az összetartozó szám- és betűjeleket a megfelelő téglalapba!

A szólás első fele	A szólás befejezése	A szólás jelentése
a) Szereti, mint kutya a ...	1. ... bátorsága.	A) Ha sokan vannak, előbb elvégzik a munkát.
b) Jön még kutyára ...	2. ... van.	B) Senkije sincs.
c) Sok kéz hamar ...	3. ... kész.	C) Nem kedveli, utálja.
d) Inába szállt a ...	4. ... botot.	D) Egyszer még megbűnhődik.
	5. ... macskástól.	E) Egyedül van.
	6. ... dér.	F) Ijedtében meghátrált.

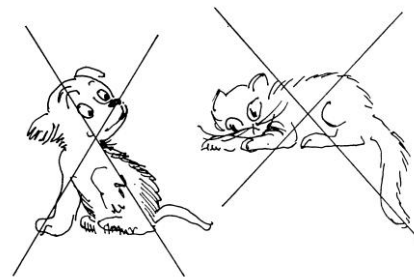
a)

b)

c)

d)

Melyik szólás vagy közmondás jut eszedbe a rajzokról? Írd a pontsorokra!



e)
.....

f)
.....

a	
b	
c	
d	
e	
f	

10. Mi lehetett az előzménye és a következménye az alábbi eseménynek?

Fogalmazd meg és írd le legalább három-három mondattal!

.....

.....

.....

.....

.....

Egy idő múlva feltámadt benne a kíváncsiság. Ült, nézte a dobozt, és tünődött, mi lehet benne. Közelebb ment hozzá, s úgy vélte, különös hangokat, suttogást hall belőle. Biztosan nem számít, ha egy gyors pillantást vet a szelence belsejébe. Gondosan kioldotta az aranyzsinórt, amellyel a doboz át volt kötve. Már csaknem felemelte a tetejét, amikor eszébe jutott az ígérete, hogy nem nyúl hozzá. – Egy kis leselkedés nem okozhat bajt – gondolta. Újra megérintette a doboz fedelét. Kinyissa vagy ne nyissa ki?

.....

.....

.....

.....

.....

Adj találó címet a történetnek!

.....

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

Hogy érzed magad a feladatlap kitöltése után? Karikázd be a jellemző rajzot!

