

FELVÉTELI FELADATOK**4. osztályosok számára****B-2 feladatlap**

Név:.....

Születési év:..... hó:..... nap:.....

Kedves Felvételiző!**A feladatlap megoldási ideje: 45 perc****Zsebszámológépet nem használhatsz!**

Mivel sok feladatot kell megoldanod, ne időzz hosszan egyik feladatnál sem! Ha nem sikerülne minden feladatot megoldanod, akkor se keseredj el, hiszen, ha a megoldásaid jók, akkor így is magas pontszámot érhetsz el.

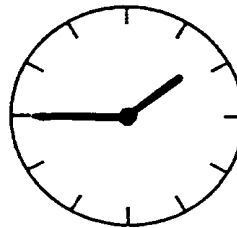
A feladatlap megoldásához csak logikus gondolkodásra lesz szükséged.

Olvasd el figyelmesen a feladatokat! A feladatok zömének megoldása egy szám, vagy néhány szó, esetleg néhány betű. Figyelj arra, hogy néhány feladatnál nem csak egy megoldás lehetséges, ezeknél keresd meg az összes jó választ!

A megoldások leírása egyértelmű legyen, figyelj a rendezett külalakra!

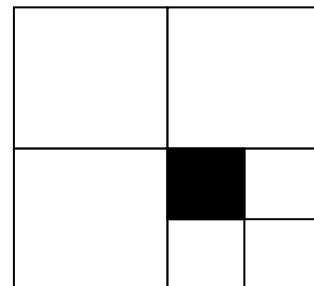
Jó munkát, sok sikert!

1. A fodrásznál ül Évi, és az előtte lévő tükörben a háta mögött lévő órát így látja:
Hány óra van valójában?



Válasz:.....

2. Az ábra szerint összekötöttük a négyzetek oldalfelező pontjait. A feketére festett négyzet területe hányad része a legnagyobb négyzet területének?



A válasz:.....

3. Írj műveleti jeleket a számok közé úgy, hogy az eredmény mindkét esetben 45 legyen!
Zárójeleket is használhatsz!

$$2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 45$$

$$2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 45$$

4. A LOGIKA szót egymás után sokszor leírtuk: LOGIKALOGIKALOGIKALOGIKA.....
Melyik a 2001. leírt betű?

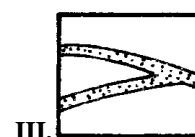
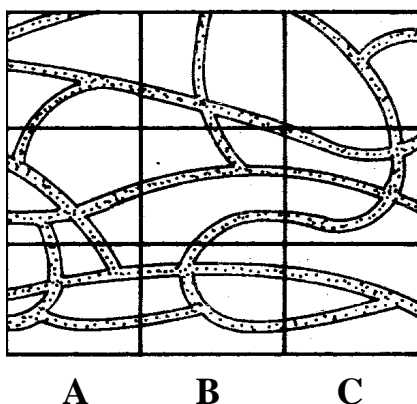
A válasz:.....

5. A római számokkal jelzett jobb oldalon lévő térképdarabok a bal oldalon lévő térkép részei. Keresd meg, hogy hová illeszkednek a részletek!
Írd le az adott mezőt jelző betűt és számot!

Az I. helye:..... 1

A II. helye:..... 2

A III. helye:..... 3



6. Igazak a következő egyenlőségek:

$$U = \sigma + v$$

$$U + v = \sigma + \sigma$$

Hány v -et ér egy σ ? $\sigma = \dots\dots\dots$ darab v

Hány v -et ér egy U ? $U = \dots\dots\dots$ darab v

7. A szobafestő egy falhoz támasztott létra középső fokán áll. Munkája közben innen felfelé halad 5 létrafokot, majd lemegy 7 létrafokot, ezután 9 létrafokot fölfelé megy, és ekkor a létra legfelső fokán áll.
Hány foka van a létrának?

A válasz:.....

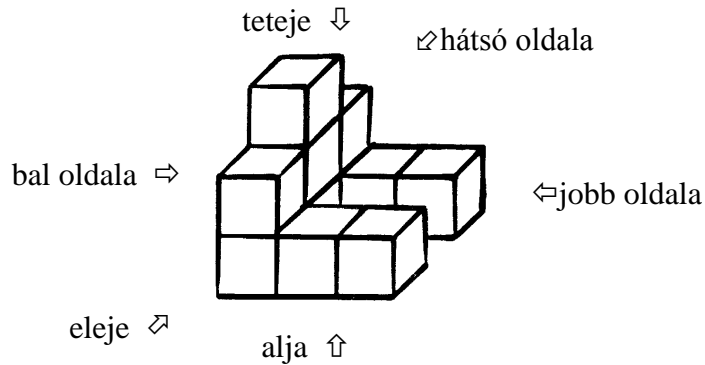
Hogyan számoltál?

A válasz:

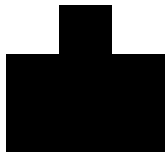
8. Egy kosárban volt néhány narancs. Ági hozzátett ugyanannyit. Gabi ezután elvette a kosárban éppen lévő narancsok felét és még egyet. Ekkor 9 narancs maradt a kosárban.
Hány darab narancs volt a kosárban eredetileg?

A válasz:.....

9. Az alábbi testet festékbe mártottuk, és az oldalával lenyomatokat készítettünk.



Az alábbi lenyomatokat a test melyik oldalával készítettük?



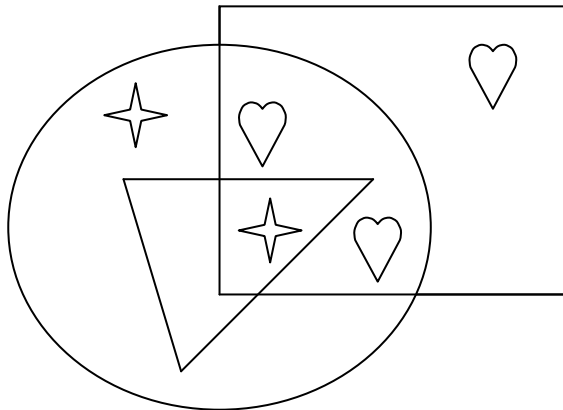
.....

.....

.....

.....

10. Az ábra alapján állapítsd meg, hogy a következő állítások igazak (I), vagy hamisak-e (H)?



Nincs olyan csillag, ami a téglalapban van.
.....

A háromszögnek van olyan része, ami nincs a téglalapban.
.....

Van olyan alakzat, ami pontosan három másikban is benne van.
.....

Nincs két olyan alakzat, aminek nincs közös része.
.....

11. Egy dobókockával háromszor egymás után dobtunk. A dobott számok szorzata 20. Mennyi lehetett ekkor a dobott számok összege? Keresd meg az összes lehetőséget!

A válasz:

12. Helyezd el az

1

4

5

9

 számkártyákat az üres helyekre úgy, hogy a lehető legkisebb pozitív különbséget kapd eredményül! Végezd el a kivonást is!

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \quad \square \\
 - \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \end{array}$$

13. Lili magasabb, mint Éva. Judit alacsonyabb Lilinél.

- a) Ki a legmagasabb? A válasz:.....
 b) Karikázd be a megfelelő választ a következő kérdésre:

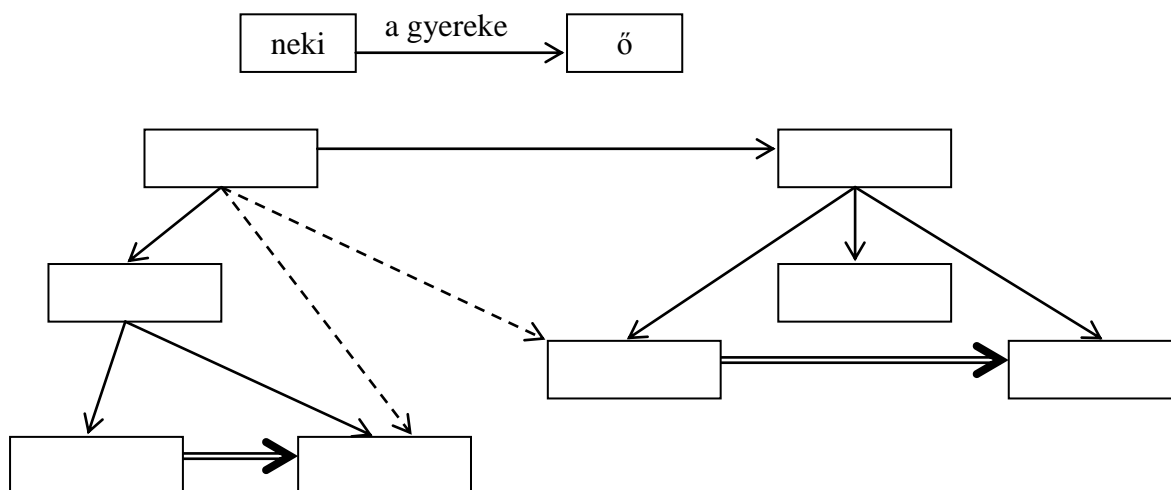
Judit magasabb-e Évánál?

igen nem nem lehet eldönteni ennyi információból

14. Egy családban a következő rokoni kapcsolatokat ismerjük:

Pál fia László.
 László lánya Kata.
 László nővére Margit.
 Margit fia Dani.
 Kata testvére Boglárka.
 Gergő apja László.
 Eszter a Dani húga.

Írd be az ábrába a neveket, ha a \rightarrow jelentése:



Bejelöltünk még kétféle rokoni kapcsolatot. (Természetesen nem az összes lehetséges helyre, mert akkor az ábra áttekinthetetlen lenne.)

Mit jelenthetnek a \dashrightarrow és a \Rightarrow nyilak?

\dashrightarrow jelentése:.....

⇒ jelentése:.....