

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 17. 8:00

Az írásbeli vizsga időtartama: 240 perc

Pótlapok száma
Tisztázati
Piszkozati

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTÉRIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Ossza be a 240 percet úgy, hogy minden feladatra legyen elég ideje!

Alaposan olvassa el a feladatokat, kérdéseket, szempontokat.

Bátran fogalmazzon önálló véleményt, ahol azt kéri a feladat.

Írásait gondosan szerkessze, helyesírását ellenőrizze a szótárból, ha bizonytalan.

Jegyzeteket, vázlatot készíthet, de ügyeljen, hogy azok elváljanak a kész fogalmazásuktól. A szövegekbe is jegyzetelhet.

Eredményes munkát kívánunk!



Nyelvi-irodalmi műveltségi feladatsor

Olvassa el figyelmesen az alábbi költeményt, majd válaszoljon a kérdésekre!

Berzsenyi Dániel: A magyarokhoz

Romlásnak indult hajdan erős magyar!
Nem látod, Árpád vére miként fajú?
Nem látod a bosszús egeknek
Ostorait nyomorult hazádon?

Nyolc századoknak vérzivatarja között
Rongált Budának tornyai állanak,
Ámbár ezerszer vak tüzedben
Véreidet, magadat tiportad.

Elszórja, hidd el, mostani veszni tért
Erkölcsöd: undok víperafajzatok
Dúlják fel e várt, melly sok ádáz
Ostromokat mosolyogva nézett.

Nem ronthatott el tégedet egykoron
A vad tatár khán xerxesi tábara
S világot ostromló töröknek
Napkeletet leverő hatalma;

Nem fojthatott meg Zápolya öldöklő
Századja s titkos gyilkosaid keze,
A szent rokonvérbe feresztő
Visszavonás tüze közt megálltál:

Mert régi erkölcs s spártai férfikar
Küzdött s vezérlett fergetegid között;
Birkózva győztél, s Herculesként
Ércbuzogány rezeggett kezedben.

Most lassu méreg, lassu halál emészt.
Nézd: a kevély tölgy, mellyet az éjszaki
Szélvész le nem dönt, benne termő
Férgek erős gyökerit megőrlik,

S egy gyenge széltől földre teríttetik!
Így minden ország támasza, talpköve
A tiszta erkölcs, melly ha megvész:
Róma ledűl, s rabigába görbed.

Mi a magyar most? – Rút sybaríta¹ váz.
Letépte fényes nemzeti bélyegét,
S hazája feldult védfalából
Rak palotát heverőhelyének;

Eldődeinknek bajnoki köntösét
S nyelvét megúnván, rút idegent cserélt,
A nemzet órlelkét tapodja,
Gyermeki báb puha szíve tárgya. -

Oh! más magyar kar mennköve villogott
Atilla véres harcai közt, midőn
A fél világgal szembeszállott
Nemzeteket tapodó haragja.

Más néppel ontott bajnoki vért hazánk
Szerzője, Árpád a Duna partjain.
Oh! más magyarral verte vissza
Nagy Hunyadink Mahomet hatalmát!

De jaj! csak így jár minden az ég alatt!
Forgó viszontság járma alatt nyögünk,
Tündér szerencsénk kénye hányn, vet,
Játszva emel, s mosolyogva ver le.

Felforgat a nagy századok érckeze
Mindent: ledűlt már a nemes Ílion,
A büszke Karthágó hatalma,
Róma s erős Babylon leomlott.

(1796–1810 között. Végeleges formája 1810.)

¹ elpuhult, erkölcselen. Szübarisz város lakói hírhedtek voltak erkölcselenségükről.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Adja meg az alábbi, a költeményben szereplő kifejezések egy-egy mai megfelelőjét!

a) fajúl:

1 pont

b) feresztő:

1 pont

c) fergetegid:

1 pont

d) tapodó:

1 pont

2. A magyarokhoz az antik mitológia és történelem, a magyar eredettörténet és történelem számos elemét megidézi. Említse két stíluskorszak-sajátosságot, melyek e költői gyakorlat háttérében állnak!

-
-
-
-

2 pont

3. Mi jellemzi a vers időszerkezetét és az idősíkok értékviszonyait? Rövid összegzése legalább három érdemi válaszelement tartalmazzon!

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 pont

4. Szerb Antal így láttatja Berzsenyit:

„Toldi Miklós mint ódaköltő – de malomkövek helyett monumentális hasonlatok egymásra dobálásában valósítja meg félelmetes erejét. minden az erő körül forog költészettelben, Múzsája is birkózva győz, és ércbuzogány rezeg kezében. Az életet is, mint roppant erőknek az enyészet ellen való hasztalan harcát éli át, és önti bele költészettelbe. Zrínyi korában az erő még mint tárgyi mozzanat kerülhetett bele az írói alkotásba. Berzsenyi kevésbé heroikus korában az erő mint formateremtő energia teszi magában állóvá a dunántúli késő Herkules művészetét.”*

Sorolja fel a vers azon nyelvi-poétikai jellemzőit, amelyek szerepet játszanak az erő, a dinamika hatásának felkeltésében! Négy jellemzőt említsen!

- -
 -
 -

4 pont

5. Milyen költői kép a Berzsenyi-műben szereplő *kevélly tölgyl*? (Lásd a 7–8. versszakot!) Értelmezze három sajátossággal a megnevezett költői kép versbeli szerepét és jelentését!

A költői kép megnevezése:.....

Versbeli szerep és jelentés:.....

.....
.....
.....
.....

4 punt

6. Jellemezze röviden a költemény verselését!

.....

3 point

* Szerb Antal: *Magyar irodalomtörténet*. Magyető, 1991. 236.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. a) Nevezze meg, mi a vers műfaja! Sorolja fel ennek a műfajnak a főbb jellemzőit, sajátosságait! Hárrom jellemzőt említsen!

A műfaj megnevezése:

A műfaj három jellemzője:

.....
.....
.....
.....

4 pont

b) Miért lehet jellemző az egyes szám második személy használata erre a műfajra? Válaszát legalább két, e műfajba sorolt költemény (szerző, cím) említésével is támassza alá!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 pont

8. Állapítsa meg a következő szavak mondatrészi, illetve szófaji szerepét a költemény első sorában!*indult* – szófaja:

1 pont

magyar – mondatrészi szerep:

1 pont



9. Kölcsény Ferenc híres kritikájában többek között azt vetette Berzsenyi szemére, hogy képei túl merészek, zavarosak. Berzsenyi így válaszolt a kritikára:

„Az oly expressiók,² mint: *dithyrámbok lángköre s góztorlatok alpesi*, nékem sem tetszenek, ha azokat hideg szemmel nézem, de vajon hideg szemmel kell-é azokat nézni? Vajon nem válik-é az egész poézis sült bolondsaaggá, ha azt hideg szemmel nézzük? De tegyük magunkat azon exáltált³ szellembe, melyben azok mondva vagynak, tehát látni fogjuk, hogy azok nem egyebek, mint azon szellemnek természetes öltözetei, azaz az exáltált képződésnek exáltált képei.”**

Mutassa be, milyen elképzélések és művészeti törekvések állnak Berzsenyi érvei mögött? Összefüggő kifejtése legalább 3 válaszelemet tartalmazzon!

5 pont

² expressiók: kifejezések

³ exaltált: egzaltált, elragadtatott, túlfűtött, egy érzés vagy hangulat által megragadott

^{**} Berzsenyi Dániel: *Észrevételek Kölcsény recenziójára*. Osiris Kiadó, 2004. 214–5.

10. Ady Endre magyarság-verseiben Berzsenyi költeményeihez hasonlóan döntő szerepjut az értékszembesítésnek. Fejtse ki röviden, mi a közös és mi a lényegi eltérés abban azértékellenetben, mely a két költő magyarságképében megjelenik! Érvelésében lényegestartalmi elemekre hivatkozzon, és említsen két Ady-verset is!

6 pont



Egy mű értelmezése

Értelmezze a költeményt! Mutassa be, miként ötvöződnek Kassák Lajos alkotásában egy klasszikus műfaj hagyományai az új, expresszionista-aktivista életérzéssel és beszédmóddal!

Kassák Lajos: Örömhöz

Rest árnyéka bennem Jézus ájuló testének:
ő Szomorúság. Lásd, a szakadt, fekete városokban,
hol most a kadáverek* kék rózsái illatoznak
s csak a legyek bús falánxa** vándorol ide-oda a csöndben,
én a szüzek bűnbeesésére kóstolom a mustot
s az új Messiások elé harangozok,
kiket majd a század telt ütere dob ki a fórumokra.

Én most az Öröm égő bokraiba takaródzom –
s nekem már nincs semmi: ami van s csak az van: ami nincsen.
A húlt romokon Énem új arcát énekelem
s a rónák kiserkent zöldjét, a hegyek fehér gleccsereit,
nyers, keveredő tömegeikkel a roppant metropoliszokat
s külön a kovácsok öklét, a bankárok sárga tigrisszemeit,
a leszálló búvárt, a kertészt s a kötélidegzetű pilótát.

Az élet billió lehetőségét csapolom ki magamból
s a nevetés aranyvillája koppan a fogaimon.
Az örööm és az akarat bitangoló híme vagyok,
s bolond csikó, tág cimpákkal nyerítek az időkbe:
hol majd Vesztfália mély acélhámorai dalolnak nekünk
s igás ökrei után a vad, kunsági paraszt,
Pétervár 1905-je, a champagnei víg szüretelők –
s ó lásd! az én részeg, utcai nyelvem is, ki most
elsőnek dobja be magát az új földre.

(1915)

Szómagyarázat:

* hulla, tetem

** sűrű, tömött, zárt hadrend

Forrás: Kassák Lajos: *Válogatott versek*. Magvető Könyvkiadó, 1973. 23.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<input type="text"/>														
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

25 pont	
---------	--



Reflektálás egy jelenségre

*Nemes Nagy Ágnes többször is értelmezte a magyar költészet nagy alkotásait. Olvassa el figyelmesen Petőfi Sándor A Tisza című versének kapcsán kifejtett gondolatait!**

„Nagyobb igazságnak tartom, ha A Tiszát egy lelkiállapot, sőt annál is több: egy lelki alkot rajzának nevezzük. A Tiszát én valósággal Petőfi önarcképének tekintem, és mert nem annak szánt, annál jellemzőbb önarcképnek. Jelen van benne egy intenzív, boldog világbefogadás és egy extenzív, világot benyelő indulat együttese. [...] csak így, egy tárgyba, egy tájba vetítve.”

Mi a véleménye természet, mű és ember így felfogott viszonyáról? Fogalmazza meg, milyen jelentések, képzetek társulhatnak a műalkotásokban a táj megjelenítéséhez, leírásához? Reflektálásában szembesítse egymással néhány olyan irodalmi alkotást is, amelyekben élesen különbözik a természet és a benne élő, azt szemlélő ember kapcsolata!

* Forrás: Nemes Nagy Ágnes: *Szőke bikkfák*. Móra Kiadó, 1988. 42.



20 punt



Gyakorlati írásbeliség

Egy hírportálon jelent meg a következő tartalmú hír:

Már több városban is hamisítják a mozgáskorlátozott-igazolványokat. Hat esetben vontak be az utóbbi napokban mozgáskorlátozott-igazolványt azoktól, akik jogtalanul használt okmánnyal foglalták el a helyeket a belvárosi fizető parkolókban.

Egy civil szervezet a társadalmi együttérzés, szolidaritás megnyilvánulásaival is foglalkozik. A szervezet tagjaként írjon vitaindítót a helyi újságba a fenti jelenség társadalmi veszélyéről, utaljon arra, hogy milyen következményei lehetnek az idézett visszaélésnek!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I.	Nyelvi–irodalmi műveltségi feladatsor	40	
II.	egy mű értelmezése	25	
	érvelő szöveg	20	
	gyakorlati szövegfajta	15	
Levonások	helyesírási hibák	15	
	Íráskép	3	
Az írásbeli vizsgarész pontszáma:		100	

 javító tanár

Dátum:

		Elért pontszám egész számra kerekítve	Programba beírt egész pontszám
I.	Nyelvi–irodalmi műveltségi feladatsor		
II.	egy mű értelmezése		
	érvelő szöveg		
	gyakorlati szövegfajta		
Levonások	helyesírási hibák		
	íráskép		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum: